GL H 891.405 BHA	selsel selselsselselselselselselselselselselsel	c
128507 LBSNAA CROSS SCHOOL SCH	त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी Academy of Administration मसूरी MUSSOORIE	Subcretification to the person of the subcretification
Single Si	पुस्तकालय LIBRARY	Coc
ट्ट अवाप्ति संख्या ट्ट Accession No	20311	De De De
हैं वर्ग संख्या है Class No.	891.405	500
ट्टें पुस्तक संख्या ट्टें Book No	भारती	Scrock
ල්යා <i>යාගෙනයායායායා</i> දි	ದುರವಾರಬರವಾದ ಅದುರವಾರವಾರಬರವಾದವರು	8

भारतीय साहित्य

भाषाविज्ञान तथा भारतीय भाषाग्रों का शोधप्रधान श्रेमासिक

जुलाई १९५९ [वर्ष ४, ग्रंक ३]



सम्पादक डॉ० विश्वनाथ प्रसाद

क० मुं० हिन्दी तथा भाषाविज्ञान विद्यापीठ, ग्रागरा विश्वविद्यालय, ग्रागरा। प्रकाशक:— संचालक, क० मुं० हिन्दी तथा भाषाविज्ञान विद्यापीठ, ग्रागरा विश्वविद्यालय, ग्रागरा।

व षिक मूल्य १२, ह०।



भारतीय साहित्य वर्ष ४, म्रंक ३।

मुद्रकः — हरि कृष्ण कपूर, ग्रागरा यूनीवसिटी प्रेस, ग्रागरा ।

विषय-सूची

विप	य	पृष्ठ-संख्या
₹.	हिन्दी तथा ग्रँग्रेजी के व्यंजन-गुच्छों का तुलनात्मक ग्रध्ययन डॉ० कैलाशचन्द्र भाटिया,	8
	बारहसेनी कालेज, म्रलीगढ़ ।	
₹.	शब्द स्तर पर 'हो' का घ्वनि-प्रक्रिया-विचार	(9
	श्री रमेशचन्द्र महरोत्रा,	
	सागर विश्वविद्यालय, सागर ।	
₹.	कवि लक्ष्मीचंद-रचित ग्रागरा गजल	१५
	श्री म्रगरचंद नाहटा,	
	नाहटों की गवाड़, बीकानेर ।	
٧.	तेलुगु के ऐतिहासिक नाटक	२६
	श्री वि० वेंकट राघव शर्मा,	
	प्राघ्यापक, क० मुं० हिन्दी तया भाषाविज्ञान विद्यापीठ,	
	भ्रागरा विश्वविद्यालय, भ्रागरा।	
ሂ.	कन्नड के ऐतिहासिक नाटक	३३
	श्री गुरुनाथ जोशी,	
	ं एस० टी० कालेज, बेलगाव ।	
€.	गुजराती साहित्य में ऐतिहासिक नाटक	५१
	श्री नटवरलाल ग्रम्बालाल व्यास,	
	प्राघ्यापक, क० मुं० हिन्दी तथा भाषाविज्ञान विद्यापीठ,	
	म्रागरा विश्वविद्यालय, म्रागरा ।	
৩.	मेरठ जनपद के लोकगीतों का ग्रध्ययन	ሂሂ
	डॉ० क्रष्णचन्द्र शर्मा 'चन्द्र'	
	रामवाटिका, सिविल लाइन्स, मेरठ ।	
5.	मैनाको सतु	६५
	श्री उदयशङ्कर शास्त्री,	
	हस्तलिखित ग्रंथ सहायकः	
	क० मुं० हिन्दी तथा भाषाविज्ञान विद्यापीठ, स्रागरा ।	
٤.	मथुरा जिले की बोलियाँ	=9
	डॉ० चन्द्रभान रावत,	
	सागर विश्वविद्यालय, सागर ।	

विषय	पृष्ठ-संख्या
१० चतुरभुजदास की मधुमालती में मैनासत प्रसंग श्री उदयशङ्कर शास्त्री, हस्तलिखित ग्रंथ सहायक, क० मुं० हिन्दी तथा भाषाविज्ञान विद्यापीठ, ग्रागरा ।	33
टिप्पणी- १ भाग विषयक कंपनी कालीन राजकीय दृष्टिकोण श्री श्रीनारायण पाण्डेय, मणीन्द्र चन्द्र विद्यापीठ, सैदाबाद पो० खाजरा मुर्शिदावाद ।	१ ३७
२ जसराज सवाई का पन्द्रह तिथि वर्णन डॉ० रमानाथ त्रिपाठी, वी० एस० एस० डी० कालेज, कानपुर ।	१४४
११. विद्यापीठ के हस्तिनिखित ग्रंथ	१४६

•

डॉ॰ कैलाशचन्द्र भाटिया

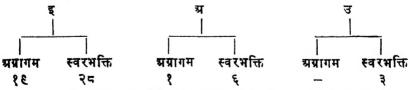
हिन्दी तथा श्रॅंग्रेजी के व्यंजन-गुच्छों का तुलनात्मक विवेचन

[हिन्दी में ग्रँग्रेजी के ग्रागत शब्दों के ग्राधार पर]

हिन्दी तथा श्रँग्रेजी के व्यंजन-गुच्छों पर विहंगम दृष्टि डालने से यह स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी तथा भंग्रेजी दोनों ही भाषाश्रों में इनकी प्रधानता है। हिन्दी में संस्कृत के तत्सम शब्दों का म्राधिक्य होने के कारण संस्कृत के व्यंजन-गुच्छों की एक बड़ी संख्या हिन्दी में गृहीत है, फिर भी म्रादि स्थित में इनका उच्चारण उतना सहज भीर सुलभ नहीं है जितना भन्त-स्थिति में। फलतः ग्रादि व्यंजन-गुच्छ बोलचाल में समाप्त होते जा रहे हैं। इसी ग्राधार पर ग्रँग्रेजी के शब्दों के ग्रादि व्यंजन-गुच्छ जनसाधारण द्वारा प्रयुक्त व उच्चिरित न होने पर स्वरागम से युक्त ग्रक्षर में परिवर्तित हो जाते हैं, यद्यपि लिखित रूप से हिन्दी में वे चलते हैं। शुद्ध उच्चारण तो केवल शिष्टों तक ही सीमित रह गया है भीर फिर कुछ शब्दों का उच्चारण तो सभी स्तरों पर समाप्त हो गया है, जैसे भ्राद् / स् / से प्रारम्भ होने वाले शब्दों में स्वभावतः ग्रादि स्वरागम के साथ ग्रक्षर का उच्चारण होता है—

१. उद्दं का भी प्रभाव इस दिशा में पड़ा है। उर्दू में तो ग्रादि व्यंजन-गुच्छों का कहीं पता नहीं—Dr. Masud Husain-A Phonetic and Phonological Study of the Word in Urdu पृ० १५। पंजाबी के प्रभाव से मध्य स्वरागम भी हो जाता है। "इस्टेशन" के स्थान पर पंजाबी में "सटेशन" सुनाई पड़ता है।

मैने डॉ० घीरेन्द्र वर्मा * द्वारा लिये गये हिन्दी में ग्रेंग्रेजी के ५०० के लगभग गृहीत शब्दों के उच्चारण के ग्राधार पर यह निष्कर्ष निकाला है कि ग्रादि व्यंजन-गुच्छ ग्रिधकांशतः स्वर द्वारा ग्रक्षर में परिवर्तित कर दिये जाते हैं। जिन स्वरों का ग्रागम होता है वे इस प्रकार हैं:—

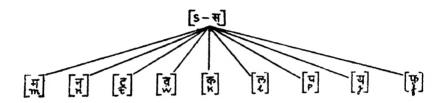


* Dr. Dhirendra Verma-English Loan Words in Hindi, Allahabad University Studies, 1932, part Ipp 33-52.

धंग्रेजी हिन्दी Station ['steison] इस्टेशन [iste:son] School ['sku:l] इस्कूल [isku:l]

श्रादि व्यंजन-गुच्छः

ग्रॅंग्रेजी में सबसे ग्रधिक व्यंजन-गुच्छ 'स्' व्विन से प्रारम्भ होते हैं:--



इनमें से हिन्दी में $/s! - \epsilon \zeta - /$ तथा $/s! - \epsilon \alpha /$ दो व्यंजन-गुच्छ सवंधा नवीन हैं भ्रीर इनसे प्रारम्भ होने वाले अँग्रेजी के श्रागत शब्दों की संख्या श्रधिक है। इन व्यंजन-गुच्छों का उच्चारण भी शिष्ट समाज तक में शुद्ध सुनाई नहीं पड़ता।

slate [sleit] और slipper [slipə] का उच्चारण भी क्रमशः 'सिलेट' भ्रौर 'सिलीपर' ही सुना जाता है। अँग्रेजी के प्रभाव से गृहीत व्यंजन-गुच्छ ये हैं:—

ग्रँग्रेजी शब्द ध्वन्यात्मक रूप हिन्दी रूप उच्चारण ध्वनि ध्वनि-गुच्छ /t दू/ ट्वीड /tw -ट्व / Tweed [twi:d] [twi:d] ट्यूशन^२ Tuition [tju:52n] [tju: sən] /tj -ट्य / [træm] /tr-ट्र/ tram ट्राम [tra:m] /bl-ea/ blause [blauz] ब्लाउज [blauj] /b–ब/ [dju:ti] ड्यूटी [dju:ti:] /d-ड्./ /dj-ड्य/ Duty

२. /ट्य/ व्यंजन-गुच्छ प्रारम्भ में ट्यूब, ट्यून म्रादि शब्दों में भी सुना जा सकता है।

/स/ ध्विन के साथ संलग्न होने पर य-ध्विन का लोप हो जाता है, जैसे :--[stju:dant] इस्टूडेंट Student [istu:de:nt] इस्ट्रियो [istu:dio.] ['stju:diou] /ट्य/ का मध्य में उच्चारण कहीं-कहीं च-ध्विन के समान हो जाता है:---Portuguese [po:tju'gi:z] पोर्चगीज [po:rcgi:j] ['kristjən] िकरिचयन [kriscijan] Christian मध्य-स्थिति में अन्य ध्वनि-गुच्छों में भी 'य' का लोप होगया है। जैसे, डिप्टी [dipți:] [pj] Deputy ['depjuti] फार्म्ला [pha:rmu:la:] [mj] Formula [fɔ:mjulə]

ष्वनि	घ्वनि-गुच्छ	श्रॅंग्रेजी शब्द	ध्वन्यात्मक रूप	हिन्दी-रूप	उच्चारण
	/dr-इ.र्/	Driver	[draivə]	ड्राइवर	[draivər]
/f–ऋ/	/fj-फ़्य्/	Future	[fju:t5ə]	फ्यूचर	[phju:čər]
	/fl-फ़् ल् /	Flat	[flæt]	फ्लैट	[phle:t]
	/ſr-फ़्र्/	Frame	[freim]	फ्रेम	[phre:m]
/θ-थ़/	।θr-थ <u>्र</u> /	Through	$[\theta ru:]$	धरू	[thru:]

इस प्रकार हिन्दी में ट्व, ट्य, ट्र, ब्ल, ड्य, ड्र, फ्य, फ्ल, फ्र, थ्र, स्ट, स्ल नवीन ध्वनि-गुच्छ गृहीत हुए हैं जिनके भ्राधार पर ही यह पहचाना जा सकता है कि इनसे प्रारम्भ होने वाले शब्द निश्चित रूप से भ्रेंग्रेजी से गृहीत किये गये हैं।

तीन ध्वनियों के गुच्छ--

प्रारम्भ में तीन व्वितयों का गुच्छ हिन्दी में प्रचलित नहीं है। लिखित रूप में भी ऐसे कुछ ही शब्द प्राप्त होते हैं पर जनसाधारण में उनका उच्चारण भी वस्तुतः भिन्ने होता है ग्रीर इस प्रकार मूल शब्द का एक ग्रक्षर दो ग्रक्षरों में परिवर्तित हो जाता है।

श्रंगेजी में इस प्रकार के शब्दों का बाहुल्य है पर सभी गृहीत शब्दों में इसको दो श्रक्षरों में विभाजित करके ही गृहीत किया गया है। उदाहरणार्थं श्रंगेजी के निम्न-लिखित ब्वनि-गुच्छ लिये जा सकते हैं—

/k-₹/	/klj- व ल्य्/	Cluc	[klju:]	व ल्यू ^४	[kilju:]
/s-स/	$/\mathrm{spl}$ -स्प्ल् $/$	Splint	[splint]	स्पिल् टं ^५	[isplint]/
	/spr-₹श्/	Spring	$[\operatorname{spri}_{\eta}]$	'स्प्रिंग ^६	[ispring]
	/str-स्द्र ् /	Street	[stri:t]	स्ट्रीट"	[istri:t]
	/stj -स्ट ्य्/	Student	[stju:dənt]	स्टूडेंट	[istu:de:nt]
	/skr-₹ऋ/	Screen	[skri:n]	स्कीन ^९	[iskri:n]

३. स्त्री [stri:] का उच्चारण वस्तुतः [istri:] होता है।

४. बोलचाल में प्रयुक्त-नया कुछ क्लचू निकला?

५. फर्स्ट एड में प्रयुक्त ।

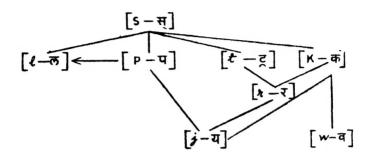
६. स्प्रिंगदार गहे।

७. बड़े नगरों में जैसे, दिल्ली में हनुमान स्ट्रीट ।

कालेजों में प्रयुक्त ।

६. ड्रामा तथा सिनेमा में।

/skl-स्कूल्/ Sclerosis [skliprousis] हिन्दी में कोई शब्द नहीं ' /skw-स्कव्/ Square [skwep] स्क्वायर' [iskwa:jar]



म्रन्त्य व्यंजन-गुच्छ---

ग्रंगेजी ग्रन्त्य व्यंजन-गुच्छों का प्राधान्य है, पर हिन्दी में ऐसे व्यंजन-गुच्छों से युक्त शब्द कम गृहीत हुए हैं क्योंकि इस प्रकार के ग्रधिकांशतः व्यंजन-गुच्छों का प्रयोग शब्दों के बहुवचन ग्रौर भूतकालिक रूप में हुग्रा है। हिन्दी में गृहीत शब्दों के रूप का परिवर्तन ग्रधिकांशतः हिन्दी के व्याकरण के ग्राधार पर हुग्रा है। ग्रतएव हिन्दी में इस प्रकार के शब्द ग्रधिक प्रवेश न पासके। १९२

फिर भी भँग्रेजी के शब्दों के माध्यम से कुछ नवीन ग्रन्त्य व्यंजन-गुच्छ प्रविष्ट हो चुके हैं, इस तथ्य को स्वीकार करना पड़ेगा।

गुच्छ		ग्रंग्रे जी	हिन्दी	
/kt– क् ट्/	Pact	[pækt]	पैक्ट	[ps kt]
	District	[distrikt]	डिस्ट्रिक्ट	[distrikt]
/रि-फ़्र्/	Draft	[dræft]	ड्राफ़्ट	[dra:ft]
/st–स्ट्/	List	[list]	लिस्ट	[list]
/lt-ल्ट्/	Result	[rizalt]	रिजल्ट	[rijəlt]

१०. इस अर्केले शब्द के डेनिश भाषा में गृहीत होने के कारण ही /स्क्ल्/ का नवीन गुच्छ उस भाषा को गृहीत करना पड़ा है। सौभाग्य है कि यह शब्द हिन्दी में नहीं आया।

Vogt Hans-Language Contact (Linguistics To-day-Martinet, 1954, page 250.)

- ११. ज्यामिति में।
- १२. बोलचाल में ऐसे शब्दों का प्रयोग होता है पर बहुत ही कम। फिर भी यह मानने से मना नहीं किया जा सकता कि कपड़े के व्यापार में प्रिन्ट्स भीर परीक्षा में हिन्ट्स प्रचलित हैं।

$/{f k}$ sवस् $/$	Box	[bɔks]	बक्स	[bəks]
	\mathbf{Tax}	[tæks]	टैक्स	[t & - ks]
/ps-प्स्/	\mathbf{Tops}	[tops]	टौप्स	[to·ps]
/rs-र्स्/	Nurse	[nə:s]	नर्स	[nərs]
/rl-र्ल्/	Pearl	[pə:l]	पर्ल	[pərl]
/rf-र्फ़्/	Scarf	[ska:f]	स्कार्फ	[iskarph]

इस प्रकार हिन्दी में प्रयुक्त होने वाले शब्दों में यदि अन्त्य स्थिति में 'क्ट', 'फ्ट', 'स्ट', 'ल्ट', 'क्स', 'एस', 'र्स', 'र्स', 'र्फ़' ग्रादि व्यंजन-गुच्छ हों तो निस्सन्देह इस आधार पर हम इनको विदेशी मान सकते हैं। ग्रादि स्थिति में साधारणतः बोलचाल में जिस प्रकार व्यंजन-गुच्छ ग्रक्षर में परिवर्तित कर दिये जाते हैं, उस अनुपात से अन्त्य स्थिति में नहीं; जैसे 'स्ट' का उच्चारण भ्रादि स्थिति में मिलना कठिन है, पर अन्त्य स्थिति में यह पूर्णरूपेण सुरक्षित है। मैने 'लिस्ट' को 'लिसिट' कहते हुए नहीं सुना।

व्यंजन-गुच्छों के तुलनात्मक विवेचन से हम निम्नलिखित निष्कर्ष निकाल सकते हैं —

१. व्यंजन-गुच्छ को तोड़ दिया जाता है । व्यंजन-गुच्छ तोड़न के लिए श्रग्रागम तथा स्वरभक्ति का प्रयोग होता है—

School [sku:l] इस्कूल [isku:l] स्रग्नागम के द्वारा Slate [sleit] सिलंट [sile:t] स्वरभक्ति के द्वारा

२. व्यंजन-गुच्छों को ग्राहक भाषा ग्रपनी निकटतम ध्वनियों के व्यंजन-गुच्छ में बदल देती है—

List [list] लिस्ट [list] बस्व्यं ट्र्के स्थान पर मूर्छन्य ट

३. व्यंजन-गुच्छ ग्रपरिवर्तित रहते हैं---

Cream [kri:m] कीम [kri:m] 'क' ग्रपरिवर्तित रहा।

४. व्यंजन-गुच्छ साधारण व्यंजन रह जाता है-

Studio [stju:diou] स्टूडियो [istu:त्iju] ट्य के स्थान पर केवल 'ट्' रह गया।

प्र. नवीन व्यंजन-गुच्छ गृहीत हो जाते हैं— Tweed [twi:d] ट्वीड [twi:d]

श्री रमेशचन्द्र महरोत्रा

शब्द-स्तर पर 'हो' का ध्वनि-प्रक्रिया-विचार

- १.१. जिस भाषा का विश्लेषण प्रस्तुत लेख में किया जा रहा है, वह मुंडा परिवार की प्रमुख भाषाग्रों में से एक है। इस 'हो' नामक भाषा को मातृभाषा के रूप में व्यवहृत करने वाले व्यक्तियों की संख्या तीन लाख से ग्राधिक, किन्तु साढ़े तीन लाख से कम है; श्रीर इसके बोलने वालों में से ग्राधिकतर लोग बिहार के सिहभूम नामक जिले में बसे हुए हैं।
- १.२. जिस व्यक्ति से सूचक (Informent) का काम लिया गया है, वह इस समय बीस वर्ष का एक साहू देवगाम नामधारी युवक है। वह अपनी मातृभाषा हो के अतिरिक्त हिन्दी भी बहुत अच्छी प्रकार जानता है। वह मुंडा परिवार की मुंडारी और संथाली भाषाओं को भी समक लेता है, लेकिन उन्हें अच्छी गित के साथ बोल नहीं पाता। वह जिला सिहभूम के जामकुंडिया नामक ग्राम का निवासी है। शब्द-संग्रह करते समय तथा शब्दों की पुन: पुन: जाँच के साथ अन्य प्रश्न करते समय सूचक के साथ हिन्दी भाषा को ही माध्यम के रूप में प्रयक्त किया गया है।
- १.३. यह लेख केवल तीन सौ पचास शब्दों की सामग्री पर आधारित है, श्रौर सूचक के साथ पच्चीस घण्टे से श्रधिक समय काम किया गया है।
- १.४. इस लेख में मुख्यतः खंडीय स्वितमों (Segmental phonemes) पर विचार किया गया है। संस्वतों की स्थापना का भी प्रयत्न किया गया है। जो ग्रंतिम निर्णय निकाले गये हैं, उनमें हेर-फेर की गुंजाइश तब तक नहीं है, जब तक कि इस भाषा के किसी दूसरे सूचक के साथ काम न किया जाय।
- २.१. हो में ब्यंजन स्विनमों की संख्या २२ है, और स्वर स्विनमों की १। इनके अतिरिक्त १ स्विनम दीघंता का, और १ अनुनासिकता का भी है। बाद वाले ये दोनों स्विनम खंडीय न होने पर भी सूची में सिम्मिलित कर लिए गए हैं, जिसका कारण यह है कि ऐसा करने से हो के स्वरों का वर्गीकरण सरलतर हो जाता है, अन्यथा अनेक अन्य स्वर स्विनम, नामार्थ सानुनासिक स्वर दीघं स्वर, और हुस्व स्वर, स्थापित करने पड़ते।

';

शब्दान्त की स्थिति में, नासिक्य व्यंजन के पश्चात्, एक सानुनासिक स्वर तथा शुद्ध (निरनुनासिक) स्वर में व्यितिरेक (Contrast) नहीं मिलता । तथ्यतः उस स्थिति में इन दोनों में मुक्त विभेद (free variation) है । शब्दान्त की ही स्थिति में दीघं स्वर श्रीर हुस्व स्वर के मध्य का व्यितरेक लुप्त हो जाता है । शब्द-स्तर पर हो में सुर (pitch) स्वानिमिक नहीं है ।

```
हो के खंडीय स्वनिमों की पूर्ण सूची नीचे दी जाती है-
  व्यंजन----
                                                  स्वर
  भ्रवरोधी
                  p t t c k 2
(Obstruents):
                      d d j
  गुजित
                                      h
(Sonorants)
                 m
                      n
                (\mathbf{w})
  ग्रखंडीय स्वनिम (non-segmental)
          1:1
         |\mathcal{N}|
२.२. व्यंजनों का विवरण —
```

२.२.१. सूची में दिए गए प्रथम पंक्ति के सब व्यंजन स्रघोष सल्पप्राण 'स्पर्शं' स्रीर 'स्रां-संघपीं' हैं। दो स्वरों के मध्य की स्थिति में इन सब व्यंजनों का स्रपना-स्रपना एक स्रातत स्रीर स्रपेक्षाकृत थोड़ा दीर्घ संस्वन स्राता है, जो कभी-कभी द्वित्व के रूप में सुनाई पड़ता है। यह संस्वन दीर्घ स्वरों के पश्चात् इतना स्रातत नहीं होता जितना कि हस्व स्वरों के पश्चात्। इन व्यंजनों का विस्फोट स्वर के पहले होता है तथा ये किसी व्यंजन के पहले नहीं स्राते, स्रर्थात् ये ऐसे व्यंजन-गुच्छ नहीं बनाते जिनका पहला सदस्य इनमें से कोई एक व्यंजन हो। |t| स्रीर |k| शब्दान्त की स्थिति में प्राप्त नहीं होते। |p|, |t| स्रीर |c| शब्दान्त की स्थिति में स्राप्त नहीं होते। |p|, |t| स्रीर |c| शब्दान्त की स्थिति में स्राते हैं। |p|, |t|, |c| स्रीर |k| परस्पर व्यितरेक में शब्दारंभ की स्थिति तथा दो स्वरों के बीच की स्थिति में स्राते हैं। ये व्यंजन किसी व्यंजन के बाद पाये तो जाते हैं, लेकिन बहुत कम; स्रीर किसी स्पर्श या स्पर्श-संघर्षी व्यंजन के बाद तो कभी नहीं।

/p/ह्रयोष्ठ्य स्पर्श, [p] शब्दारम में श्रीर व्यंजन के बाद, जैसे ∽
/pi/ 'समतल'; /silpin/ 'दरबाजा;
[p·] दो स्वरों के बीच में, जैसे /supu/ 'वाँह;
[b'] शब्दान्त में, जैसे /dup/ 'बैठना'

जुलाई १६४६] शब्द-स्तर पर 'हो' का घ्वनि-प्रक्रिया-विचार

। १। दन्त्य स्पर्श, [t] ग्रारंभ में, जैसे ।ti:। 'हाथ' [t'] स्वरों के बीच में, जैसे ।hatom। 'चाची'

It! पश्च बस्व्यं मूर्धन्य स्पर्श, जिसके संस्वन Ipi के संस्वनो के समान हैं,

[t] जैसे । tu: । 'मेज'

[t·] जैसे ।kața। 'टाँग'

[d'] जैसे Imcți 'म्रांख'

ICI तालव्य स्पर्श-संघर्षी, जिसके संस्वन IPI ग्रीर ItI के संस्वनों के समकक्ष हैं.

[c] जैसे Icokei 'मेंढक'

[c·] जैसे Imecal 'मुंह'

[j'] मैसे ideci 'चढ़ना'

ıkı कोमलतालब्य स्पर्श, [k] जैसे ।kodo। 'बत्तख'; ।ti:talka। 'हथेली'; ।da:k। 'डाक'

[k·] जैसे Isakam। 'पत्ता'

121 काकल्य स्पर्श — [2] को 1k1 या 1h1 का संस्वन मानने के बारे में विचार करना इमिलए निरर्थंक है कि [2] से [k] का, ग्रोर [2] से [h] का व्यितरेक प्रदिशत करने वाले शब्द-युग्म उदाहरणस्वरूप उपलब्ब हैं,

[ka:2] 'कीवा' ग्रीर [da:k] 'डाक' [ra2a:] 'रोना' ग्रीर [mahali:] 'टोकरी' 121 का केवल एक संस्वन है [2] ।

२.२.२. सूची में दिए गए दूसरी पंक्ति के सब ब्यंजन प्रथम पंक्ति के व्यंजनों के सघोष प्रतिरूप हैं। ये भी व्यंजनों के पहले नहीं आते। व्यंजनों के पश्चात् ये आते हैं, पर स्पर्श व्यंजनों के बाद नहीं। ये सब शब्दारंभ तथा स्वरों के बीच में प्राप्त होते हैं। इनमें से कुछ शब्दांत में भी मिलते हैं लेकिन बहुत ही श्रस्प उदाहरणों में। संभव है कि अधिक सामग्री एकत्र करने पर ये पौचों शब्दांत की स्थिति में पालिए जायें। इनका अपना अपना एक ही संस्वन उपलब्ध है।

ıbı—ıbaı 'फून'; ıji:bonı 'हृदय'; ıca:bı 'जँमाई लेना'

ıdı—ıdirii 'पत्थर'; 'sa:domı 'घोड़ा'

ार्व।—Idubucı 'ड्बना'; Ikodoi 'वत्तख'; Imetkandomi 'भीं'

ıjı--ıji:bonı 'हृदय'

igi-igoci 'मार डालना'

२.२.३. सूची में दिये रेगए तीसरी पंक्ति के व्यंजन संवर्षी हैं। ISI म्रारंभ, स्वरों के बीच, तथा व्यंजन के पश्चात् की स्थितियों में प्राप्त होता है। इसके दो संस्वन हैं: पहला [s] बस्व्यं समतल-पाश्वं (slit) संवर्षी है, म्रौर दूसरा [ʃ] बस्व्यं उत्थित-पाश्वं (groove) संवर्षी है। ये दोनों मुक्त विभेद में हैं, लेकिन सब स्थितियों में नहीं।

कभी-कभी, श्रीर किन्हीं परिस्थितियों में सूचक इनमें से कोई एक, स्थिर रूप से एकसा उच्चारित करता है। अनुमान यह है कि इनके निश्चित बंटन के लिए बहुत परिश्रम श्रीर बहुत सामग्री के साथ काम करना पड़ेगा।

।ऽ। - -।ऽir। [∫ir] 'नस'; ıba:ऽi। 'बार्सा'; ıkursi। 'कुर्सी'

ाb। एक अघोष काकल्य संघर्षी व्यंजन है, जिसका एक सघोष संस्वन दो स्वरों के मध्य की स्थिति में आता है। यह शब्दान्त में, और किसी व्यंजन के साथ प्राप्त नहीं होता। उदाहरण हैं—।ha:til 'हाथी'; Imahalil 'टोकरी'।

२.२.४. गुंजितों में सबसे पहला नम्बर है चार नासिक्य व्यंजन-स्वितमों का, जो इस प्रकार हैं:— 1m1, 1m1,

lm | — द्वयोष्ठ्य, जैसे | met | 'ग्रांख'; | rimil | 'ग्राकाश'; | i:m | 'तिल्ली' | m | - [n] दन्त्य (दन्त्य स्पर्धों के पूर्व), जैसे | thende | 'काला'

[n] मूर्धन्य (पश्च बस्क्वं; मूर्धन्य व्यंजनों के पूर्व), जैसे imcţkardomi 'भौ' [n] बस्क्यं (शेप स्थितियों में), जैसे iniri 'दौडना';

ıbansi। 'मछली पकड़ने का काँटा'; iseni 'टहलना'

ि]—तालब्य, जैसे | bi n | 'साँप'; $| \text{muku } \hat{n} |$ 'घरू (homesick') $| \hat{n} |$ —कोमलतालब्य जैसे $| \text{ti}_{i} g u |$ 'समभना'; $| \text{tso}_{i} |$ 'नापना'

२.२.५. |l| एक वस्वयं पाश्विक स्वितम है, जिसका मुख्य संस्वन [l] है जो |u| श्रीर 101 के बाद की, तथा शब्दान्त की स्थितियों को छोड़ कर शेप स्थितियों में श्राता है; श्रीर उक्त स्थितियों में एक दूसरा संस्वन $[\mathcal{L}]$ (कोमलतालियत) [l] मिलता है। शब्दान्त की स्थिति में श्रानेवाला $[\mathcal{L}]$ श्रीक्षाकृत श्रीयक दीर्घ होता है। उदाहरण हैं:—

ılutur। 'कान'; ıdudulumı 'पंडाख्ता'; ırimilı 'माकाश'

२.२.६. । रा के हो में दो संस्वन हैं — [1] 'बस्व्यं लुंठित' भीर [1] 'बस्व्यं' संवर्षी'। ये दोनों मुक्त विभेद में हैं। ये दोनों संस्वन शब्दान्त की स्थिति में भ्रपेक्षाकृत भ्रधिक दीर्घ हो जाते हैं तथा उनका उत्तरार्ध कुछ श्रवीपित हो जाता है। उदाहरण हैं:

ırimil। 'ग्राकाश'; ıburu। 'पर्वत'; ısir। 'नस'

२.२.७. ।१। हो में ।५। से पृथक् एक स्वतंत्र स्विनम है। इन दोनों का व्यितरेक इस उदाहरण में देखिए—[g_{Π} त्वः] 'सूखी भूमि' : [k_{Π} dɔ:] 'बत्तख'। इस स्विनम का, मुख्य संस्वन [r] से भिन्न, एक ग्रौर संस्वन है [r] (मूर्धन्य नासिक्य उित्क्षिप्त, जो n] के विरोध में होने के कारण n। में नहीं मिलाया जा सकता।), जो केवल $\sqrt[6]{} - \sqrt[6]{}$ (दो सानुनासिक स्वरों के बीच की स्थिति) में ग्राता है। इसे ।१। बस्व्यं उित्कप्त) को सौंप कर हम एक नए स्विनम की बचत कर लेते हैं। स्विनम ।r। शब्दारंभ ग्रौर शब्दान्त में नहीं ग्राता। उदाहरण है:

ाha:riı 'बहना'; । िं ट गं । [िं ट गं :] 'विष्टा' २.२. द. [W] भौर [Y] दो भिन्न व्यंजन स्विनम माने जा सकते हैं, क्योंिक ये दोनों श्रापस में भी व्यितरेक प्रदिश्त करते हैं (जैसे [jowa:] 'गाल': [doya:] 'पीठ' में), श्रौर हो भाषा के श्रन्य व्यंजन स्विनमों से भी, दिस्वरांतर्गत स्थिति में, इनका विरोध मिलता है। लेकिन दूसरी श्रोर, चूंकि ये केवल V-V में श्राते हैं, जहाँ ।।। ।।। तथा ।।।।। नहीं श्राते, इसलिए [w] श्रौर [y] को क्रमशः ।।। या ।।। श्रौर ।।। या ।।। संस्वन रूप में सौंपा जा सकता है, जिसके लिए कसौटी होगी ध्वन्यात्मक साम्य, पूरक बंटन श्रौर स्विनमों को बचत (Economy of phonemes) की। यदि हम ऐसा करते हैं, तो दो स्वरों के बीच में ।।। (या ।।)। का ध्वन्यात्मक मूल्य होगा [w], श्रौर ।।। (या ।।) का ध्वन्यात्मक स्वरं कहे जाएँगे। उदाहरणः

[jowa:] ıjoua। या ıjooa। 'गाल'; [sowan:] ısouan। या ısooan। 'सूँघना' [ki:yx] ıki:ia। या ıki:ea। 'ग्रोठ'; [doyx:] ıdoia। या ıdoca। 'पीठ' ऊपर २.१. की स्वनिम्-सूची में ग्रर्घ-स्वरों को कोष्ठकों में रखा गया है, जिसका कारण यही है कि उन्हें स्वानिमिक रूप में स्वर भी माना जा सकता है।

२.२.६. हो में व्यंजन-गुच्छ बहुत कम मिलते हैं। ग्रधिकांश शब्दों में खंडीय स्विनिम व्यंजन ग्रीर स्वर 'एक के बाद एक' रूप में ग्राते हैं, ग्रर्थात् वे शब्दों के रूप इस प्रकार बनाते हैं—vc, cv, vcv, cvc, vcvc, cvcv, cvcvc इत्यादि। वर्ण ग्रीर शब्द स्वर या व्यंजन से ग्रारंभ या समाप्त हो सकते हैं। एकत्र सामग्री के ग्राधार पर यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि हो भाषा में कोई दो स्पर्श-व्यंजन साथ-साथ नहीं ग्राते। मेरे पास इकट्ठी सामग्री, ग्रर्थात् तीन सौ पचास शब्दों में केवल निम्नलिखित सात व्यंजन-गुच्छ हैं:

 $\begin{array}{ccc} & \text{ns} & & \text{nd} & & _{\eta}\mathbf{g} \\ \textit{l}\mathbf{p} & & & \textit{l}\mathbf{k} \\ \text{rm rs} & & & \end{array}$

इत गुच्**छों में वर्ण-**सीमा सदा व्यंजनों के बीच में पड़ती है। २.३. हो भाषा के स्वर स्वितमों का हवाला उनके संस्वनों के साथ संक्षेप में इस प्रकार दिया जा सकता है—

- iii = [I] अग्र अगोलीकृत अर्ध संवृत से कुछ ऊँचा, उदाहरणार्थ ।simi [sim:] 'मुर्ग़ी'
 - [i] ग्रग्न ग्रगोलीकृत संवृत से कुछ नीचा, उदाहरणार्थ ।i:m। [i:m·] 'तिल्ली' । यह संस्वन केवल तब ग्राता है, जब दीर्घता का स्विनम इसके साथ हो ।
- uu = [U] पश्च गोलीकृत ग्रर्ध संवृत से कुछ ऊँचा, उदाहरणार्थ । bu_2 । $[bU_2]$ 'दरार'
 - [u] पश्च गोलीकृत संवृत से कुछ नीचा, उदाहरणार्य

 Ipu:31 'pu:3] 'पत्तों से बना हुम्रा दोना'। यह

 संस्वन भी केवल तब म्राता है जब दीर्घता इसके

 साथ हो ।
 - ıcı: [e] श्रग्न ग्रगोलीकृत श्रथं संवृत, केवल [y] [w] के पहले उदाहरणार्थं ।keya: [keyæ:] 'पुकारना'
 - [E] ग्रग्न ग्रगोलीकृत ग्रर्थ संवृत ग्रीर ग्रर्थ विवृत के बीच के ऊँचाई का, शेप स्थितियों में, उदाहरणार्थ ।mcţ ।[mEḍ'] श्रांख'
 - [६] ग्रग्न ग्रगोलीकृत ग्रथं विवृत, जब दीर्घता का स्विनम इसके साथ हो, उदाहरणार्थ । m e: !। m e: d'] 'लोहा'
- 101 = [o] पश्च गोलीकृत अर्ध संवृत, केवल [y] [w) के पहले, उदाहरणार्थ 1 doya [doyæ:] 'पीठ'
 - [∩] पश्च गोलीकृत भ्रषं संवृत भौर भ्रषं विवृत के बीच की ऊँचाई का, शेष स्थितियों में, उदाहरणार्थं।coke।

[c∩k·ह:] 'मेढक'

- [O] पश्च गोलीकृत स्रधं विवृत, जब दीर्घता इसके साथ हो, उदाहरणार्थं ।O:2। [D:2] 'सिर'
- [x] अग्र अगोलीकृत विवृत से कुछ ऊँचा, केवल [y] के बाद, उदाहरणार्थ ।ki:ya। (या ।ki:ia।, या ।ki:ea।) [ki:yx:]

|a| = [a] शेष स्थितियों में म्राने वाला मध्य म्रगोलीकृत विवृत से कुछ ऊँचा, उराहरणार्थ |jan| [jan] 'सम्पर्क' । |a| का एक

ग्रन्य संस्वन जब दीर्घता के साथ ग्राता है, तब बहुत सूक्ष्म रूप से ग्रनक्षित सा विवृत की ग्रोर भुक जाता है। यहाँ उसे पृथक् विह्न देना ग्रावश्यक नहीं है। उसका उदाहरण है—।ja:n। [ja:n:] 'कोई'

२.३.१. ऊपर २.१. में लिखा जा चुका है कि शब्दान्त की स्थिति में दीर्घ स्वर ग्रीर हुस्व स्वर के मध्य का विरोध लुप्त हो जाता है। उस स्थिति में ध्वन्यात्मक रूप से तो स्वर दीर्घ ही होता है, किन्तु वहाँ की दीर्घता को मैंने स्वानिमिक न मानकर, स्थित्यनुकूलित माना है।

२.४. दीर्घ स्वर तथा हस्व स्वर के मध्य व्यतिरेक केवल (c)vc में पाया जाता है, मर्थात हमें (c)vc तथा (c) vc दोनों ही हो भाषा में प्राप्त होते हैं, जैसे lu:rl 'खाल': lurl 'खोदना'

ाgo:श 'गर्भवती': ।goश 'कंधों पर भार-वहन करना'

दीर्घ स्वर ग्रापने ध्वन्यात्मक रूप में सबसे लंबे तब होते हैं, जब वे cv या vc में ग्राते हैं।

 $[r\ \stackrel{\smile}{i}:]$ 'उधार लेना': [bi:] 'खूब छक कर खाना', तथा $[h\ \stackrel{\smile}{a}:]$ 'खुर': [ba:] 'पुष्प' जैसे शब्द-युग्म इस बात को बल देते हैं कि हो में अनुनासिकता का एक स्वतंत्र स्वनिम स्थापित किया जाना चाहिये। स्वर का यह अनुनासीकरण किसी नासिक्य व्यंजन को (उसका कोई संस्वन बनाकर) नहीं सौंपा जा सकता, क्योंकि यह उससे व्यतिरेक प्रदर्शित करता है, उदाहरणार्थ IS 0 I [S 5:] 'फफकारना': ISO71 [s n'] 'नापना'। अनुमेय अनुनासिकता (predictable nasalization) (देखिए २.१.) के लिए उदाहरण है—Inul $[n_{u}^{\omega}]$ 'पीना'।

कवि लच्मीचन्द रचित आगरा गजल

भारतीय ग्राम-नगरों का इतिहास ग्रभी तक बहुत ही वम लिखा गया है। यद्यपि उसके लिए साधन सामग्री व्यवस्थित रूप में तो नहीं मिलती फिर भी शिला-लेखों, ग्रन्थ—प्रशस्तियों, लेखन-पुष्पिकाग्रों तथा ऐतिहासिक ग्रन्थों ग्रादि में काफी सामग्री मिल जाती है। उस बिखरी हुई सामग्री को इकट्ठी करने से बहुत से तथ्य प्रकाश में ग्रा सकते हैं। प्राचीन ग्रन्थों में जिन ग्राम नगरों ग्रीर वहां के चैत्य, उद्यानों ग्रादि के उल्लेख मिलते हैं उनमें से बहुत से नाम पीछे से परिवर्तित हो गये, बहुत से ग्राम-नगर उजड़ गये, युद्ध में नष्ट कर दियें गये। उन स्थानों पर नये बसाये गये। इन सब कारणों से प्राचीन स्थानों का पता लगाना, निर्णय करना ग्रब बहुत कठिन हो जाता है फिर भी खोज करने पर बहुत सी बातें स्पष्ट हो जाती हैं। ग्रावश्यकता है बिखरी हुई सामग्री को एकतित करके गम्भीर ग्रध्ययन, विवेचन, सूभ-बूभ ग्रीर विवेक के साथ तथ्य को उद्याटित करने की। जनश्रुतियों का भी उपयोग किया जा सकता है। पर उसमें ग्रधिक सावधानी रखने की ग्रावश्यकता होती है।

जैन-साहित्य में ग्राम-नगरों के इतिहास की सामग्री, ग्रपेक्षाकृत ग्रधिक, महत्वपूणं ग्रीर विश्वसनीय मिलती है क्यों कि जैन मुनियों का प्रारम्भ से ही 'पैदल-विहार' एक ग्राचार-विशेष रहा है। धर्म प्रचार ग्रीर तीर्ष यात्रादि के लिए जैन साधु-साध्वी निरन्तर घूमते रहते हैं। केवल चातुर्मास में वर्षा ग्रीर जीवोत्पित की ग्रधिकता के कारण एक जगह पर चार मास तक रहने का विधान है, ग्रन्य ग्राठ महीनों में उन्हें पैदल विहार करते रहना ही चाहियें। चूंकि जैन तीर्थ स्थान ग्रीर श्रावकों का निवास भारत के प्रायः सभी प्रान्तों में रहा, इसलिए जहां जहां जैनों के घर थे—जैन साधु-साध्वी पहुंचते ग्रीर वहां धर्मोंपदेश के ग्रतिरक्त ग्रन्थों का निर्माण ग्रीर लेखन भी समय समय पर करते तथा मंदिरों व मूर्तियों की प्रतिष्ठा होती थी। गच्छ नायक ग्राचार्य ग्रपने ग्राजावर्ती साधु-साध्वयों को कहां कहां चातुर्भास करना है, इसके लिए 'ग्रादेश पत्र' भेजते ग्रीर ग्रपने पास एक पट्टक में किस किस प्रदेश के किस ग्राम में कौन मुख्य साधु व माध्वी कितने शिष्य ग्राद्दि के साथ चातुर्मास करने भेने गये हैं इसका विवरण लिखके रखते। जब ग्राचार्य स्वयं 'देश बंदाने' को—ग्रपात एक ग्रांत के श्रांत के ग्रांत के ग्रांत के श्रांत के श्र

स्वीकार करने के लिए जाते तो अपनी दफ्तर-बही में कौन से गांव में कौन कौन से मुख्य श्रावक हैं और उन्होंने क्या भिक्त की, इसका विवरण लिखा के रखते थे। इसी तरह श्रावकों की वंशाविलयां लिखने वाले कुलगुरु, महात्मा व भाट लोग, उनको मानने वाले वंश के लोगों की वंशाविलयां लिखते थे। उसमें किस वंश का कौन सा परिवार कहां जा के बसा, उस स्थान का भी नाम लिखा जाता था। उपरोक्त ऐतिहासिक साधनों में भारत के हजारों ग्राम-नगरों के उल्लेख सुरक्षित हैं। उतने स्थानों का पता लगाना भी हमारे लिए किंठन समस्या हो गई है। प्राचीन जैन श्रागमों से लेकर ग्रव तक के जैन-साहित्य में भारत की बहुत ही मूल्यवान भौगोलिक सामग्री सुरक्षित है। तीथों के लिए पैदल संघ (साधु-साध्वी, श्रावक-श्राविका) चलते, उसमें भी कहां से संघ रवाना होकर कहां कहां होता हुग्रा किस तीथं को गया ग्रीर मार्ग के स्थानों में कितने और कौन से तीर्थं करो की मूर्तियों के दर्शन किये, ऐसे संघ-यात्रा के भी अनेक विवरण लिखे गये हैं। तीर्थ मालाएं एवं चैत्य परिपाटियां तथा पट्टाविलयों, गुणाविलयों ग्रादि विविध प्रकार की रचनाएं प्राप्त होती हैं। इनमें से कुछ प्रकाशित भी हो चुकी हैं। इस संबंध में 'जैन माहित्य का भौगोलिक महत्व' शीर्षक मेरा लेख प्रेमी श्रिभनंदन ग्रन्थ' में प्रकाशित हो चुका है।

उपरोक्त साधनों के ग्रांतिरिक्त १७वीं शताब्दी से तो नगरों के वर्णन वाली गजलों भी बहत सी जैन-कवियों ने बनाई है। प्राप्त नगर-वर्णनात्मक गजलों में कवि जटमल नाहर की लाहोर गजल सबसे पूरानी है। जिसकी रचना संवत १६७५ के लगभग हुई है। उसके पश्चात तो अनेक नगरों और कई देशों के संबंध में गजलें एवं छन्द रचे गये जिनकी संख्या ४० से भी ग्रधिक है। उनका कुछ विवरण मैंने ग्रपने ''राजस्थान में हस्तलिखित हिन्दी ग्रन्थों की खोज'' के दूसरे भाग में प्रकाशित किया है। ग्रीर कुछ रचनाएं भी मरु भारती में प्रकाशित की जा चुकी हैं। जब मैंने ऐसी नगर वर्णनात्मक गजलों का संग्रह करना प्रारंभ किया तो मृनि कांतिसागर जी ने उनको प्रकाशित करने की इच्छा प्रकट की । कछ गजलों की प्रतियां तो उनके संग्रह में पर जब मभी मेरी संग्रहीत सामग्री को भी दे देने को कहा तो मैने उन्हें सब सामग्री भेज दी। उनमें से जब वे कलकते थे (सन् १६४८ में) लाहौर, चित्तौड़, उदयपुर, गरोठ, बीकानेर आगरा, बंगाल गिरनार श्रीर नागीर इन नव स्थानों की गजलें 'श्री नगर वर्णनात्मक हिन्दी पद्य संग्रह' नामक ग्रन्थ में प्रकाशित की थी। इस ग्रन्थ के दूसरे भाग में स-विस्तत प्रकाश डाले जाने की सचना दी गई थी-पर वह दूसरा भाग ग्रब तक प्रकाशित नहीं हो पाया। बीच में जब कांतिसागर जी श्रागरे पधारे थे तब मुक्ते कहा था कि प्रकाशक तैयार कर लिया है म्रतः सब गजलों का एक बड़ा संग्रह निकाल रहा हैं। पर पता नहीं वह संग्रह प्रकाशक के पास ही रह गया या मृनि जी के पास है। 'राष्ट्र भारती' में कांति सागर जी का इस संबंध में एक निबंध ग्रवश्य छपा था।

नगर-वर्णनात्मक बहुत सी गजलों की खन्द, भाषा श्रीर शैली प्रायः एक ही प्रकार की है। भाषा हिन्दी है, पर गजलों के निर्माता बहुत से किव राजस्थान के थे इसलिए राजस्थानी का प्रभाव भी इन गजलों में पाया जाता है। उपरोक्त 'हिन्दी पद्य संग्रह' में हमारे संग्रह की प्रति के प्राधार से 'ग्रागरा की गजल' भी छपी थी पर उस समय हमारे संग्रह में जो प्रति थी उसमें कई जगह उदेह के खा जाने से पाठ तृदित रह गया था। ग्रत: उपरोक्त ग्रन्थ में वे उसी रूप में छप गये हैं। उसके पश्चात् ग्रागरा गजल की एक पूरी प्रति भी प्राप्त हो गई ग्रत: दोनों प्रतियों के ग्राधार से पाठ संशोधित करके यहां उसे पुन: प्रकाशित किया जा रहा है। इस गजल की रचना खरतर गच्छीय यित लक्ष्मी-चन्द ने संवत् १७५० के ग्रवाढ़ सुदी १३ को की है। हमारे संग्रह की पहली प्रति संवत् १७५५ के द्वितीय वैसाख बदी १ को बीकानेर में किव की स्वयं लिखी हुई है। इस गजल में ग्रागरे के भनेक बाजारों भीर उल्लेखनीय प्रसिद्ध स्थानों का महत्त्वपूर्ण वर्णन है। किव ने उसका-ग्रांखों देखा वर्णन बड़ी सूक्ष्मता ग्रीर सुन्दरता के साथ किया है। वे स्थान ग्रब किस रूप में हैं? इसका विवरण तो कोई स्थानीय जानकार व्यक्ति ही बतला सकता है। इसलिए ग्रागरा के निवासी ग्रीर बहुत पूमने फिरने वाले व्यक्ति से यह ग्राशा की जाती है कि इस गजल में वर्णित स्थानों के संबंध में विस्तार से प्रकाश डाले।

भागरे का कोई इतिहास प्रकाशित हुग्रा तो वह मेरे देखने में नहीं भ्राया पर जैन शिलालेखों, प्रशस्तियों, तीर्थ मालाग्रों श्रीर ऐतिहासिक ग्रन्थों में श्रागरे के प्रचुर उल्लेख श्रीर कुछ विवरण प्राप्त होते हैं। १६वीं शताब्दी के उत्तराद्धं से गीतों, शिला-लेखों और प्रशस्तियों में ग्रागरे के उल्लेख मिलने प्रारम्भ होते हैं। कई शिलालेखों में उसका संस्कृत नाम 'उग्रसेनपुर' ग्रौर 'ग्रगंलापुर' भी पाया जाता है। प्रस्तुत गजल में 'म्रकबराबाद' का भी उल्लेख है जो सम्राट् म्रकबर के नाम से पड़ा है। वास्तव में सम्राट् मनबर की कुछ वर्षों तक यहां राजधानी रहने के कारण ही इसकी इतनी प्रसिद्धि भौर समृद्धि बढ़ी है। कविवर बनारसीदास ने भ्रपनी भ्रात्म-कथा में भ्रागरे का उल्लेख किया ही है पर और भी बहुत से दिगम्बर-कवि और धर्म तथा साहित्य-प्रेमी व्यक्तियों ने ग्रागरे का उल्लेख किया है। इसके संबंध में कुछ चर्चा मैं ग्रपने ग्रन्य लेखों में कर चुका हुँ। इवेताम्बर समाज के भी सोनी गोत्रीय हीरानंद, कुंवरपाल भीर सोनपाल भादि बड़े प्रसिद्ध व्यक्ति हो गये हैं। कई जैन मुनियों ने यहां से तीर्थ यात्रा झारम्भ की जिसका विवरण उनकी तीर्थ मालाओं में पाया जाता है। श्वेताम्बर और दिगम्बर दोनों समाज के यहां काफी घर ग्रीर बहुत से मंदिर हैं। १७वीं शताब्दी के दिगम्बर कवि भगवतीदास ने ग्रागरे के जैन मंदिरों का विवरण ग्रपनी एक रचना में दिया है जो कि उनकी अन्य रचनाधों के साथ एक गुटके में लिखी हुई, धजमेर के दिगम्बर भट्टारकीय भंडार में सर्वप्रथम मेरे देखने में ब्राई। मैंने वह गुटका उसकी नकल के लिए अलग रखवाया या तद्नंतर श्री परमानंदजी शास्त्री ग्रजमेर प्रघारे तो उन्होंने उसकी नकल करली भीर 'जैन सन्देश' के शोधांक ४ में ग्रपने 'जैन साहित्य में ग्रागरा' नामक लेख में उसे प्रकाशित भी कर दिया है। वह रचना १७वीं शताब्दी के मागरे के जैन मंदिरों पर बहुत ही महत्वपूर्ण प्रकाश डालती है। पं० परमानंदजी के सूचनानुसार उसमें मागरे के ४८ जैन मंदिरों का निवरण है। प्रारम्भ में ही शाहजहां सुलतान का उल्लेख होने से उसी के राज्यकाल में वह रची गयी सिद्ध होती है। यद्यपि परमानंदजी ने उसे संवत् १६४१ में रिचत बताया है पर वह सही प्रतीत नहीं होता, संवत् १६६१ सम्भव है। जो भी हो ब्राज तो उतने जैन मंदिर ब्रागरे में नहीं हैं ब्रीर जो हैं उनमें भी कई तो उस रचना के बाद के बने हए हैं इसलिए उस समय के कई जैन मंदिर सम्भवतः श्रीरंगजेब के जमाने में नष्ट हो गये उनका भी विवरण कवि भगवतीदास की 'म्र्गलपूर जिन देवता' नामक रचना में सुरक्षित रह गया है यह भी बहुत महत्व की बात है। व्वेताम्बर मंदिरों का कुछ ग्रधिक विवरण प्रस्तुत 'ग्रागरा गजल' में मिलता है । ग्रभी मैंने श्री जवाहर लाल जी नाहटा से आगरे के श्वेताम्बर मंदिरों संबंधी पूछताछ की तो उन्होंने अभी आगरे में ६ विताम्बर मंदिर और २ चैत्यालय विद्यमान होना बतलाया है । १ चितामणि पाव्वनाथ मंदिर, होरविजय सूरि प्रतिष्ठित, २ श्रीमंदिर स्वामी मंदिर चन्द्रपाल जी का. ३ शांतिनाथ जी का, भवानीदास लोढ़े का, ४ गोंड़ी पार्श्वनाथ, चन्द्रपाल जी का, ५ वासुपूज्यजी का मंदिर प्राचीन है, ६ केसरिया नाथ जी झादिश्वरजी का रणधीर विजय प्रतिष्ठित, ७ सूर प्रभ जी, म सूपार्श्वनाथ जी, बेलनगंज में लक्ष्मीचंद बैंद ने बनाया जो विजयेन्द्र सूरि प्रतिष्ठित है, ६ महावीर जी दादावाड़ी में, जिसे सेठ का बाग भी कहते हैं, १० नेमनाथ-जी, देरासर, हींगमंडी, ११ बीरवन्द जी नाहटे के घर का देरासर । इनमें से चिन्तामणि पार्वनाथ मंदिर ग्रीर श्रीमंदिर का मंदिर रोशन मोहल्ला में है, सूर्यप्रभस्वामी, गौडी-पार्ध्वनाथ जी, वास्पुज्यजी, केसरिया नाथ जी ये चार मंदिर मोतीकटरा में, श्री नेमिनाथ मंदिर हींगमंडी, शांतिनाथ मंदिर नमकमंडी में है। इनके तथा दादाबाडी (शाहगंज) के प्रतिमा-लेख स्वर्गीय पूरणचन्द जी नाहर के 'जैन लेख संग्रह' द्वितीय खंड में प्रकाशित हो चुके है। चितामणिजी मंदिर के शिलालेख में जिस भवानी विजय रचित सबैया कूंडलिया हैं उस कवि भवानीदास की रचनाग्रों के संबंध में मेरा एक लेख 'साहित्य सन्देश' में प्रकाशित हो चुका है। चितामणि जी मंदिर ग्रादि के संबंध में सौभाग्य विजय रिचत तीर्थ माला की पहली ढाल में इस प्रकार उल्लेख मिलता है। उन्होंने भ्रपनी तीर्थ यात्रा संवत् १७४६ में ग्रागरे से ही प्रारम्भ की थी।

> ग्रधिक प्रताप ग्रागरे सोहे, श्री चितामणि जग मन मोहे। संवत् सोलसें ग्रोगणचालीसई, श्री गुरू हीर विजय सुजगीसई।। कीधी प्रतिष्ठा पासजि सार, खरचे घन साह मानसिंघ उदार। ते चिंतामणि पासजि स्वामी वन्दया ग्रागरे ग्राणंद पामी।।७।। चोमुख महीयल माहि प्रसिद्धो, चंद्रपाल संघविये कीधो। श्री श्रीमंघर वन्दू पाया हीरानन्द मुकीम भराया।। संकट भंजन पास विराजे, तगा तणी बाजारे छाजे। मोती कटले बन्दो पाया, वासुपूज्य जिनवर मन भाया।।

सुप्रसिद्ध जैनाचार्य हीरविजय सूरि सम्राट श्रकबर से संवत् १६३६ में श्रागरे में मिले थे श्रीर उसके १० वर्ष बाद जिनचंद सूरि लाहोर में। संवत् १६६६ में सम्राट जहांगीर ने जैन मुनियों के निष्कासन की श्राज्ञा जारी की थी उस समय यूग प्रधान जिनचंद सूरि ने श्रागरे श्राकर जहांगीर को समक्षाकर वह श्राज्ञा रह करवाई थी। इससे पहले सम्राट् सिकन्दर के समय जिनहंस सूरि श्रागरे प्रधारे थे श्रीर उनके प्रवेशोत्सव का ठाठ देखकर वादशाह चमत्कृत हुशा था जिसका विवरण हमारे 'ऐतिहासिक जैन काव्य संग्रह' में

प्रकाशित श्री जिनहंस सूरि गुरु गीतम् में मिलता है। यह घटना संवत् १५६० श्रीर १५६० के बीच की है। संवत् १६२५ में खरतर गच्छीय उपाध्याय साधु कीर्ति श्रीर तपागच्छीय बुद्धिसागर के साथ सम्राट् श्रकबर की सभा में धागरे में शास्त्रार्थं हुश्रा था उसका भी विवरण हमारे उपरोक्त 'ऐतिहासिक जैन काव्य संग्रह' में प्रकाशित 'जइतपद बेलि' श्रीर 'जयपताका गीत' में मिलता है। इसी तरह श्रनेक प्रसंगों का उल्लेख जैन साहित्य में प्राप्त है जिनके संग्रह से श्रागरे के इतिहास के कुछ सूत्र श्रच्छे रूप में मिल जाते हैं। मुसलमानी तवारीक्षों तथा श्रन्य श्रनेक ग्रन्थों में भी श्रागरे के संबंध में काफी सामग्री मिलेगी।

कुछ महीने पूर्व में हिन्दी विद्यापीठ, आगरा के हस्ति खित ग्रन्थ संग्रहालय के कमरे में गया तो वहाँ पं० उदय शंकर शास्त्री ने आगरे का एक प्राचीन नक्शा मुक्ते दिवार पर लगा हुआ दिखाया उससे भी आगरे के बहुत से स्थानों के संबंध में महत्त्वपूर्ण जानकारी मिलती है। सब सामग्री के आधार से आगरे का इतिहास शीघ्र तैयार करवाया जाय, यह हिन्दी विद्यापीठ के शोध संस्थान से अनुरोध किया जाता है।

ग्रथ ग्रागरा की गजल

सरसित मात सुभ वानीक, देहो दासकुं जानीक ।

प्रकब्दराबाद की टुक ग्राज, उत्पति कहतु है किवराज ।।१।।

प्रकब्द साह जी गृणधाम, रमते नीकले इहठाम ।

इहाँ एक देखिया पासाक, ग्रक्बर साह तमासाक ।।२।।
गीदर सेरकुं भालेक, ठाढ़े पातिसाह भालेक ।
हजरत लोककुं ऐसीक, पूछे बात ए कैसीक ।।३।।
सुकनी लोक युं बोलेक, जम्मी एह वर तोलेक ।
इहां एक शहर वसाउंक, तो तुम सुजस ग्रति पाउंक ।।४।।

प्रकबर साहजी धरनेह, ग्रक्ब्बराबाद ए गुणगेह ।

ग्रीर न शहर को एसोक, वसायो साहने तेसोक ।।४।।
लोकन कहत हैं जैसैंक, उत्पत्ति शहर की ऐसेक ।

ग्रव कछु शहर का वर्नाव, सुनियो करत हुँ धरिभाव ।।६।।

चालगजल

किल्ला खूब है वंकाक, जैसीं समुंद में लङ्काक । सींगी बद्ध है सब काम, देखत लगत है ग्रभिराम ॥७॥ मुशंवन श्याह बंगारीक, बुराजां तीन है सारीक । तिनपें तोप है सिरदार, ग्रटकादिक जानियो सुविचार ॥६॥ हिषया पोल 'है' ग्रागैक, घुलिहुं धानिया जागैंक । किल्ला मांहि है 'महजीत, जुम्मा' नाम की शुभरीत ॥६॥ पाईवाग है खासाक, देख्या होत उल्लासाक। मोती दर्वंजे सब थोक, भ्रागे पातिशाही चोक ।।१०।। ता मिक लगत् है गुदरीक, चीजां है सर्व खुदरीक । दल्लाल, लीजै साहिवा कुछ याल ॥११॥ बोलते ठाढे होरा लाल ग्ररु चुनीक, तुमकुं देत हूँ दूनीक। वाल के दलाल, वेपन कहत है अतिभाल ।।१२।। कपरे केई घोती रूमाल, बेचत फिरत है नर लाल। केइक रींछ भिर वार्वेक, नउले सांप लखार्वेक ॥१३॥ केइ चित्र के चित्रांम, ठाढ़े चेढिके सूभ नाम। केइक काढि के समशेर, बेचत ग्राहके तब हेरि ॥१४॥ कहत हें रेजाक, पईसे काढ़ि के लेजाक। नकलां करत है कीउ भांड, बनीये तोलते केई खांड ।।१४॥ गुबरी लगत है ग्रैसीक, वरन कांहल तैसीक। निव संदें लिखत है ग्रोलाक, ग्राग लास तिरपोल्याक ।।१६।। है हाटाक, वेचत चीज नर थाटाक। वद्ध छ्रिया लेखिना खरियाक, इबा कुँपला धरियाक ॥१७॥ ता विच खइ है महजीत, बेगम राजि की सुभरीत। ताका काम है सिरदार, वरनत वढ़त है विस्तार ।।१८।। तिनके ग्रागले सुविचार, वडां वसतु है बाजार। दशता काढ़ि कें हजार, करत हैं कागजी व्यापार ॥१६॥ पीला लाल ग्ररू हरीयाक, ग्रपनी हाट में धरीयाक। पास ही सुनियार, पसारी-हट्ट है वाजार ।।२०।। तिसके देवेंक, पइसा मांगिके लेवेंक । दारू ख्वसा सबही चीज तहाँ मिल्लेक, तांबो चाहिए पल्लेंक ॥२१॥ धागिल हाट है सारीक, चोहटा खूब किन्नारीक। भ्रागलें वाईक, बैठे बोहत हलवाईक ।।२२।। तिसके खूब से पकवान, ले ले जातु हैं नर जान। ता बिच खूब वसवाईकि, गिल हलबाई की पाइंक ।।२३।। ताहुका छाजेक, 'महोला-रोसन' का वाजेक । ता मिक खुब है चोसाल, तप्पागच्छ की पोसाल ॥२४॥ चारह खंड है नीकाक, सोहत सहर सिर टीकाक । जहां नित होत है बखांन, श्रावक सुनत है गुणवान ॥२५॥ देहरा राजैक, जिहाँ प्रभु पासकी छाजैक । पासही झकब्बर सांह कै वारेंक, श्रीबीजै-होर पउधारेंक ।।२६।। चिन्तामणि पासकी ज्यारेंक, प्रतिष्ठा कीनी है त्यारेंक। सदानन्द साहजी गुनगाह, कीना पासका उच्छाह ।।२७।।

चिन्तामणि बहोत खासाक, पूरे चित की ग्रासाक। च्यार निकाय का देवाक जाकि करत है सेवाक ।।२८।। सीमंधर राजेंक, मुरति खबसी छाजेंक। साध जु साधवी गुनवान, श्रावक श्राविका शुभजान ।।२६।। नित प्रति भावना भावेंक, ग्रपना कर्म खपावेंक । गली हलवाई की ग्रागेंक, जुंहरी चोहटा जागेंक ।।३०।। न्त्रापनी दुक्कान, बैठे हा पै सुजान । ग्रापत मोतियां पोवेंक, हीरा चूनीयां जोवेंक ॥३१॥ कोई केई चीजकं तोलेक, केइक मोपणि बोलैक। केई ग्राहक कुमोलेक पइसा गांठिसे खोलेक ॥३२॥ ठाढे बोहतमे दल्लाल, बेचत फिरत है निजमाल । न्नागै खूब से बिसतार, सराफा हट्ट है सिरदार ॥३३॥ मोहरां बहुत सा रूपियाक, बेचन वासते थपियाक । तिन्के बीचमें मुविशाल, खासा बसत है टंकशाल ।।३४।। ग्रागे चब्तरा छाजेंक, चौरां देखते भाजैक। ठाढ़ा लालखां लकराक, चोर पकरि कै जकराक ।।३४।। कंहारा करवती परियांक, चोरा देखते डरियाक । मद्दी हींग की श्रागेंक, तहां तो हींगही पागेंक ॥३६॥ श्रागे वसत है सूविचार, थोरी दूर में मनिहार। तिनके न्नागले सुनिसार, मुंगा वसत है बाजार ॥३७॥ ताहका जानोक, मुंगा चाहता भ्रानोक। कटरा कटरा मोतियां का सार. सोई कहत है नरनार ।।३८।। ग्रागे वसत है सो ग्रव धार, नतन खास है ग्रंबार । तिसके ग्रागले मुविशाल, ढ़ोली वहत है जहां खाल ॥३६॥ जा दिनें नालाक, उतर नहुं सकें पालाक। तिसके पासही जानोक, मद्दी नाईकी मानोक ।।४०।। जिहांका खुब है बाजार, सबही चीज है तैयार। ऊजड़ बीच है कुछ राह, ग्रागलि खाम है गंजस्याह ॥४१॥ बाई जोधका तिहां बाग, ता मिक होत है सब साग । श्री जिनकशल सूरिकी विचार, थंमके पास कही सिरदार ।।४२।।

दोहा

चब्तरा से लेयके, वरन्यो इहालुं एह । श्रव धागलि बाजारकी, गजल सुनो धर नेह ।।४३।।

चालगजल

जानहु चबूतरा ग्रागेक, कुसेरा-हट्टहं लागेक । केइ करतहुं जाल्यांक, कोउ घरत है थाल्यांक ॥४४॥

लोटघा तासकां गङ्कीक, जानो हाटसे मढ्ढीक । नहचे म्रागले सरचैक, गाहक जानिके खरचेक ॥४५॥ रेशमी करियाक, सोने तारसें जरियाक । सादा भ्रांगले ताजीक, पेया करत है साजीक।।४६॥ तिसके मोल हुं लेवेंक, पीछे पैया देवेंक । दुना श्रागे वैठीकैं मोचीक, वैचे जुतिया सोचीक ।।४७॥ ज्ती चाहिए जैसीक तहां ही मिलत है तैसीक। बाजार, ताका बहुत है विस्तार ॥४८॥ सनिए सेउका तहां सब चीज को है साज, बहुला बसत है बजाज। फलहटी राजेंक, सबही भौति सै छोजेंक ॥४६॥ श्रागे छारछ दरवाजा मोटाक, दोन्यु खास है कोटाक। बंगलाक, ग्रोर चिहुँ ग्रीट है जंगलाक ।।५०।। बारे साहका राजेक, ऊंचा महल ग्रति छाजेक । तिनके ग्रागले भदोरीयाका तेह, लोका कहत है धरि नेह ॥५१॥ श्रीर भी सहर है कितनाक, मैने वरनव्या इतनाक। पयली तरफ का विस्तार, कछु इक कहतहुं सुविचार ॥५२॥ दोहा

श्रागे सोहत खूब सा, छीपी पारा नाम। जा मिक छीप करत है, छीपा ही को काम ।।५३।। ग्रागले, हजरति-मढ़ि जानि । छीपींपारा ताके ग्रागे वसत् है, क्तलुपुर शुभयानी ॥५४॥ साहीजांदी मढ्ढीवसै, सैहर वाहिर जाम । उहा पण लोकां रहतू है, जाके घर बहुदाम ।। ५५।। लुण तणी मंद्रही बसेंतिहां, श्राहि निसि लुण विकाय । चीड़ीमारटोला बसे, लोकन कुं सुखदाय ।।५६।। वसै, नाला ही के पास । नांलांकीमंढी तिहां सबही सुखिया सदा, सहुकोकरें विलास ।।५७।। ताजगंज सोहे सदा तामे वड बाजार। रोजा साहिजिहान का, ताका बड़ा विस्तार ।। १८।। महाराजा जसवन्त को, पुरो वसे जसवन्त । लोकन है सुखिया सदा, घ्यावत श्री भगवन्त ॥५६॥ राजा श्री जसवन्त को, पूरी वसे सिरदार । ता मिक तिनुकाई रहै, हाकिम ग्ररू हुजदार ।।६०।।

गजल

सिंहर भ्रागरा सब मोर, काहलुं वरनवुं सब ठोर । वरनत पार नहु पावेंक, कवि जन काहलुं गावेंक ।।६१॥

ता मि वसत है सब लोक, नाठे जातु है दुख सोग। श्रावक लोक है गुणवान, ध्यावत ग्रहिनिसै भगवान ॥६२॥ उर मिक श्रासता श्रानीक, नित प्रति सुनत जिनवानीक । ब्राह्मण वसतु है सुखसेन, वेदहु उच्चरे मुखसेन ।।६३।। घर मिक मिलत है सबसूत, बहुला वसत हैं रजपूत। कायथां जानोक, गुजर जाट हुं मानोक ।।६४।। क्षत्रिय खाति भीलरा भंगिक, द्योरी मेरडा थंगांक । भोजग भाट है भारीक, श्रासीस देत है सारीक ॥६४॥ धोबी ढ़ेढ़ जु चम्मार, लोहेदार ग्ररू सोनार । म्रापन म्रापना व्यापार, सवही करत है स्विचार ।।६६।। जानवा सारीक, वेचत बोहतहै पंसारीक। म्रोपध कपडा काढ़िक शिरताज, बैठे हाटपै बजाज ॥६७॥ भिल मिल मोमती तीनीक, खासा वाफता चीनीक। थिरमा डोरीया चीराक, मोल लेत हैं ग्रम्मीरांक ॥६८॥ नवरंग जेविया सालूक, मुखमल बाहत रस्सालूक। छींटा इलायची ग्रासूक सक्कर खीर है मासूक ॥६६॥ गांधी देत है गहराक, चोवा अरगजा सहराक। चोहटा खुब ग्रसंबोईक, लेबे लोक हरि कोइक ॥७०॥ नागरि बेलिक हरियाक, बीडा बांध कै धरियाक। बोहत तम्बोलिक, लेवे दाम भरी भोलीक ॥७१॥ वैदिक शास्त्र में जानेक, वैद सब रोग पहिचानेक। रोगी बहोत से भावेंक, चंगे सताब हुय जांवेंक ।।७२।। धोबी नीरक छानेक, कपडा धोय करी म्रानेक । जुती खास करी मोचीक, वेचत चितमां सोचीक ।।७३।। सोना घरत है सोनार, पींपीं पीनते पीन्नार। मीलेक ।।७४।। डबगर ढाल रंगीलेक, खरचें गादका तुनत खास तुन्नाराक, कटिया कप्पडा साराक । सिक्का बांधक पानींक, पार्व चोहटे ग्रानींक ।।७५।। वणकर वणत ग्रति खासाक, कपड़ा बहोत सुविलासाक । चोकी घरत है सुतार, भाजन करत है क्ंभार ।।७६॥ वेचत फिरत है वोहरीक, भ्राला ग्रारीया तोरीक । चिडुग्रा तुरतका ताजाक, सकर लाडुग्रा खाजाक ॥७७॥ मेवा सेव ग्ररू केलाक, मोलत लोक होय भैलाक। क्रंबडे भोलाक, इहिवधि कहत है चीजाक ॥७८॥ वे चत तीइसी केलाक, बेचत कुंजडे भोलाक। इह विधि कहतहै चीजेंक, मौलत कौनह खीजेंक ।।७६।।

किल्ला पास सुविलासीक, यमुना बहत है खासीक। एहहीं दरीयांक, उज्जवल नीरसे भरीयाक ।।८०।। यमुना मात है ढ़ावेंक, लोकन बहोत न्हावेंक। ब्रजहु स्यांह के पांसेक, न्हावत लोक सुविलासेक ।। ८१।। मोलके हैतेंक, कोई गोता खात है तेतेंक। केई डील ही है काज, कोई मान के कुल लाज ।। ५२।। यमुना पार पुर छ।जेंक, पारंका ग्रागरा वाजेंक। पार हो तीन हैं शुभवाग, थोरा देखने का लाग।। ६३।। मोतीवाग में सुभचोज, सावन भादवा की भोज। श्रचानक बाग है ऐसीक, बरनव कीजिए केसीक ।। ५४।। जा…वाग है तीजाक, जैसा श्रौर नही वीजाक । में ए वरनवी जितनीक, वसती पार है इतनीक ॥५४॥ चावेंक, नावै बैठिकै जावैंक। पारै पुहचीया सुवा खूब है ताजाक, जिहां सवाईसा राजाक ।।८६॥ देवै जगत दुःख खोवाक, दीना जाहुकुं सुवाक। वाकी तरतसे सुविचार, काव - मलल है सिरदार ॥६७॥ जग जस जाहको गावेक, जासै सुख सब पावेक। दुनिया रहत है कर जोड़, गंजन सकत ठग चोर ॥ ==॥ सदर वसत है सिरदार, द्वादश कोस कै विस्तार। चोहटा मोटाक, लोकन नाहि है खोटाक ॥ ६॥। चोवा **ग्र**पार, काहलुं वरनवै सुविचार । सहर ग्रागरा मै उर म्रांनिकै हितभाव, कुच्छ इक वरनव्यो वरनाय ।।६०।। प्रकबरबाद है एसाक, लखिये इन्द्रपुर तैसाक। सबगुन शहर है भरपूर, देखत जात है दुख दूर ।। १।। जब लग गगन ग्ररू इंदाक, पृथ्वी सूर गन चंदाक। सुवसो तब लगें पुर श्रेह, सहर श्रागरा गुनगेह ।।६२।। संवत सतर से ग्रसीयाक, ग्रासाढ़मास वित वसीयाक । सुदि परब तेरमी तारीक, कीनो गजल घुएवारीक ।।६३।। बुद्धि के सारूक, कीनी गजल ए वारूक। भवनी करत है अरूदास, नितप्रति दिजीये सुविलास ।। ६४।। इति श्री श्रागरा की गजल सम्पूर्णमजिन । सं १७८५ मिती द्वितीय वैशाख वदि १ दिने । लिखतं लखमी चंद वीकानेर मध्ये।

श्रीः छः
हित-धरि पत्री प्रीति की तोकुं मूकी राज ।
जाणि निसाणी श्राप की, मो सजन हित काज ।।१।।
सज्जन सज्ज करि रहे, सज्जन दीसै नांहि ।
दुज्जन सुं फैटौ भयौ, कज्जन श्रावै मांहि ।।२।।

एक अन्य अपूर्ण प्रति में निम्नोक्त ६ पद्य और मिले हैं जिसमें खरतर गच्छ की पोशाल (पोषधशाला) का उल्लेख है। उस समय जिन भक्ति सूरि जी के आज्ञानुवर्ती यित अमर विजय उसमें थे। वे बैद्यक में भी पारंगत बतलाये गये हैं। अमर विजय जी १८वीं शताब्दी के अच्छे कवि थे। इनकी संवत् १७६१ से १८०६ तक की बहुत सी रचनाएँ मिलती हैं। आगरा गजल के रचयिता कवि लक्ष्मी चन्द्र उन्हीं के शिष्य थे। इनकी परम्परा बीकानेर में अब भी विद्यमान है।

ग्रन्य प्रति के ग्रतिरिक्त पद्य:--

लोग कहत है साराक, उसका नाम है काछी पाराक ।।१।। ता विच वसत है सब लोग, नाठे जात है दूख रोग। खरतर गछ की पोसाल, दस्मन दफ़्रै दुजह काल ।।२।। जानत लोक ही सब कोई, भट्टारक गछहै इह सोई। जिन भिनत सूरि के राज, जती रहत है सिरताज ।।३।। सोविक ग्रमर विजय जैसाक्, खासा सेवग है ऐसाक । वैदक वीच है तरकीब, मालजा करत है नित हीब ॥४॥ रोग निदान कुंजानैक, ताकुं सब लोग ही मानैक। हींदू लोग ग्रौर वनियाक्, मुसलमान ग्ररू धुनियाक ।।४।। एँ सब लोग मिल ग्रावैक श्री पूज रजत चढ़ावैक। रोगी चंगा हुइ जावैक, फाइदा बंद ही पावैक ॥६॥ ऐसा हकीमी पीच है दरक, ग्रारब फारसी विच गरक) वैद हकीम लेत है ताजीम, श्रासीस देत है या श्रनाम ॥७॥ साध जु साध्वी गुनबांन, श्रावक श्राविका गुन जान । नित उठ सुनत है वखान, अपनै धर्म में सावधान ॥ ६॥ नित प्रति भावना भावैक, प्रपनै कर्म खपावैक । ऐसा श्रावक है गुनगाह, सुननि का होत है उछाह ।।६।।

तेबुग्र के ऐतिहासिक नाटक

भारतीय साहित्य में नाटकों का एक विशिष्ट स्थान है। प्राचीन शिक्षार्थी साहित्य के अध्ययन के पश्चात् नाटकों की स्रोर घ्यान देते थे। इसीलिए "नाटकान्तम्हि साहित्यम्" की सूक्ति प्रचार में द्याई। इतना ही नहीं "नाटकान्तम् कवित्वम्" के स्रनुसार किव लोग श्रव्यकाच्य में सफलता प्राप्त करने के पश्चात् ही नाटक लिखने में प्रवृत्त होते थे। साहित्य-क्षेत्र के सन्तर्गत रसास्वाद में हो स्रथवा एतत्सृष्टि में हो नाटक का ही श्रेष्ठ स्थान माना जाता है।

तेलुगु किवयों ने नाटक रचने की प्रेरणा अंग्रेजी साहित्य से प्राप्त की । इसिलए तेलुगु में १६वीं शताब्दी से ही नाटक-रचना का आरंभ मानना चाहिए । उत्तर-प्रदेश के लोगों ने दक्षिण में जाकर नाटक खेलकर वहाँ के निवासियों को प्रभावित किया। इस प्रेरणा के कारण दक्षिण प्रांत में बल्लारी, नेल्लूर, राजमहेन्द्रवरम, गुण्टूर आदि नगरों में नाटक-समाजों की स्थापना हुई । किव लोग आवश्यक नाटक लिखकर नाटक समाज को आगे बढ़ाने में हाथ बटाने लगे । पर यह बताना किटन है कि प्रथम नाटककार कौन था। इस सम्बन्ध में विद्वानों में मतभेद है । कोई वाविलाता को मानते हैं तो कोई वीरेशिलगम जी को प्रथम नाटककार ठहराते हैं । श्री वाविलाल वासुदेव शास्त्री जी ने 'सीजर' तथा 'उत्तर रामचरित' का अनुवाद किया। श्री वीरेशिलगम् जी ने 'मर्चण्ट आव वेनिस' और अभिज्ञानशाकुन्तलम् तथा मालविकाग्निमित्रम्, प्रबोध चन्द्रोदयम् नामक नाटकों के अनुवाद प्रस्तुत किये। इनके अनुकरण पर कई अनुवाद नाटक-क्षेत्र में आये। इस प्रकार नाटक-क्षेत्र उपवन के विभिन्न लता-कुसुमों के सौरम की भाँति सामाजिक, ऐतिहासिक आदि दिशाओं में चारों और फैल गया।

विषाद सारंगधरा

श्री म्रान्ध्रनाटक पितामह धमंवरपु कृष्णमाचार्यं जी ने विपाद सारंगधरा नाटक लिखकर, नाटक-साहित्य की एक भारी कमी को पूरा किया। भाषा, शैंली, कथा-प्रवाह, पात्रों के चित्रण में ही नहीं, विशेषकर भारतीय नाटक-परम्परा के विरुद्ध नाटक को दुखान्त किया। इसे ऐतिहासिक नाटक नहीं कहा जा सकता क्योंकि सारी घटनाएँ ऐतिहासिक कसौटी पर खरी नहीं उतरतीं। फिर भी यह ऐतिहासिकता कुछ मंशों में यथार्थं के निकट

भी है। यह ११वीं शताब्दी के वेंगी-राज्य-शासक राज राजनरेन्द्र की कहानी है। राज-राजनरेन्द्र पात्र के श्रितिरिक्त सारी घटनाएँ कल्पित हैं। राजराजनरेन्द्र में प्रथम श्रान्ध्रकिव नन्नय भट्टारक के पोषक हैं। मालूम नहीं क्यों, साधारण जनता में इस कहानी को लेकर विविध कल्पनाएँ प्रश्रय पाती रहीं।

इसका कथा-सारांश इस प्रकार है---

राजनरेन्द्र के सारंगधर नाम का पुत्र था। युवावस्था श्राने पर राजा ने इनका विवाह करना चाहा। कई देशों से राजकुमारियों के चित्र मंगाये गये। उसमें चित्रांगी की सुन्दरता को देख, मोहित हो, राजा ने स्वयं उससे विवाह किया श्रीर पुत्र का चन्द्रकला से।

वित्रांगी सारंगधर के रूप, गुण पर मोहित थी पर विवश होकर वृद्ध राजा राजनरेन्द्र से विवाह करने को तैयार हुई। विवाह के उपरान्त एक दिन राजा राजधानी से बाहर गये। उनकी अनुपस्थिति से लाभ उठाने तथा अपनी कामना की पूर्ति के लिए वित्रांगी ने सारगंधर को अंतःपुर में बुलवाया। इधर उधर की बातों के पश्चात् सारंगधर ने अपना प्रेम प्रकट किया, पर युवराज सारंगधर नई माँ वित्रांगी को इस नीच कृत्य से दूर रहने के लिए कई नीतियाँ प्रस्तुत की हैं। परंतु वह युवराज को अपनी और आकर्षित होते न देल कोधित हुई। राजा के आने पर उसने सारंगधर पर कई किल्पत आरोप लगाये। राजा कोध में अपने आपको भूल जाता है तथा सत्य-असत्य, धर्म-अधर्म का विचार न कर निरपराध सारंगधर के हाथ-पैर कटवा देता है। इस प्रकार सारंगधर की मृत्यु हो जाती है। इसके विपरीत कुछ लोगों का कहना है कि एक सिद्ध ने पुनः सारंगधर को जीवन प्रदान किया। कुछ भी हो, कृष्णमाचार्य जी ने इस नाटक की समाप्ति विषाद में की। रंगमंच पर इतनी कुशलता के साथ प्रदर्शित किया गया नाटक और कोई देखने में नहीं आता। स्वयं नाटककार एक पात्र बनकर प्रेक्षकों को आनन्द-सागर में तैराता है। यह नाटक आन्ध्रवाणी के लिए एक अनुपम उपहार है।

नायकृरालु (नायिका):

महाभारत-गाथा की तरह तेलुगुप्रान्त में पलनाडु (पलनाति) इतिहास भी ऐतिहासिक प्रसिद्ध गाथा है। इसमें दो भाई आपसी मतभेदों के कारण युद्ध-भूमि में मर मिटते हैं। १२वीं शताब्दी में पलनाडुप्रान्त भाइयों के मतभेद के कारण दो भागों में बँट गया था। इस प्रकार गुरिजाल के नलगामु माचर्ला के मिलदेव राजा हुए। उनकी उपपत्नी गुणवती, धीरवती तथा राजनीति में चतुर नागम्मा नलगाम को कठपुतली बनाकर शासन कर रही थी। नलगाम के लिए नागम्मा की प्रत्येक बात वेदवावय के समान थी। क्या साहस कि कोई उसका विरोध करे। सद्गृण-सम्पन्न ब्रह्मनायक मिलदेव के पक्ष में था। माताएँ ग्रलग-श्रलग थीं, पर नलगाम, मिलदेव के पिछा एक ही थे। पर नलगाम नामम्मा के हाथों में कठपुतली बनकर भाइयों के प्रति उदासीन थे। इतना ही नहीं, भाई के राज्य को हड़पने में उन्होंने कोई संकोच नहीं किया। ग्रान्ध देश में संकान्ति के त्यौहार पर मुगियों की बाजी में राज्य छोड़ने की तथा सात वर्ष वनवास करने की प्रतिज्ञा की। नागम्मा के षड्यंत्र के कारण मिलदेव पराजित

हुए । वनवास के जीवन से मुक्त होकर ब्रह्मनाय (इ,) ग्रलराजु को राजा नलगाम के पास राजदूत के रूप में भेजते हैं। पर यह सन्धि विफल होने के कारण युद्ध ग्रनिवायं हुगा। कार्यपूडी मैदान में घमासान लड़ाई हुई। युद्ध-क्षेत्र रक्त से लाल हो गया। विजयलक्ष्मी ब्रह्मनायक के हाथ लगी। पर पुत्र (बालचन्द्र) युद्ध-क्षेत्र में शत्रुग्नों का दमन करते-करते स्वगं पहुँच गया। ब्रह्मनायडु ने पराजित राजा नलगाम को ही राज्याधिकार सौंपा। इस सारी घटना का मूल युद्ध वनिता, कुशल चतुर नागम्मा ही थी।

वीर रसान्वित इतिहास का आघार लेकर लाला सोमयाजुलु जी ने यह नाटक लिखा। इनकी प्रतिभा का यह एक उदाहरण है। पद्य-रचना में और चिरत्र-चित्रण में इनकी कुशलता अपार है। मुख्यतः नायिका नागम्मा तथा आंध्रभिमन्यु बालचन्द्र न किव-हृदय को प्रभावित किया। फनतः उनकी लेखनो से ऐसी दुग्ध-मधुर ओजस्वी धारा बह निकली कि जनता के हृदय में एक ओर आनन्द तो दूसरी ओर उद्देग की धारा लहरा उठी। यही कारण है कि आज भी आबालवृद्ध उपर्युक्त घटनाओं को अनेक बार दुहराते हैं।

३. बोब्बिली युद्ध

''बोब्बिली के नाम से माज किस म्रान्ध्र का हृदय वीर रस से नहीं भर उठता। कौन ऐसा निबंल होगा जो उनकी गाथा सुनकर तलवार लेकर मैदान में न कूद पड़े। धाज भी पंडित पायरोमे बोब्बिली घटनात्रों में तल्लीन होने वालों की संख्या कम नहीं है । बेब्बली (बाघ) शब्द ही बोब्बली में बदल गया । यह घटना १८वीं शताब्दी की है, उस समय बोब्बिली निजाम के नवाबों का एक सामन्त राज्य था। उन दिनों दक्षिण में फ्रांसीसियों का प्रभाव था। निजाम के नवाब इनका बहुत श्रादर करते थे। यही कारण है कि फांसीसी सामन्त राज्य के व्यवहारों में हस्तक्षेप करते रहे । बोब्बिली तथा विजय नगर के राजाओं की पुरानी शत्रुता दिनोंदिन बढ़ती गई। एक दूसरे पर वार करने के लिए समय की प्रतीक्षा करने लगे। इस ग्रापसी शत्रता में देश की रक्षा करना ही भूल गये। "जलती को वायु सहायक" की भाँति विजयरागराज (विजय नगर के राजा) बुरुसी (फ्रेन्च सेनापति) से अनावश्यक कल्पित घटनाओं से युद्ध के लिए उत्साहित करते हैं। वीर बोब्बिली सेना फ्रांसीसी गोलियों की आहार बनी। विजयराम राज की ईर्ष्या, द्वेष, वैमनस्य तथा कोघाग्नि में बोब्बिली महान नगर एक इमशान वाटिका बन गया। युद्ध के समय बोब्बिली के वीर तान्ड्पापयरायडू राजघानी से बाहर थे। वे इस युद्ध से ऋद्ध होकर विजयगर्वीन्मत्त राजा विजयरामराज का दमन करने उनके शिविर में ''बोब्बिली बोब्बिली'' नंगी तलवार के साथ भयंकर नाद करते हुए पहुँचे, श्रीर उनका काम तमाम कर, श्रावेश में ये एक खड़ी करवाल की श्राहति बने ।

श्री पाद कृष्णमूर्ति शास्त्री जी ने पापराय चरित में अद्भुत कुशलता दिखायी। यही कारण है कि सोई हुई पापराय का वह "बोब्बिली बोब्बिली" का भयंकर नाद आज नगर-नगर ग्राम-ग्राम में गूँज रहा है। इनके इस नाटक ने सोई हुई जनता को जगाया है। रात के भयानक ग्रेंषियारे को चीरती हुई ग्राने वाली सूर्य-ज्योति की तरह इनका यह नाटक निद्रोन्मत्त ग्रालसी जनता में ग्राशा की एक ज्योति बनकर प्रस्फुटित हुग्रा है। इससे इनका नाटक रचना-कौशल तथा शब्दों की गूँज का परिचय मिलता है।

४. प्रतापरुद्रीयम्

१३, १४वीं शताब्दी के अन्तर में काकतीय वंश में प्रतापरुद्र नाम के एक प्रतापी राजा हुए हैं। वे एक बार असावधानी के कारण दिल्ली के सुलतान के हाथों पराजित होकर कैदी बने। दिल्ली के मार्ग में इनका देहान्त हुआ। पर कुछ इतिहासकारों का मत है कि ये वहाँ से भाग आये, और कुछ विद्वानों का मत है कि इनके मन्त्री युगन्धर ने बड़ी चतुरता के साथ सम्राट् प्रतापरुद्र की दिल्ली के सुलतानों से रक्षा की। इनकी चतुरता के सामने दिल्ली की सेना की कुछ न चली।

नाटक में हास्य का सुन्दर चित्रण हैं। युगन्धर के पागल के अभिनय से दर्शकों में अद्भुत आनन्द का उदय होता है। "दिल्ली सुलतान् पट्टुका पोतान्, मूडे नेक्ककु पट्टुका पोतान्, वोरूण्णी रागण्णी मन्न् चेयिस्तान्, गोति लो पाति गोरि कट्टिस्तान्" ये वाक्य सुनकर दर्शकगण भी युगन्धर की भांति ही पागल के बहाव में बह जाते हैं।

५. विषाद तिम्मरूसु

१६वीं शताब्दी के भारत के एकमात्र सम्राट् राजा कृष्णदेवराय के नाम से धाज सारी हिन्दू जनता भलीभाँति परिचित है । विजयनगर को केन्द्र बनाकर म्लेच्छ मुसलमानों को खदेड़, उनकी उद्ण्ड कूरता से भारतीय संस्कृति, धर्म, कला की रक्षा करने वाले कृष्णराय के सचिव श्रेष्ठ तिम्मच्सु ग्रान्ध्र के सौभाग्य से राजा के सहायक बने । इनकी रणयात्रा श्रौर विजय परम्परा प्रशंसनीय है । इनकी इस वीरता के सम्मुख ग्रान्ध्र की जनता का मस्तक भूक जाता है । राय जी इन्हें ग्रयने प्राणों के समान मानते थे । पर राय ने ईष्यां शत्रुष्ठों के कहने में ग्राकर वृद्ध तिम्मुच्सु को क़ैद कर ग्राँखें निकलवा डालीं । इन पर यह ग्रारोप लगाया गया था कि कृष्ण देवराय के पुत्र को इन्होंने मार डाला; पर यह कहाँ तक सत्य है, कहा नहीं जा सकता ।

तिम्मरुसु के महान कार्यों, बुद्धि-निपुणता, तथा अन्त की उनकी हीन दशा का आघार लेकर दुभी राजशेखरुलु जी ने इस नाटक की रचना की। यह नाटक को पढ़ने वाले, सुनने, देखने वाले आँखों से आँसू बहाये बिना नहीं रह सकता। किव ने तिम्मुरुसु को उदात्तचित्त, गाम्भीयंगुण शोभित, सत्यवादी के रूप में चित्रित किया है। यह नाटक २५ अंकों में विभक्त है। यही कारण है कि इसे खेलने में कठिनाई होती है। यही एक त्रुटि हम इस नाटक में पाते हैं। इसके अतिरिक्त कोई और गलती या दोष इसमें दिखाई नहीं देता।

इस रायचरित के ग्राधार पर कुछ किवयों ने कृष्णरायविजयमु, ग्रन्नपूर्णा, तिम्मुरुसु, ग्रादि रूपक लिखे हैं। इसमें ग्रन्नपूर्णा नाटक प्रसिद्ध है। १३वीं शताब्दी के नेल्लूर के शासक मनुमिसिद्धि के सेनापित खड्गितिकना की गाथाग्रों का ग्राघार लेकर कई रूपकों की रचना हुई। ग्रीरंगजेंब, रोशनग्रारा, शिवाजी सिंहगडम्, मेवाडपतनम् ग्रनुवाद ग्रादि नाटक दर्शकों के प्रिय बने।

तिल्लकोटयुद्धम्

१५वीं शताब्दी में ग्रारिवडु वंश के राजा ग्रलिय रामराजु विजयनगर के शासक थे। इनके शासनकाल में राझसीतागड़ी के पास यह युद्ध हुग्रा। १५६५ में बहमनी सुलतान एकत्र होकर रामरायलु के विरुद्ध लड़े। इनकी ग्रसावधानी के कारण हिन्दू साम्राज्य विजयनगर के मुसलमानों से पददिलत हुग्रा। छह मास तक विजयनगर में तलवारें चलीं, लूटमार हुई, कई मंदिर चकनाचूर हो गये। इस प्रकार यह हरा भरा राज्य शिशिर ऋतु के शोभाहीन वन की भांति श्मशान वाटिका बन गया। हनूसाम्राज्य का सूर्य सदा के लिए ग्रस्ताचल में विश्वाम करने लगा।

इन भयंकर विपादपूर्ण घटनात्रों को एकत्रित कर कोलाचलमु श्रीनिवासरावु जी ने इस नाटक की रचना की। ऐसा जान पड़ता है कि विशिष्ट पात्रोन्मीलन गम्भीर-भाव, भाषा, शैली इन्हीं की सम्पत्ति थी।

ग्रव नाटक से नाटिका (एकांकी) की श्रोर चलें। ग्राजकल एकाकी नाटकों पर तेलगु किव विशेष ध्यान दे रहे हैं। इनमें नोरी नर्रासहशास्त्री ग्रब्बूरी, रामकृष्णशास्त्री, भमिडिपाति, इन्द्रगन्ति, चलम ग्रादि श्रेष्ठ लेखक हैं।

"रजनी" के कई ऐतिहासिक गेयनाटक निकले हैं। विशेषकर मल्लम्पल्ली सोमशेखर शर्मा, भावरायवेंकटकुष्णराव मारेबण्ड रामाराव, के एकांकी नाटक उल्लेखनीय हैं। प्राचीन शिलाखण्डों में सोई हुई भारतीय संस्कृति, धर्म के खण्डों को एकत्रित कर संसार के विशेषकर ग्रान्ध्र साहित्य की लेखनी में जादू भरने वाले मल्लम् पल्ली सोमशेखर शर्मा के हम विशेष ग्राभारी हैं।

श्री गुरुनाथ जोशी

कन्नड़ के ऐतिहासिक नाटक

भारतवर्षं का सबसे प्राचीन भाग दक्षिण का पठार है। इस पठार के उत्तर में विध्याचल और उसकी शाखाएँ हैं तथा पूरव में पूरवी और पश्चिम में पश्चिमी घाट हैं। इस पठार का ढाल परव की श्रोर है। सभी निदयाँ पश्चिमी घाट से निकल कर पूरबी घाट की लाँघकर बंगाल की खाड़ी में गिरती हैं। इन नदियों में कृष्णा, गोदावरी, कावेरी, तुंगभद्रा ग्रादि नदियाँ जिस प्रदेश को ग्रत्यंत उर्वर बना देती हैं, जिस प्रदेश के कड़पा जिले में पाषाण यग के लोगों के हथियार मिलते हैं ग्रौर बल्लारी जिले में मास्ट्रेलिया निकोबार की मोर से मायी हुई जाति के लोगों ने मपने मायध के लिए जिस पत्थर का प्रयोग किया वह मिलता है, प्राच्य वस्तू संशोधकों में स्थातिप्राप्त रेवरंड़ फ़ादर हेरास के मतानुसार जिस प्रदेश के लोगों ने अपनी सम्यता हरप्पा-मोहें जोदड़ो तक पहुँचा दी थी, जिस प्रदेश के हनुमान ने सीताजी को श्रीरामचन्द्रजी के पास सुरक्षित पहुँचाया था रावण के चंगुल से छुड़ाकर, जिस प्रदेश में मीर्यवंश के चंद्रगुप्त तथा ग्रशोक का साम्राज्य फैला हुन्ना था ग्रीर ग्रशोक के उपरान्त ग्रांध्र के सातवाहनों का साम्राज्य था, तथा कदंबकुल के मयूरवर्मा, चालुक्य, राष्ट्रकृट, पल्लव, गंग, यादव कुलों के नरेशों ने ग्रीर विजयनगर के राजाग्रों ने, उनके उपरान्त मुसलिम नवाबों श्रीर सूलतानों ने राज किया था, जिस प्रदेश के राजाश्रों की ११-१२वीं सदी में सारे भारत में तृती बोलती थी, श्रीर राजा हर्षवर्द्धन के दरबार में जिस प्रदेश के चालुक्य राजा वीर पुलिकेशी के दरवार के चाल-ढाल की नकल की जाती थी, जिस प्रदेश के ग्राचार्यों ने हिन्दू धर्म को सारे भारत में जीवित रखा, जिस प्रदेश की वीरांगनाम्मों ने भ्रपनी तलवार की चमक दिखाई थी, जिस प्रदेश के कवियों ने ग्रपनी श्रेष्ठ रचनाग्रों से कन्नड़-साहित्य-देवी का मन्दिर सजाया है, वह कर्नाटक कहलाता है भीर उसका साहित्य हैं कन्नड़ साहित्य। इतनी उज्वल परंपरा के होते हए भी कन्नड़ साहित्य में ऐतिहासिक नाटकों की रचना २०वीं सदी तक क्यों न ही सकी ? यह प्रश्न हमें अवाक कर देता है। यह भी सोचने पर लगता है कि कर्नाटक में जो राजनैतिक उथल-पुथल हो रहेथे उनके कारण कन्नड़ के नाटक ग्रीर वस्तुओं की भाँति काल के गर्भ में शायद दबकर नष्ट हुए होंगे। यह हम इसलिए

कह रहे हैं कि हमें इस प्रकार के उल्लेख मिलते हैं जिनसे विदित होता है कि कन्नड़ में नाटकों की रचना जरूर हुई थी। उनका भी यहाँ संक्षेप में जिक्र करना ग्रनुचित नहीं होगा।

दक्षिण भारत की सबसे प्राचीन भाषा तिमल है, जिसके साहित्य का एक उपतब्ब ग्रंथ 'शिलप्यधिकारं' है जो कि ईसवी की प्रथम सदी का है। उसमें कन्नड़ निटयों तथा नर्तिकयों की वेषभुषा तथा नृत्य-गान ग्रादि का वर्णन मिलता है। कर्नाटक के एक प्रसिद्ध स्थान 'पष्ट्रदकल्लु' में प्राप्त एक शिलालेख में 'नटसेब्य' नामक एक प्रसिद्ध ग्रभिनयकार का उल्लेख मिलता है जो सन् नवीं सदी में था। कन्नड़ के ग्रभिनव पंप किव ने कहा है -- 'विद्या निट-नाटकं निलगे मत्काव्यस्थली रंगदोल''; रत्नाकर-वर्णी ने अपने 'भरतेशवैभव' नामक ग्रंथ में पूर्वनाटक तथा उत्तर नाटक संधियों में अपने समय के नत्य श्रीर नाटकों का सुन्दर वर्णन किया है; १७वीं सदी में भट्टकलंक नामक व्याकरण-शास्त्री ने लिखा है कि कन्नड़ में नाटकादि विषयों पर लिखित अनेक ग्रंथ हैं; 'केलदिन्प विजय' नामक ग्रंथ में इस बात का उल्लेख मिलता है कि केलदी के नरेश अपने प्रासादों में नाटक शालाएँ बनवाकर नाटकों का अभिनय कराते रहे; विजयनगर साम्राज्य के सर्वश्रेष्ठ नरेश कृष्णदेवराय के एक शिलालेख में यह उल्लेख मिलता है 'तायिकुंद नाटक' के चेगय्य के पुत्र नट नागय्य ग्रौर तिम्मय्य की पुत्री नटी को ... भूमिदान किया जाता है। अलावा इसके कन्नड़ साहित्य में 'पगरण' 'नाल्पगरण' नामक जानपदीय नाटकों का भी उल्लेख मिलता है श्रीर उनका अवशेय हम आजकल भी अनावृत रंगमंचीय नाटकों तथा यक्षगान के प्रसंगों में पाते है। इन बातों पर से हम इस परिणाम पर पहुँचते हैं कि कन्नड़ में नाटकों की रचना हुई होगी, पर वे म्राजकल हमें प्राप्त नहीं है। पर हाँ, कन्नड़ साहित्य में हमें म्रब तक उपलब्ध नाटकों में सिगरार्घ से रचित 'मित्रगोविंदा गोविंद' नाटक पहला नाटक है जो कि सत्रहवीं सदी का है; सो भी संस्कृत 'रत्नावली' नाटक का ग्रनुवाद । यही संस्कृत नाटकों की अनुवाद-परंपरा १६वीं सदी के अंत में उदित हुई। अभिज्ञान शाकुंतल, वेणी संहार म्रादि के मनुबाद कन्नड़ में म्राये । इसके उपरान्त मंग्रेजी नाटकों की मनुवाद-परंपरा शुरू हुई । शेक्सपीयर, गोल्डिस्मिय ग्रादि के नाटक कन्नड़ वाणी में ग्रवतरित हुए। इसका प्रभाव पड़ोसी प्रांत महाराष्ट्र पर भी पड़ा। उन्नीसवीं सदी के ग्रंतिम भाग मे धारवाड के प्रसिद्ध साहित्यकार तथा भागणकार स्वर्गीय मुदवीड़ कृष्णराव ने 'भरत कलोत्तेजक समाज' की स्थापना करके स्वर्गीय तुरभरी से ग्रनुवादित शाकुंतल नाटक का ग्रभिनय कराया था; उस प्रयोग ने महाराष्ट्र में नाटक की एक परंपरा की जगाया था, या यों कहिये कि जन्म दिया था। इतना ही नहीं बल्कि मंगलोर जिले के कुछ कलाविद सांगली गये ग्रीर यक्षगान की ग्रपनी कला दिखाई तो सांगली के श्री भावे ने 'यक्षगान' की शैली में मराठी में नाटक लिखा भीर महाराष्ट्र में नाटक का श्री गणेश किया । कन्नड़ के कलाविदों ने संस्कृत के नाटकों के श्रनुकरण द्वारा पड़ोसी प्रांत महाराष्ट्र में एक भ्रनुकरणीय कार्य करके दिखाया। यह कर्नाटक के लोगों की रक्तगत नाटकाभिरुचि भीर कलाभिरुचि का प्रमाण है।

इस प्रकार कन्नड़ का नाटक साहित्य ग्रागे बढ़ता गया। सामाजिक, पौराणिक ग्रौर ऐतिहासिक नाटक कन्नड़ में काफी संख्या में ग्राये। इन सबका परिणाम यह हुग्रा कि नाटक-रिसकों की ग्रनुभव-संपत्ति में वृद्धि हुई। नाटकों के कई प्रकार भी ग्राये। जो हो, पर इस प्रबंध की सीमा में हमें केवल कन्नड़ के ऐतिहासिक नाटकों का विचार करना है। ग्रत: ग्रब हम यह देखें कि कन्नड़ में ऐतिहासिक नाटकों का विकास किस प्रकार हुग्रा है।

कन्नड साहित्य में प्रथम ऐतिहागिक नाटक कौनमा है ? इनका समाधानकारक उत्तर इस प्रबंध के लेखक को नहीं मिला। लेखक ने कतिपय लेखकों से लिखा-पढी की, साहित्यकारों से परामशं किया, साहित्य का अध्ययन किया, तब भी समाधान पा न सका। लेखक ने एक प्रकार से इस दिशा में संशोधन ही किया, समिभये। कुछ विद्वानों ने कहा कि 'मदाराक्षम' कन्नड का प्रथम ऐतिहासिक नाटक है। पर इसका पता नहीं लगा कि वह अनवादित है या मौलिक और उसकी रचना कब हुई तथा उसे किसने लिखा है। पर, लेखक को जो साहित्य-सामग्री उपलब्ध हुई है उपके श्राधार पर, कत्नड़ के नाटक-साहित्य के श्रध्ययन के बल पर यही कहने का साहम करता है कि कन्नड़ का प्रथम ऐतिहासिक नाटक ई० १६१४ मे श्री हियलगोल नारायणराव से लिखित श्रौर श्रमिनीत 'मोहलहरी' है। इस नाटक की कथावस्तु इसके लेखक के ही शब्दों में इस प्रकार है- 'विजयनगर के प्रथम देवराय से संबंधित नाटक है यह । विजयनगर साम्राज्य के एक गाँव में एक सुनार की लड़की थी जो ग्रत्यंत रूपवती थी ग्रीर उसका नाम था 'प्रीतला'। उसके सौंदर्य का वर्णन एक ब्राह्मण ने देवराय को सूनाया। इसका परिणाम यह हुमा कि देवराय उस पर मोहित हुमा म्रीर उससे विवाह करने की इच्छा प्रकट की। बाह्मण ने यह बात उस लड़की के माता-पिता की सुनाई; पिता ने अपनी स्वीकृति दी, पर लड़की ने साफ इनकार कर दिया और कहा 'मैं अंत:पूर में कैदी की तरह रहने के लिए तैयार नहीं हूँ। तद्परांत यह समभ कर कि राजा हमको तंग करेगा, लड़की के माता-पिता अपनी पुत्री को साथ में लेकर बहमनी राजाओं के अधीन में रहे हए मुद्दगल्ल नामक गाँव भाग गये। वहाँ भी देवराय अपनी सेना समेत पहुँचा और उस लड़की को लाने का प्रयत्न किया। बहमनी राजा श्रीर देवराय के बीच में लड़ाई भी हुई श्रीर उसमें देवराय को पीछे हटना पड़ा । तद्परांत यद्यपि दोनों राजाग्रों के बीच में समभौता हम्रा तथापि प्रीतला देवराय को नहीं मिली। उसी लड़की के मोह में देवराय का पर्यवसान हुआ। यह नाटक सन १९१४ में लिखा गया और तभी अभिनीत हमा । 'मोहलहरी' संगीतयक्त नाटक है। (इसी कथा वस्तू को लेकर डा॰ रंगनाथ मुगली ने भी 'सेवाप्रदीप' नामक नाटक लिखा है)।"

इस नाटक के लेखक कन्नड़ के एक बुजुर्ग साहित्यकार हैं जिनमें राष्ट्र-भक्ति, मातृ-भाषा प्रेम भ्रादि सद्गुण कूटकूटकर भरे हैं। श्रपने हाईस्कूल भ्रीर कालेज के समय से ही ये नाटक में ग्राभिक्ष रखते थे। शेक्सपीयर के भ्रीर संस्कृत तथा मराठी के नामी नाटककारों के नाटकों का गहरा श्रध्ययन किया। कन्नड़ रंगमंच तथा मराठी रंगमंच का सूक्ष्म श्रध्ययन, सुलनात्मक श्रध्ययन किया। कन्नड़ रंगमंच पर भ्राने वाले नाटकों की

दूरवस्था देखकर, शांत कवि से प्रेरणा पाकर एक से एक बढ़कर कल १३ नाटक भ्रापने लिखे जिनमें पौच ऐतिहासिक नाटक हैं--(१) मोहलहरी (१६१४), (२) ग्रजातवास (१६१४): (३) प्रेम विजय (१६१६); (४) रामकुमार (१६१७); (५) विद्यारण्य (१६२०-२१)। ये पाँचों नाटक विजयनगर साम्राज्य से संबंधित हैं श्रीर संगीत से युक्त हैं। दूसरा श्रीर तीसरा नाटक कृष्णदेवराय से संबंधित हैं। चौथा नाटक विजयनगर के पतन के बाद कुम्मटनगर के कंपिल राजा तथा रामदुर्ग के राजा के पुत्र राम से संबंधित है। पाँचवें नाटक की कथावस्तु विजयनगर साम्राज्य की स्थापना की है जो बहुत प्रसिद्ध है। ये पाँचों नाटक नाट्यशास्त्र, रंगमंच, कथोपकथन, पात्रपोषण, तथा ऐतिहासिकता की दृष्टि से सफल नाटक हैं। जिन्होंने इन नाटकों को रंगमंच पर देखा है, उन सबने इनकी प्रशंसा की है। पर, खेद का विषय यह है कि ये अभी तक अप्रकाशित ही हैं। परंतु इन नाटकों के स्रभिनय से जो स्रथं-प्राप्ति हुई है उससे गदग में एक विद्यादान समिति स्थापित हुई जो आजकल एक हाईस्कूल चलाती है। नाटककार भी गदग में ही रहते हैं ग्रीर वकालत करते हैं ग्रीर उनकी श्रायु ७५ वर्ष को है। जब तक कन्नड़ साहित्य के विद्वान एक राय से यह निर्णय नहीं करते कि प्रथम ऐतिहानिक नाटक कन्नड में कौनसा है श्रीर उसके लेखक कौन हैं, तब तक 'मोहलहरी' कन्नड़ के प्रथम ऐतिहासिक नाटक के रूप में और श्री हयिलगोल नारायणरायजी कन्तड़ के प्रथम ऐतिहासिक नाटककार के रूप में कन्नड़ साहित्य में चमकते रहेंगे, यदि यों यह लेखक कहे तो आशा की जाती है कि कन्नड़ के साहित्यकार उसके बारे में गलत धारणा नहीं करेगे।

ऐतिहासिक नाटक के भेद

कर्नाटक के प्रसिद्ध नाटककार 'श्रीरंग' जी कहते हैं— ''नाटकों में ऐतिहासिक. सामाजिक, पौराणिक स्रादि भेद करना उचित नहीं प्रतीत होता। नाटक तो एक विशिष्ट कला है; चाहे ऐतिहासिक हो, चाहे साम।जिक, चाहे पौराणिक, नाटक का स्वरूप तो एक ही है। उसके ग्रंदर की वस्तू की दृष्टि से, बातों की शैली से, श्रंक-दृश्यों की रचना से, बाहरी बंध-जिल्द से भेदों की कल्पना यदि करनी हो संगीत-गद्य-पद्य-विनोद-विषाद (भ्रंत को) डेमी-क्राउन ग्रादि ग्रनंत भेदों को मानना पड़ेगा। अगर कोई पूछें कि आजकल इस प्रकार भेद किये जाते हैं न, तो कहना होगा कि आगे भी ऐसे भेदों की कल्पना करनी चाहिये, ऐसा कोई नियम नहीं है, जरूरत भी नहीं। नाटक क्या है ? नाटक तो नाटककार के हृदय में उठने वाली भावतरंगें हैं, तरंगें जल में होने पर भी उनको ऊपर तरंगित दिखाने के लिए एक निमित्त चाहिये। उसी प्रकार भावना यद्यपि हृदय में प्रवाहित होती रहती है तथापि उसे बाहर ग्रभिव्यक्त करने के लिए एक निमित्त की भावश्यकता है। वह निमित्त तो ऐतिहासिक घटना भी हो सकता है, पौराणिक कथा भी हो सकता है, प्रतिदिन के व्यवहार में प्राप्त एक तुच्छ श्रनुभव भी हो सकता है। तो जो निमित्त होता है, उसे सत्यस्वरूप न माना जाय, यही हमारा कहना है। भूख लगने पर घन्न का स्वरूप यद्यपि मालूम होता है तथापि ग्रन्न का स्वरूप भूख नहीं।" ग्रागे चलकर वह फिर कहते हैं--- "नाटक में ऐसे भेदों की कल्पना करने से माज सामान्य मनुष्य में ज्ञान विवर्यास हो गया है। सामाजिक नाटक

कहते ही केवल समाज का प्रतिबिव, पौराणिक कहते ही केवल पौराणिक कथाश्रवण, ऐतिहासिक कहते ही केवल इतिहास में दिखाया हुआ वस्तुपाठ, समभ बैठने की प्रवृत्ति श्राजकल लोगों में दीख पड़ती है। समाज का प्रतिबिंब ही सामाजिक नाटक जब हो तो समाज क्या है ?--समाज किस तरह का ? म्रादि प्रश्नों का समाधानकारक उत्तर तो चाहिये न ? प्रतिबिंब का विवरूरी समाज ऐसा है, इस प्रकार का ज्ञान या एकाभिप्राय कहीं है ? यदि वैसा नहीं है तो क्या यह आग्रह किया जा सकता है कि नाटककार का समाज ऐसा ही हो ? उसी प्रकार 'यह इतिहास है' इन प्रकार निर्णय क्या इतिहासकार दे सकते हैं ? जब इतिहासकारों में ही भ्रापस में निन्ताभिप्राय है तो नाटककार किस इतिहास का अनसरण करे ? परंतु ऐसे तर्क-वितर्कों में, मालम होता है कि लोग यह भूल जाते हैं कि नाटककार का भी हृदय है, उसमें वृद्धि है, कल्पना-शक्ति है, कौतूहल प्रवृत्ति है। "मेरी समक्ष के अनुसार समाज ऐसा है, मेरे शब्दों में पुराण की कथा यों है, मेरी दृष्टि में यह ऐतिहासिक घटना इस तरह है, यह मेरा अनुभव है इस प्रकार कहने वाले नाटककार की हम किस दिट में जाँच करें ? मेरा कहना तो यह है कि नाटक का परीक्षण उसकी कचा की कसौटी पर कसके करना चाहिये न कि ग्रसंबद्ध मानों से।"* यहाँ और एक प्रसिद्ध नाटककार श्री शिवराम कारंत जी की बातें भी देना उचित विदित होता है । ऐतिहासिक नाटकों की सीमा के संबंध में विद्वानों में मत्वैष्य नहीं है । श्रीरंगजी का दिष्टिकोण श्रापने जान लिया, श्रव श्री कारंतजी की बातें सनिये-- 'किसा गोतमी, बढ़ोदय नामक नाटक यद्यपि पुराणों की तरह हैं तथापि वे सत्य इतिहास हैं। ' जब ऐसी हालत है तो हम किसे ऐतिहासिक नाटक मानें श्रीर उनके भेद बताएँ? जो हो, कन्नड़ के ऐतिहासिक नाटकों में नीचे लिखे अनुसार भेद किये जा सकते हैं-

१. संगीत नाटक — इस प्रकार के नाटकों में गद्य ही ग्रधिक होता है, बातचीत गद्य में ही होती है: पर बीच-बीच में शोक, करुणा, ग्रानंद, रौद्र ग्रादि के उद्दीपन के लिए गीत भी होते हैं प्रसंगानुसार । ये गीत कर्नाटकी ग्रीर हिन्दुस्तानी संगीत-पद्धित के होते हैं । जैसे ग्राजकल हम सिनेमा में देखते हैं ग्रीर सुनते हैं वैसा ही रामिभिये । ग्रतः इन्हें संगीत नाटक कहने की ग्रपेक्षा संगीत युक्त नाटक कहें तो ठीक होगा । इस प्रकार के नाटकों का प्रचरन प्राजकल ग्रायिक है । इसका कारण मिनेमा नहीं है, परंतु कर्नाटक की जानपदीय नाटक परंपरा है । कर्नाटक में यक्षणान, दोइडाट, वयलाट, मूडलपायदाट ग्रादि मनोरंजन के दृश्यकाव्य स्वरूप हैं जिनमें कथाकार कथा गाता जाता है, पात्र ग्रपनी बात गद्य में सुनाते जाते हैं भीर नृत्य भी प्रसंगानुसार होता है : इसके ग्रनावा पड़ोसी प्रांत महाराष्ट्र में संगीत प्रधान या युक्त नाटक प्रधिक लोकप्रिय होने लगे थे, उनका ग्रनुकरण भी किया गया । ऐतिहासिक संगीत नाटकों में श्री हुयिलगोल नारापणराय जी के नाटक जिनका उल्लेख ऊपर किया गया है वे ग्राते हैं : इनके ग्रलावा सर्व श्री गरुड़ सदाशिव राव, संस, श्यामराव रोहिडेकर, कंदगलल हणमंतराव, विष्णुपंत ग्रानेखिडी, ग्रार जी० कुलकर्णी, मुदबीड़ कुष्णराव, सवणूर वामनराव, बी० पुट्टस्वामय्य, डी० वी० जी०, बी० कल्याण शर्म ग्रादि के नाटक इसी प्रकार में समाविष्ट होते हैं । श्री द्विजेद लाल राय के जो नाटक कन्नड़ में

^{*}परमेश्वर पुलकेशी नाटक की भूमिका।

अनुवादित होते आये हैं, वे इसी में आते हैं। बंगला तथा हिन्दी में संगीतयुक्त नाटक जिस तरह के होते हैं उसी तरह के नाटक ये हैं, यदि कहा जाय तो इस प्रकार के नाटकों की कल्पना शीघ्र आएगी। इन सब के नाटक कन्नड़ रंगमंच पर आकर सफल हुए हैं और उनकी सूबी परिशिष्ट मे दी गई है। ये नाटक कम से कम तीन अंकों के और ज्यादा से ज्यादा पाँच अंकों के है।

२. गद्य नाटक — ऐतिहािमक नाटक जो केवल गद्य में हैं उनकी संख्या विलक्तुल कम है। ऐसे नाटक लिखने वालों में हम सर्वेश्री मास्ति व्यंकटेश श्रय्यंगार श्रीर श्रीरंगजी के नाम ले सकते हैं। श्री मास्तिजी के नाटकों में ताली कोटे श्रत्यंत हृदय-स्पर्शी ऐतिहासिक नाटक है जो गद्य में है। इसके संबंध में श्रपने विचार व्यक्त करते हुए डा० मुगली ने लिखा है — ''यह श्रत्यंत मर्मस्पर्शी नाटक है श्रीर इसने नाटककार की वनवित् दुरंत-नाटक दृष्टि को बाहर निकाली है। श्रंत में सुखांत साधने का जो प्रयत्न किया गया है उसे छोड़ दिया जाय तो इस नाटक की वस्तु रचना, पात्र-पोपण बहुत सफल हुए हैं। रूढि के ऐतिहासिक नाटकों में पाये जाने वाले चमत्कारिक सन्निवेश, उद्रेकित शैली श्रादि की श्राशा यदि न करें तो ग्रंतर्मुखी या स्वभाव प्रधान ऐतिहासिक नाटक के रूपमें 'ताली कोटे' श्रधिक श्रादरणीय होगा।' इसी प्रकार का श्रीर एक नाटक श्रापका है 'शिव क्षत्रपति' ये दोनों नाटक रंगमंच पर श्राये हैं; पर पठच नाटक की दृष्टि से ये उत्तम नाटक हैं, यों माना जाता है।

श्रीरंगजी कर्नाटक के प्रसिद्ध नाटककार हैं ग्रीर ग्रापके कई नाटक रंगमंच पर श्राये हैं। श्रापका ऐतिहासिक गद्य नाटक परमेश्वर पुलकेशी है। इस नाटक की विशेषता यह है कि ऐतिहासिक घटनाएँ रंगमंच पर नहीं दिखाई गई हैं। नाटक एक व्यक्ति से संबंधित है जो कि शीर्षक से ही सूचित है। एक असामान्य व्यक्ति की गहराई--ग्रंत:करण की भावनाएँ उस व्यक्ति के काल मान से, कार्य मान से जानने का प्रयत्न किया गया है। चाल्क्य पूलकेशी की न रानी का नाम, न उसके मंत्री का नाम इतिहास में नहीं मिलता। इसका यह अर्थ नहीं होता कि पुलकेशी की स्त्री थी ही नहीं । अतः उसकी एक रानी की कल्पना की गई। कहीं-कहीं इतिहास की घटनाएँ 'फट्-नोट' में दी गई हैं। पर नाटककार की दृष्टि में यह ऐतिहासिक नाटक नहीं है-किंतू है चरित्रात्मक । इसलिए कि इसमें पूलकेशी के चरित्र को जानने की कोशिश की गई है। किंतू इस नाटक के पात्रों में पधान पात्र हैं-मंगलेश (चालक्य नरेश, यह नाटक से संबंधित है, पर नाटक में नहीं श्वाता), विकम (यही ग्रागे चलकर द्वितीय पुलिकेशी कहलाता है), हर्षवर्द्धन, राज्यश्री, बाण म्रादि हैं। इतना होते हुए भी लेखक इसे ऐतिहासिक नाटक नहीं मानते, यही इस नाटक की विशेषता है। इसमें संगीत नहीं, नृत्य भी नहीं, पर है एक प्रार्थना-गीत जिसका समावेश नांदी गीत के रूप में प्रथम श्रंक में भी नहीं किया गया है। यह रंगमंच पर भ्रभिनीत हो गया है।

३. प्रासरिहत सरल-रगले (ब्लंक वर्स) के नाटक—नाटक का यह भेद जैसे सामाजिक श्रीर पौराणिक नाटकों में है वैसे ऐतिहासिक नाटकों में भी है। इस भेद का प्रयोग करने वालों में हम सर्वेश्री के० बी० पुटुप्प, मास्ति, एम्० श्रार० श्री० को नेता मान सकते हैं। इस भेद की सीमा में कुवेंपु (के० वी० पुटुप्प) की रक्षािक, मास्ती की यशोषरा तथा एम्० ग्रार० श्री० के धमंदुरंत, नागरिक नाटक ग्राते हैं।

४. दृश्यावली नाटक —परिस्फुट ऐक्य के बिना दृश्यावली के रूपमें मिलने वाला नाटक है 'विद्यारण्य विजय' जो त्री० डी० वी० गुंडप्पजी से विरचित है। स्वयं इसके लेखक कहते हैं 'यह एक केवल दृश्य चित्रों की परंपरा है, ऐसी विलक्षण रचनाएं कन्नड़ में जब आएँगी और जनादरणीय होंगी तब शास्त्रज्ञ इस तरह की रचनाओं को एक दूसरा ही नाम देंगे। "यह यद्यपि दृश्य काव्य की तरह दिखाई पड़ता है तथापि इसका रंगमंच पर प्रदर्शन कहाँ तक जनरंजक होगा, यह नाटक वृत्ति के अनुभवी ही कह सकेंगे। पर यह पठच दृश्य काव्य तो कम से कम होगा।

४. एकांकी—कन्नड़ में केवल गद्य में भीर केवल पद्य में ऐतिहासिक एकांकी नाटकों की रचना भी हुई है। गद्य में ऐतिहासिक एकांकी लिखने वालों में डा० एच० के० रंगनाथ, श्री० बी० भ्रश्वत्थ नारायणराव भ्रादि के नाम लिये जा सकते हैं। डा० रंगनाथ की 'विषकन्या' श्री० बी० ग्र० नारायणराव के 'उत्सर्ग' में संग्रहीत ऐतिहासिक एकांकी, ऐतिहासिक एकांकी के भ्रच्छे नमूने हैं। पेजावर सदाशिवराव का 'सरपणि' नामक ऐतिहासिक एकांकी भी यहाँ उल्लेखनीय है।

श्री कुवेंपुजीने भी रगल (Blank verse) में सुंदर एकांकियों की रचना की है श्रीर इसका श्रच्छा नमूना 'महारात्रि' है जिसमें सिद्धार्थ के गृहत्याग का सुंदर चित्रण है।

गद्य-पद्य मिश्रित एकांकी ऐतिहासिक नाटक भी कन्नड़ में ग्राये हैं जिनमें श्री बगरी एन० डी॰ लिखित 'केलदिय चन्नम्म', श्रीकृष्ण पाटील का '२६ जनवरी' उल्लेखनीय हैं।

एकांकी गीतरूपकों के रचनाकारों में श्री शिवराम कारंतजी सुप्रसिद्ध हैं। किसा गोतमी श्रीर बुद्धोदय श्रापकी प्रसिद्ध एकांकी गीत रूपक रचनाएँ हैं जिन्हें श्राप ऐतिहासिक मानते हैं। प्रथम एकांकी में मुलतानी, देसकार, होरी, कामोद, मांड, बिभास, भैरवी रागों का उपयोग किया गया है श्रीर दितीय एकांकी में शंकराभरण, हंसच्विन, तिलक कामोद, भीमपलास, दुर्गा, तेलंग, हिंडोल, विभास, कालिगड़, सारंग, बिहाग, वसंत कल्याणी, मुलतानी, भूप, खंभावती रागों का प्रयोग किया गया है। ये सफल गीतरूपक सिद्ध हुए हैं।

६. तरंग रूपक—तरंग रूपकों को प्रसार नाटक भी कहा जाता है। तरंग रूपक तो व्विनि चित्र हैं जिनमें पात्र वर्ग दिखाई नहीं पड़ता। धाजकल प्राकाशवाणी केंद्रों से इनका प्रसार हो रहा है। इनमें कुछ केवल गद्य में हैं तो कुछ गद्य-पद्य मिश्रित, धौर कुछ केवल गीतों में। इनमें बड़े नाटक भी हैं धौर एकांकी भी। विशेषतः एकांकी ही धाक हैं। कन्नड़ में ऐतिहासिक तरंग रूपक लिखने वालों में डा० एच्० के० रंगनाथ, श्री धानंदकंद, श्री नीलकंठ हणमंतराव शेड़वालकर के नाम उल्लेखनीय हैं। इनके ग्रलावा धौर भी हैं। डा० रंगनाथ के दुरंत धौर रक्षता एकांकी ऐतिहासिक रूपक, श्री धानंदकंद के बेलवड़ी मत्त्रम्म ग्रौर नवरात्रि एकांकी ऐतिहासिक तरंग रूपक, श्री शेड़बालकरजी का कित्तूर चेन्नम्म एकांकी ऐतिहासिक रूपक सफल तरंगरूपक हैं। यह क्षेत्र प्रगति-पथ पर है।

- ७. घटना प्रधान —ऐतिहासिक घटना-प्रधान नाटक लिखने वालों में श्री बी० भुजंग-राव का नाम विशेष उल्लेखनीय है। ग्रापके 'उद्धार' ग्रीर 'साहस' तथा 'प्रतीकार' नाटक इसके उत्तम नमूने हैं। ये नाटक पाँच-पाँच ग्रंकों के हैं।
- द. वचन शैली के रूपक कन्नड़ साहित्य में वचन साहित्य का एक विशिष्ट स्थान है। बारहवीं सदी में शिव भक्ति धारा जब बहने लगी तब शिव-भक्तों ने वचनों की रचना की जो पठच भी हैं और गेय भी। इन्हें हम गद्य-गीत कह सकते हैं। ये हैं गीतांजिल के गीतों की तरह। इस शैली में 'अक्कमहादेवी' नामक नाटक लिखा गया जो कि 'मीराबाई' की तरह है। इसके रचनाकार हैं श्री बी० पुट्टस्वामय्य। वचनों से युक्त और भी ऐतिहासिक व्यक्ति प्रधान नाटक भी है जिनमें श्री एणगी बालप का 'जगज्योति वसवेश्वर'; 'शिवशरणी नंवेक्क' जो कि श्रीकंठ शास्त्री से विरचित है, उल्लेखनीय हैं।

ऐतिहासिक नाटकों की कथा-वस्तु कननाड़ में जो ऐतिहासिक नाटक, एकांकी लिखे गये हैं उनकी कथावस्तु बुढ़ के कान से लेकर ग्राधुनिक काल की घटनाग्रों तक से चुन ली गई है, परन्तु विशेषत: कर्नाटक की ऐतिहासिक घटनाग्रों को लेकर ही ऐतिहासिक रूपकों की रचना की गई है श्रीर उसमें भी श्रधिकतर विजयनगर तथा मैसूर राजवंशों से संबंधित नाटक हैं।

श्री बी॰ पुट्टस्वामय्या के 'गौतमबुद्ध', श्री कुवेंपु के एकांकी 'महारात्रि', श्री मास्ति (श्रीनिवास) के 'यशोधरा' नामक नाटक तथा श्री शिवराम कारंत के 'किसा गोतमी', 'बुद्धोदय' नामक गीत नाटकों में बुद्ध के त्यागमय जीवन, उनके सिद्धांत, संसार दु:खमय है, उससे मुक्ति पाने का मार्ग मध्यम मार्ग है, मरे हुग्रों को कोई जिंदा नहीं कर सकता, जनता के कल्याण मार्ग का पथिक होना चाहिय, सभी को मुक्ति मार्ग का श्रीवकार है स्त्रियों का कर्तव्य, स्त्रियों के त्यागमय जीवन का वित्रण श्रादि श्रिभव्यक्त हैं। इतसे बुद्धवर्म के प्रति सद्भावना पैदा होती है।

श्री श्रीरंगजी के 'परमेश्वर पुलकेशी' नामक नाटक में वातापिपुर के नरेशों की श्रेष्ठता, शूरता, परस्त्री की मानमर्यादा की रक्षा, पितवता स्त्री का धर्म, पुलकेशी की हृदय-विशालता, धर्म-सत्य परिपालन निष्ठा, हर्षवर्द्धन को हार जाने पर भी राज्य लौटाने का त्याग, हर्षवर्द्धन के ग्रहंकार का नाश, राज्यश्री की स्थिति, हर्ष ग्रीर राज्यश्री का भाई-बहन-प्रेम, तत्कालीन स्थिति का सुन्दर चित्रण, प्रकृति वर्णन ग्रादि सुन्दर रूप से ग्रिभिन्यक्त हैं ग्रीर परमेश्वर पुलकेशी के महान् हृदय का चित्रण सुन्दर बन पड़ा है ग्रीर उसकी दृष्ट दमन, शिष्ट-परिपालन की नीति, क्षत्रिय कुल की सच्ची रीति इस नाटक में प्रस्फृटित हुई है ग्रीर पुलकेशी का महान् चरित्र ग्रांकित है। इस नाटक के लिए ऐतिहासिक सामग्री हर्षचरित, बाणभट्ट की कादंबरी १८८२ की इंडियन

ऐंटिक्वेरी की पृष्ठ संख्या ६७, ११२ में उल्लिखित शिलालेख है। इस नाटक का प्रभाव यह हुग्रा कि लोगों ने प्रपने गत वैभव का स्मरण करके फिर नर्मदा तीर तक कर्नाटक राज्य स्थापित करने का स्वप्न देखना शुरू किया।

चंद्रगुप्त मौर्य के काल की कथावस्तु लेकर लिखित नाटकों में श्री पुट्टस्वा-मय्या 'प्रचंड चाणक्य', श्री मा० न० चौड़प्प का 'चंद्रगुप्त', डा० रंगनाथ की 'विपकन्या' नामक एकांकी प्रसिद्ध हैं। मौर्यकालीन संस्कृति तथा जीवन का सुन्दर चित्रण उनमें मिलता है। मौर्यकालीन इतिहास ही इन नाटकों का ग्राधार है।

१२वीं सदी में कर्नाटक में एक खास धार्मिक क्रांति हुई जिसके नेता थे बस-वेश्वर जी। उन्होंने एक ऐसे समाज की नींव डाली जिसमें ऊँच-नीच, जात-पाँत, स्त्री-पुरुष का कोई भेद नहीं माना जाता था। एक ही शब्द में यदि कहना हो तो उनका समाज 'सर्वोदय' समाज का-सा था। सदाचार, भिक्त, कार्य पर उन्होंने जोर दिया, शिव भिक्त की नींव डाली, जनता की भाषा को अपने धमें का प्रचार-साधन माना। उनके कार्य से कर्नाटक में वीरकाँव धमें की स्थापना हुई जो कि एक महान ऐतिहासिक घटना है। इस समय के अनेक भक्तों की अर्थात् शिव भक्तों, भक्ताओं की जीवनी का चित्रण करने वाले अनेक नाटक लिखे गये जिनमें श्री एणगी बालप्पसे विरचित 'जगज्योति वसवेश्वर', बी० पुट्टस्वामय्या के 'अनक महादेवी', 'प्रभुदेव', श्री० नलवड़ी श्री कंठशास्त्री के 'शिवशरणे नंवेषक', 'सिद्धरामेश्वर', श्री० अ० न० कृष्णराव का 'जगज्योति वसवेश्वर' आदि उल्लेखनीय हैं। इन नाटकों में हम १२वीं १३वीं सदी के लोगों के जीवन तथा समाज का सुन्दर चित्रण पाते हैं और शिव भिक्त धारा का प्रभाव देखते हैं।

श्रीर एक नाटक है 'साहस' जो श्री बी० भुजंगराव से लिखित है । इसकी कथावस्तु कदंव वंश के मयूरवर्मा के समय की है। मयूरवर्मा ने राजनिष्ठ नायकों की सहायता से राजा बनकर कर्नाटक का उद्धार किया, व्यवस्थित साम्राज्य स्थापित किया श्रीर किपिबज को लहराया। राज्य में किसी क्रांति के बिना भेदोपायों से राज्य मयूर वर्मा को कैसे मिला, किप ब्वज को मान्यता कैसे मिली ? यह घटना काल्पनिक है। इसमें ऐतिहासिक कथा तथा काल्पनिक कथा सुन्दर ढंग से मिली है। यह नाटक निष्काम कर्म, निष्कलंक प्रेम, तंत्र, अचल राजनिष्ठा, स्वार्थरहित सेवा का प्रभाव दिखाता है।

विजयनगर साम्राज्य का इतिहास कौन नहीं जानते ? उस साम्राज्य को कर्नाटकी ग्रपना साम्राज्य मानते हैं, उसके वैभव का स्मरण करके नई स्फूर्ति पाते हैं। ग्रपने घमं तथा राष्ट्र की रक्षा की कल्पना करते हैं ग्रौर ग्रपने जीवन को सुखी एवं समृद्ध बना लेने की बात सोचते हैं। विजयनगर साम्राज्य कर्नाटिकयों की प्रेरणा एवं स्फूर्ति का केन्द्र है। ग्रतः इससे संबंधित ऐतिहासिक नाटक कन्नड़ में ग्रधिक संस्था में धाये हैं। उनमें श्री हुयिलगोल नारायणरायजी के १ नाटक श्री गरुड़ सदाधिव का एडवमनायक श्री ही वी जी का 'विद्यारण्य विजय', डा० मुगली के 'सेवा प्रदीप'

म्रीर 'विजयनगर साम्राज्य' श्री मास्ति का 'ताली कोटे', श्री एम॰ म्रार० श्रीनिवास मूर्ति का 'नागरिक' म्रादि नाटक प्रधान हैं मोर वे विजयनगर कालीन संस्कृति तथा राजवैभव, राष्ट्रवैभव के सुन्दर चित्र रखते हमारे सामने म्रीर यह भी बताते हैं कि विलास म्रीर ग्रापसी फूट विनाश म्रीर मृत्यु का दरवाजा खोलते हैं तथा स्त्री-व्यामोह व्यक्ति तथा राष्ट्र के लिए घातक है। इन नाटकों के ग्रमर पात्र हैं—एच्चमनायक, विद्यारण्य, हरिहर, वुक्कदेवराय, रामराय, कृष्णदेवराय। यहां श्री रोहिडेकर श्यामराव से लिखित 'राजमुकृट' नाटक भी उल्लेखनीय है जिसमें रामराय के विजयनगर की रक्षा करने की घटना चित्रित है ग्रीर हिन्दू-मुसलिम एकता के दृष्टिकोण से श्री ग्रार० जी० कुलकर्णी जी से लिखित 'दिव्य-दर्शन' नामक नाटक भी उल्लेखनीय है।

'नागरिक' नाटक एक विचित्र भ्रतोखा नाटक है। उसमें कथावस्तू इस प्रकार है-एक नवयुवक जो ग्राजकल का है, विजयनगर साम्राज्य के खण्डहरों को देखने जाता है। वह एकेक भग्नावशेय देखते जाता है ग्रीर उसके मन में ग्रनेक भावनाएँ उठती हैं, भ्रनेक समस्याएँ खड़ी होती हैं, वह पूजारी से बाते करता है, कल्पना जगत में विद्यारण्य से बातें करता है, देव मूर्तियों से तरह-तरह के प्रश्न पूछता है, इस प्रकार वह विजयनगर साम्राज्य का वैभव जानने का प्रयत्न करने जाता है तो उसके मन में पून: पून: ध्रनेक प्रश्न उठते है, उन्हीं को इस नाटक में चित्रित किया गया है। विजयनगर काल से संबंधित नाटको में श्रधिकांश नाटक ऐसे हैं जिनमें यत्र-तत्र प्रसंगा-नसार गीत हैं। बहुतेरे नाटक संगीत नाटक ही हैं। इन नाटकों के लिए ऐतिहासिक ग्राधार ग्रॅंथ ये हैं—Sewel's "forgotten Empire", Suryanarayan Rao's 'Never to be forgotten Empire', Ferista's 'History of Mohammadan Empire', नुनिज श्रीर पेज, निकितन श्रीर बारबोसा, निकोलो कांटी, ग्रब्द्रंज्जाक के वर्णन, डा॰ सालेतीर की 'विजयनगर कालीन सामाजिक तथा राजनैतिक अवस्था' नामक पुस्तक, 'Aravidu Dynasty' by Father Herras, Sources of Vijayanagar History, published by Madras University.

मैसूर रियासत से संबंधित नाटकों में श्री 'संस' से लिखित नाटक ही ग्रिधिक हैं। उनमें 'बेट्टद श्ररसु', 'विगड़ विक्रमराय', 'सुगुण गंभीर' ग्रादि प्रधान हैं। इनमें विशेषतः मैसूर राजप्रासाद से संबंधित हैं। 'बेट्टद श्ररसु' नाटक में मैसूर के तब के राज शासन में चलने वाले मकड़ी-मक्खी के खेल, पुराने बुजुगों की धाक, राजा की दुरवस्था, दरबार की श्रप्सराश्रों के ग्रामोद-प्रमोद, बेट्टद श्ररसु की उज्वल स्वामिनिष्ठा, ग्रिधिकार-लालसा के चंगुल में फँसकर, वजा से कठोर बनकर बढ़े हुए विगड़ विक्रमराय की कृटिलता, ग्रीर उस सेनापित की मस्ती को दबाने वाले रणधीर कंठीरव कृमार के पराक्रम का वर्णन चित्रण एक छत्रछाया में किया गया है। 'विगड़ विक्रमराय' में सेनापित विगड़ विक्रमराय की षड्यंत्र का मंडाफोड़ करके उसे सदा के लिए इस संसार से बिदा किये जाने की घटना का सुन्दर चित्रण, जनता की मैसूर सिहासन के प्रति निष्ठा की सुन्दर श्रीमुण्यक्त हम पाते हैं। इसी प्रकार 'सुगुण गंभीर' में मैसूर नरेशों के

संबंधी चित्रण हैं। कहा जाता है कि 'संस' में शेक्सपीयर के सभी नाटकीय गुण हैं। ये नाटक विशेपत: गद्य में हैं। श्री एम० ग्रार० श्री का 'धर्मदुरंत' नाटक भी मैसूर इतिहास से संबंधित है श्रीर वह ब्लेंकवर्स में है। इसकी कथावस्तु यह है कि जब टीपू सुलतान ने बिदनूर किले को श्रपने कब्जे में कर लिया तब एक ब्राह्मण युवक टीपू का कैदी बनाया गया था जो कि श्रागे चलकर ग्रपना धर्म नजकर, इस्लाम तत्व ज्ञान में निपुण बना था श्रीर टीपू का रिश्तेदार बना था। वह खान जहान खान बना था। वह श्रपना धर्म छोड़ने को बाध्य हुग्ना था। उसने एक मुसलिम युवती से विवाह कर लिया था, उसकी एक हिंदू स्त्री भी थी। उसने दोनों को संतुष्ट रखने का प्रयत्न किया। जब मैसूर राज्य तृतीय कृष्णराज श्रोड़ेयर के हाथ में ग्राया तब उसने फिर ब्राह्मण धर्म में ग्राने का विचार किया। पर उसकी इच्छा पूरी नहीं हो सकी। इसी कथावस्तु में थोड़ा श्रंतर करके यह नाटक लिखा गया है जो कि टीपू सुलतान के समय के मैसूर के जीवन पर प्रकाश डालता है। इस नाटक की ग्राधार सामग्री ली गई है कर्नल विलकस के 'History of Mysore' से जो कि १८८६ में मदित है।

श्रव हम मुगलकालीन इतिहास से संबंध रखने वाले नाटकों के बारे में भी थोड़ा विचार करें। श्री भुजंगराव से रचित 'उद्धार' नामक नाटक यहाँ उल्लेखनीय है। प्रतापगढ़, जोधपुर राज्य प्रसिद्ध हैं जो राजपूतों के ग्रधिकार में थे। प्रतापगढ़ के साहसी विकर्मासह के शासन के समय में जोधपुर वाले सुखलोनुप, मुगलों के पक्षपाती रहे। पर वहाँ दुर्जयसिंह ग्रपने भतीजे ग्रजितसिंह की ग्रोर से ग्रधिकार चलाता था ग्रीर वह मुगलों की ग्रोर झुका हुग्रा था। यह ग्रजितसिंह को कतई पसंद न रहा। वह विक्रमसिंह के यहाँ गया ग्रीर उसके सेनापित जयसिंह की पुत्री से विवाह कर लिया ग्रीर बड़े ग्रोहदे पर रहा। यही बहाना पाकर दुर्जयसिंह ने प्रतापगढ़ पर ग्राकमण किया। प्रतापगढ़ के समीप के शिविर में वह रहता था, तब के तीन दिनों में जो घटनाएँ हुई उन्हीं का चित्रण इसमें है ग्रीर ग्रजित के ग्रन्कल दुर्जयसिंह हो जाता है।

इसी काल से संबंधित ऐतिह।सिक नाटकों में श्री मास्ती का 'शिव छत्रपति', बी० भुजंगराव का 'प्रतीकार' तथा श्री विष्णुपंत मानेखिडी का 'पंडित जी या निशारल, उल्लेखनीय हैं। शिवाजी के समय में मोरे चंद्रराव बड़ा साहसी था जिस की हत्या की गई। उसकी पुत्री 'तारा' इसका बदला लेती है, मोरे चंद्रराव के उपरांत जावली प्रांत शिवाजी के प्रधीन हो जाता है। यही कथावस्तु है 'प्रतीकार' में। 'निशारत' में कथावस्तु है—ग्रीरंगजेब ने जब विजापुर को घेर लिया था तब वहाँ के रुविमणी पंडित ने प्रद्भुत महत्कार्य किया और महाभारी श्रष्टक स्तोत्र से एक गुली नामक रोग के प्रसार को रोका। इस प्रद्भुत घटना का चित्रण करने बाला नाटक है यह। इसके नाटककार ७८ वर्ष के बुजुगं हैं। ग्रापने कुल २५-३० नाटक लिखे हैं, पर कोई आज तक प्रकाशित नहीं हुआ जो खेदजनक है।

सत्रहवीं सदी में बेलबड़ी नामक एक छोटा राज्य था जिसके श्रिधिपति ईशप्रभु थे श्रीर उनकी रानी थी मल्लम्म । उस राज्य में एक बार शिवाजी के सैनिक जाकर लूटने लगे। इसे रोकने के लिए सैनिक भेजे गये। उनसे शिवाजी ने लड़ने को अपनी सेना भेजी। लड़ाई हुई भीर उसमें ईशप्रभु मर गये। उनकी रानी मल्लम्म शस्त्र घारण करके आगे आई। यह समाचार शिवाजी को मिला और उसने लड़ाई रोक ली। शिवाजी महाराज को जब बीती सारी घटनाएँ विदित हुई तो बड़ा कष्ट हुआ और अपना अपराघ कबूल किया और मल्लम्म से आशीर्षाद माँगा। इस घटना का चित्रण श्री आनंदकंद ने अपने तरंग रूपक 'बेलवडी मल्लम्म' में सुन्दर ढंग से किया है। श्री बगरीजी का 'केलदिय चन्नम्म' एकांकी भी अच्छा है।

ध्रव हम ध्राधृनिक ऐतिहासिक नाटकों के बारे में विचार करें। बड़े ऐतिहासिक नाटक तो नहीं के बराबर हैं। जो हैं वे भी नाटक तंत्र की दृष्टि से उज्वल नहीं हैं। फिर भी एक दो नाटकों का उल्लेख करना उचित मालूम होता है। श्री बी० कल्याण शर्म से विरचित 'संगोल्ली रायण्ण' एक ऐतिहासिक संगीत रूपक है। कित्तूर को ध्रंग्रेजों से बचाने का प्रयत्न करने वाली चेन्नम्मा राणी को सहायता देने वाले ग्रीर कित्तूर में प्राण प्रतिष्ठा करने की इच्छा करने वाले वीर संगोल्ली रायण्ण के वीरमरण का चित्रण इसमें है ग्रीर उसकी जीवनी भी संक्षेप में ग्राई है। यह भी दिखाया गया है कि स्वार्थी किस प्रकार अपना स्वार्थ साधते हैं। विश्वासात से वह पकड़ा जाता है ग्रीर फॉसी पर चढ़ाया जाता है।

'कित्तूर चेन्नम्म' एक रेडियो रूपक है जो श्री नीलकंठ हणभंत शेड़बालकर से लिखित है। इसमें यह कथावरतु है—कित्तूर की रानी चेन्नम्मा ने अपने राज्य को, अपने अधिकार को बचाने के लिए अंग्रेजों से लड़ाई की और डेटिन्यू बनाकर अंग्रेजों से बैलहोंगल के किले में रखी गई और १८२४ दिसंबर २२ को कित्तूर की कांति बुक्त गई। कित्तूर चेन्नम्मा कांसी लक्ष्मीबाई की याद दिलाती है। तत्कालीन जनजीवन का चित्रण भी उक्त नाटकों में मिलता है।

संक्षेप में हमने कन्नड़ के ऐतिहासिक नाटकों की कथा वस्तुक्रों पर विचार किया और भ्रब कन्नड़ रंगभूमि का भी संक्षेप में परिचय कर लें।

कन्नड़ रंगमंच

कन्तड़ रंगमंच का थोड़ा-सा इतिहास इसके पहले दिया जा चुका है। कर्नाटक में पहले पुतिलयों का नाच दिखाया जाता था, यही नहीं, परंतु पौराणिक कथाएँ भी पुतिलयों द्वारा दिखाई जाती थीं। पुतिलयों को चलाने वाला ही बोजता भौर कहानी सुनाता था। यह नाटक की तरह ही लगता था। रंगमंच के लिए एक मंच होता, उसके पीछे एक काला परदा लटकाया जाता भीर एक मजबूत बाँस आड़ा बाँधकर उसके आधार से खेल दिखाया जाता था।

किल्लीकेत का खेल दिखाया जाता था। इसमें यह प्रबंध होता था कि छः हाथ ऊँचा एक मंडप होता और सामने एक सफेद परदा, बाकी तीनों ग्रोर काला परदा होता; एक टिमटिमाता दिया भी होता। इस प्रकार के रंगमंच पर रंगीन चमड़े की पुतिलयाँ बनाकर ग्रीर उन्हें राम-सीता नाम देकर उनका ग्रभिनय दिखाया जाता और रंगमंच पर के लोग ही राम-सीता ग्रादि की बातें सुनाते जाते। बीचबीच में

'किल्लीकेत' नामक एक प्रश्लील गुडिया लाते थे। जब वर्षा न हो तब यह खेल गाँवों में खेला जाता था।

यक्षगान का खेल भी होता है। एक बड़ा मंडप खड़ा किया जाता है ग्रीर ऊँचा रंगमंच बनाया जाता है ग्रीर उसमें कथाकार ग्राख्यान का पद सुनाता है ग्रीर पात्र ग्रपनी बातें बोलते जाते हैं। विशेषत: पौराणिक कथाग्रों को लेकर यक्षगान प्रदर्शित किये जाते हैं।

इसी प्रकार दोड्डाट, बयलाट, मूड़लपायदाट है जो कि एक विशाल मैदान में मंडप खड़ा करके उसमें दिखाये जाते हैं। पौराणिक ग्राख्यानक ही विशेषतः ग्रिभिनीत होते हैं जिनमें कथाकार कथा गाने जाता है ग्रीर पात्र बोलते जाते हैं, इनमें भरतनाट्य भी दिखाया जाता है।

इसके बाद नाटकशालाग्रों में दिखाये जाने वाले नाटक ग्राये। महाराष्ट्र में संगीत नाटक जब शरू हए तब कर्नाटक के उत्तरी भाग में उनका प्रचलन हुआ। इन नाटकों के लिए प्रच्छी रंगभिम नहीं थी। ऐसी कोई ग्रच्छी व्यवस्था नहीं होती थी जिससे नाटक परिणामकारी बनते । अतः सुशिक्षित लोगों ने इस अरेर घ्यान देना शुरु किया । रंगमंच की सजावट, पात्रों की वेष-भूषा श्रादि की श्रोर व्यान दिया जाने लगा। कभी-कभी रंगभूमि खाली रहती, इस म्रोर भी घ्यान दिया गया। श्री मदवीड कष्णराव ने धारवाड में 'भरत कलोत्तेजक नाटक मंडली' की स्थापना करके कन्नड़ रंगमंच में सुधार किया। शिरहट्टी बेंकीवराव ग्रीर वामनराव मास्तर की नाटक कंपनियाँ गरुड सदाशिवराव की दत्तात्रेय नाटक मंडली, कोण्णुर नाटक मंडली, वरदाचार नाटक कंपनी, गुब्बि वीरण्ण की नाटक कंपनी भ्रादि भ्रनेक कंपनिय नाटक-प्रदर्शन करती रही हैं। इनके ग्रलावा वासूदेव नाट्य विनोदिनी सभा, हन्मांगद मंडल, यंगमेन्स फटबाल क्लब ध्रमेच्सं ग्रादि श्रमेचर नाटक मंडलिया भी इस दिशा में सराहनीय प्रयत्न कर रही है। ग्राजकल नाटकों में नृत्य भीर गान न हो तो वे जनादर नहीं पाते । धतः करीब-करीब सभी नाटक संगीतयुक्त होते हैं । संगीत के बिना श्रभिनीत नाटकों में श्रधिकतर एकांकी हैं। परंतु गुब्बि वीरण की नाटक कंपनी आज भी भ्रच्छी तरह जीवित है श्रीर भ्रच्छी श्रवस्था में है। भ्रन्य नाटक कंपनियाँ केवल जीव-धारण कर रही हैं जो कि देहातों में ही ग्रपने नाटकों के प्रयोग करते हैं। सिनेमा ने नाटक-कला को एक प्रकार से कुंठित ही कर दिया है। बडी नाटक कंपनियों की अपेक्षा अमेचूर नाटक कंपनियों ने नये नये नाटकों का प्रयोग करके नई अभिरुचि विचार-क्रांति कर दी है। इन ग्रमेचर कंपनियों में उपरोक्त ग्रमेचर कंपनियों के ग्रलावा बेंगलोर की ए॰ डी॰ ए॰, घारवाड़ ग्रमेचूर संघ, जमखंडी के नाट्य विलासी संघ म्रादि उल्लेखनीय हैं। नाटक कंपनियां धन के अभाव से प्रगति पथ पर अग्रसर नहीं हो सकीं है। म्रत: एक म्रखिल कर्नाटक नाट्य निलय के निर्माण की बात सोची जा रही है। कर्नाटक के विविध भागों में बोली जाने वाली कन्नड भाषा एवं संगीत पद्धति में एक-सूत्रता लाने का प्रयत्न किया जा रहा है ताकि नाटक समुचे-कर्नाटक की जनता के भादस-पात्र बन सकें।

सभी ऐतिहासिक नाटक रंगमंच पर श्रमिनय करने योग्य हैं, यों कैसे कहा जाय ? ऐतिहासिक नाटकों के लिए एक विशिष्ट प्रकार की रंगभूमि की श्रावश्यकता होती है जो कि श्राजकल कर्नाटक में नहीं है। उसके लिए ऐतिहासिक कथावस्तु के योग्य स्थानों श्रीर युद्धों को दरसाने के लिए योग्य परदों श्रीर श्राधुनिक उपकरणों की, अनुकूल बड़े नाट्यगृहों की जरूरत है। वेष-भूषा पुराने का थियेटर भी चाहिये। जो हो, श्रब हम यहीं विरमना चाहते हैं। लेख काफी बड़ा हुग्रा। फिर भी इसमें कुछ शृदियां रह गई हैं जिनसे लेखक परिचित है। लेखक यहां इतना ही कहना चाहता है कि यह लेख केवल परिचयात्मक है श्रीर श्रुटियों के लिए लेखक ही जिम्मेदार है। लेखक यहां यह भी कहना चाहता है कि इस लेख को जहां तक हो सके प्रामाणिक बनाने का प्रयत्न किया गया है। श्रुटियों के लिए वह पाठकों से प्रार्थना करता है— क्षमस्व!

कन्नड़ के ऐतिहासिक नाटकों की सुची

१. मोहलहरी	हुयिलगोल नारायण राव	(मौलिक) *
२. ग्रजातवास	2)	(,,)*
३. रण दुंदुभि	मुदवीड़ु कृष्णराव	(ग्रन्दित)†
४. कर्नाटक साम्राज्य	"	(मौलिक)†
५. प्रेम विजय	हुयिलगोल नारायणराव	(मौलिक)*
६. रामकुमार	,,	(,,)*
७. यदुराज विजय	एं० एस० राम स्वामी	(,,)
८. ग्रीरंगजेब	बी॰ गोपाल स्वामय्य	(;)
 हेमरड्डी मल्लम्म 	बल्लावे नरहरि शास्त्री	(मौलिक)
१०. भक्त तुकाराम	एं० एस० राम स्वामी	(?)
११. अशोक विजय नाटकं	परिमि पद्मनामय्य	(मौलिक)
१२. शाहजहान	बी० पुट्ट स्वामय्य	(;)
१३. विद्यारण्य विजय	डी० वी० जी०	(मौलिक)
१४. यच्चभनामक	गरुड़ सदाशिव राय	(,,)
१५. तालीकोटे	मास्ति व्यंकटेश भ्रय्यंगार	(मौलिक)
१६. प्रताप सिंह नाटकं	सोसले भ्रय्यशास्त्री	(")
१७. शिव छत्रपति	मास्ति ग्रय्यशास्त्री	(")
१८. काकन कोटे	मास्ति भय्यशास्त्री	(,,)
१६. यशोधरा	मास्ति ग्रय्यशास्त्री	(")
२०. संगोल्ली रायण्ण	बी० कल्याण शर्म	(")
२१. विगड़ विक्रमराय	संस	(,,)
२२. सुगुण गंभीर	संस	(")
२३. नागरिक	ए० ग्रार० श्री निवास मूर्ति	(,,)
२४. सेवा प्रदीप	डा॰ रं॰ श्री॰ मुगली	(,,)

२५. परमेश्बर पुलकेशी	श्रीरंग	(मौलिक)
२६. प्रतीकार	बी० भुजंगराव	(,,)
२७. जसंघर	रामस्वामय्यंगार	(")
२८. उद्घार	बी० भूजंगराव	(,,)
२६. मीराबाई	माधवार्य	(,,)
३०. वर प्रदान	कंदगल्ल	(,,)
३१, मयूर	देवुडु	(,,)
३२. पन्ना	महाबल भट्ट	(,,)
३३. राजमुकुट	रोहिड़ेकर श्यामराव	(,,)*
३४. पन्नादासी	श्रयणी मास्तर	(,,)*
३५. पंडितजीयानिशारत्न	विष्णुपंत ग्राने खिडी	(,,)*
३६. कित्तूर रुद्रम्मा	सावलगी मठ	(,,)
३७. मोग्गेय मारय्य	मांड्रे	(,,)
३८. कंठीरव विजय	एं० म्रार० श्री	(,,)
३९. धर्म दुरंत	,,	(")
४०. बेलवड़ी मल्लम्म	बेटदूर	(,,)。
४१. गोतमबुद्ध	बी० पुट्टस्वामय्य	(,,)0
४२. मेवाड़ पतन	गो० ल० हल्लेप्पनवर	(ग्रनुवादित)
४३. विजयनगर साम्राज्य	डा० मुगली	(मौलिक)
४४. हेमरड्डी मल्लम्म	नलवडी श्री कंठ शास्त्री	(,,) o
४५. प्रभुदेव	बी० पुट्टस्वामय्य	(,,)
४६. प्रचंड चाणक्य	<i>n</i>	(,,)
४७. साहस	बी० भुजंगराव	(,,)
४८. प्रतापसिंह	ग्रार० व्यासराव	(म्रनुवादित)
४९. बेट्टदरसु	संस	(मौलिक)
५०. ग्रायंक	एस० जी० शास्त्री	(?)
४१. राजपूत लक्ष्मी	प्र० न० कृष्णराव	(मौलिक)
५२. जगज्योति बसवेश्वर	"	(,,)
५३. मागड़ी केंपे गौड़	"	(,,)
५४. रक्ताक्ष	कुवपु	(,,)
५५. बिरुगालि	"	(,,)
४६. शिवशरणे नंबेक्क	श्री कंठ शास्त्री	(,,)
५७. सिद्धरामेश्वर	"	(,,)
५८. हेमरड्डी मल्लम्म	n	(,,)
५६. रामराज	मां बाडी	(")
६०. दोरे सानी	कृष्णमूर्ति पुराणिक	(,,)
६१. राजवल्लभ	ह॰ पी॰ जोशी	(,,)

४६	भारतीय साहित्य	[वर्ष ४
६२. सन्यासी	ह० पी० जोशी	(मौलिक)
६३. चन्द्रगुप्त	मा० ना० चौडप्प	(,,)
६४. कुम्मटवल्लभ	भूपाल वासुदेव	(,,)
६७. विषम विवाह	गरुड़ सदाशिवराय	(")
६८. कबीर दास	बेल्लावे नरहरि शास्त्री	(,,)
६९. कित्तूर केसरी	पुरि लक्ष्मणराव	(,,)
७०. चित्तूर पद्मिनि	कुलकर्णी बिंदुमाधव	(,,)
७१. चन्द्रगुप्त	द्विजेन्द्रलाल राय	(ग्रनुवादित)
७२. झांसी लक्ष्मीबाई	बेटदूर के० एस	(मौलिक) ०
७४. तिष्य रिक्षता	बी० बी० ईश्वरराव	(ग्रनुवाद)
७५. तेन्नाल रामकृष्ण	सी० के० बेंकट रामय्य	(मौलिक)
७६. तौलव स्वातंत्र्य	बेकल नायक	(")
७७. पृथ्वी संयुक्ते	गोविद रेड्डी	(,,)
७८. साध्वी संख्बाई	सवणूर वामनराव	(?)
७६. बाजीराव पेशवा	,,	(?)
८०. कन्तड़ केसरी	वी० कल्याण शर्मा	(मौलिक)०
८१. सिंघूर लक्ष्मण	पुरि लक्ष्मणराव	(,,)
द२. कर्नाटक सिहासन नाटक	हेगड़े नरसिंह	(,,)
८३. भद्राचल रामदास	शिवरामदास	(,,)
६४. पार सिकरू	बी० ए० श्री	(?)
८५. टीपू सुलता न	जी० एं० चिन्नप्प	(मौलिक)
८६. सिकंदर	उलवप्प हूगार	(?)
८७. नागानंद	श्री हरी	(?)
८८. बाहुबलि विजय	जी० पी० राजरत्नं	(मौलिक)
८६. कबीरदास	गरुड़ सदाशिवराय	(,,)
६०. दामाजीपंत	जी॰ एन० लक्ष्मण पै	(")
११. दिव्यदं र्शन	धार० जी० कुलकर्णी	(,,)
६२. बिरुदंतेंबर गंड	संस	(,,)
६३. मंत्रशक्ति	"	(,,)
६४. भक्ति भंडारी	भूसन्र मठ	(,,)
६५. लियो नाडं	एस० जी० शास्त्री	(?)
६६. श्रक्कन हंब ल	श्री० सदाशिवय्य	(मीलिक)०
६७. कित् र चेन्नम्म	शेडबालकर	(,,)
६८. दुर्गादास	पी० एस० राम	(?)
६६. जुलेखा	कैवार राजाराव	(मौलिक)०
१००. जगज्योति बसवेश्वर	एणगी बालप्प	(,,)
१०१. बेलवडी मल्लम्म	ग्रानंदकं द	(,)×

१०२.	प्रतिज्ञापालन	मनसबदार	(मौलिक)
१०३.	२६ जनवरी	श्रीकृष्ण पाटील	(,,)
१०४.	राक्षसन मुद्रिके	ती• नं० श्री	(,,)
	केलदियचन्नम्म	बगरी एन० डी०	(") 。
१०६.	कल्याण ज्योति बसवेश्वर	रे॰ प्याटी मठ	(,,) 。
१०७.	तिष्यरक्षिता	वी० बी० ईश्वरराव (शि० वे० सु०)	(भ्रनुवाद	()0
१०५.	भ्रायं चाणिक्य	पं० चे० कवली	(मौलिक	
308.	महाराणी लक्ष्मी बाई	कुमठे सुब्बराव	(,,) 。
११०.	महाराणी	डा० रंगनाथ	(") o
१११.	विषकन्या	,,	(") •
११२.	राज्य श्री	,,) 0
११३.	दुरंत	19) ×
१५४.	रक्षिता	"	(,,) ×
११५.	राजसिंह	के० वें कप्प शेट्टी	(,,)
११६.	यदुराय विजय	एं० एस० रामस्वामी	(")
	महारात्रि	क्वेंपु	(,,)。
	भ्रायं क	एस० जी० शास्त्री	(भ्रनुवाद)
.388	शिल्पि चक्रवर्ति	बादरायण मूर्ति	(मोलिक)
	विरागिनी	कंठि सिद्धलिगप्प	(")
१२१.	साविन समस्ये	वेंदार वेंकटाचार	(")
१ २२.	न्यायमंत्री	तिरूक	(,,)
१२३.	बिज्ज महादेवी	लट्ठे म० शि	("	٥(
१२४.	विद्यारण्य	हुइल गोल नारायणराव	(,,)
१२५.	राज्य तृष्णे	श्रीकृष्ण पाटील	(")
१२६.	सरपणी	पेजावर शदाशिव राव	(,,)	0

इनके भ्रतिरिक्त निम्नलिखित ऐतिहासिक नाटक भी हैं जिनके लेखकों के बारे में प्रस्तुत लेखक को पता नहीं लग सका---

- १. पृथ्वीवल्लभ
- २. मेवाड़ केसरी
- ३. राजयोगी
- ४. स्वातंत्र्य संग्राम
- ५. भ्रमर ज्योति
- ६. ग्रलेक्जांडर

इस लेख के तैयार करने में मुभे कर्नाटक विश्वविद्यालय पुस्तकालय के कार्यकर्ता श्री श्रीनिवास हावनूर, मंगलोर एस० टी० कालेज के प्रिंसिपल श्री एस० भार० रोहिडेकर, बेलगाँव एस० टी० कालेज के पुस्तकालय के श्री पी० के० पाटील, प्रसिद्ध त्वाटककार श्री हुयिलगोल नारायण रावः, क्वरवाड् श्राकाश वाणी के डा० एवं के० रंगनाथ, घारवाड् के प्रसिद्ध नावककार, कामाकार, कवि बेटगेरी कृष्ण शर्मा, घारवाड् श्रीर बेलगाँव के पुस्तक व्यापारी जाज तथा मेरे विद्यार्थी श्री बीडकर ए० श्रार० श्रादि ने बहुत सहायता पहुँ नाई है, कतः मैं उनके प्रति कृतज्ञ हूँ घीर डा० रंगनाथ मुगली की 'साहित्योपासना' श्रीर हुयिलगोल नारायणराव', 'प्रबुद्ध कर्नाटक (जैमासिक) श्रादि से बहुत सहायता श्रिली। श्रतः इनका भी मैं कृतज्ञ हूँ।

^{*} ग्रप्रकाशित।

० एकांकी

[×] तरंग रूपक

श्री नटवरलाल श्रम्बालाल ग्यास

गुजराती साहित्य में ऐतिहासिक नाटक

मध्यकालीन गुजराती साहित्य में नाटक की रचना नहीं होती थी। समर्थ महाकिव प्रेमानंद के नाम पर तीन नाटक मिलते हैं पर प्रब सभी ने स्वीकार कर ही लिया है कि इन नाटकों के लेखक महाकिव प्रेमानंद नहीं थे। सर्वप्रथम गुजराती नाटक "लक्ष्मी" (ई० स० १०५१ में) किववर दलपतराम द्वारा लिखा गया। तदनंतर रणछोड़भाई उदयराम ने कई सामाजिक नाटक लिखे। गुजराती में नाट्यसाहित्य का निर्माण करने का श्रेय उन्हें ही मिलता है । फिर भी गुजराती साहित्य में ऐतिहासिक नाटकों की कमी थी। गुजराती साहित्य के प्रसिद्ध विद्वान एवं Further milestones in Gujarati literature के रचिता श्री इञ्जलाल भवरी ने डीक ही कहा है—"Of historical plays there is a paucity in Gujarati Liverature." ।

सर्वप्रथम कि गणपतराम ने 'प्रताप' नामक ऐतिहासिक नाटक लिखा। कला की वृष्टि से कई त्रुटियाँ होने पर भी यह एक भ्रत्यंत लोकप्रिय नाटक रहा। इस नाटक में हमें 'प्रताप' का ग्रत्यंत उच्च पात्रालेखन मिलता है। गुजरात के म्रादि विवेचक नवलराम पंड्या ने 'वीरमती' नामक ऐतिहासिक नाटक लिखा। इस नाटक में मालवा के परमार वंश के जगदेव भीर वीरमती के उच्च चारित्र्य, धैयं एवं शौर्य को बताया गया है। यह नाटक भ्रत्यंत मुन्दर संभाषण एवं गीतों से भरपूर है। श्री क्रवेरी के ग्रिममतानुसार यह नवलराम की सर्वोत्तम साहित्य-कृति नहीं है; फिर भी गुजरात के ऐतिहासिक नाटकों में 'वीरमती' का कम महत्व नहीं है। 'वीरमती' नाटक गंभीर है। फार्बंस रचित 'रासमाला' के जगदेव परमार के ग्रां-ऐतिहासिक वृत्तांत से इस नाटक का 'वस्तु' लिया गया है। इस नाटक की रचना निवंक होने पर भी किवता तथा तरह-तरह की प्रकृति वाले पात्रों के ग्रालेखन में लेखक को ग्रन्छी सफलता मिली है।

^{*&}quot;The real credit, however, of creating dramatic literature in Gujarati belongs to Ranachhod bhai Udayram."

[—]Further Milestones in Gujarati Literature K. M. Jhaveri पृष्ठ १६६ ।

१. वही पृष्ठ १६२।

२. गुजराबी साहित्यनी विकास रेखा-पृष्ठ ५०-डॉ० घीरमाई ठाकर।

दोलतराम कृपाराम पंड्या ने ग्रमरसत्र (प्रकाशन १६०२) नामक एक ग्रघं-ऐतिहासिक नाटक लिखा है। 'ग्रमरसत्र' की ऐतिहासिक कथावस्तु के साथ कई सामाजिक कथाएँ भी इसमें साथ-साथ चलती रहती हैं। इस नाटक में कथा-प्रवाह मन्द होने पर भी कई जगह रसियुक्त एवं ग्रानन्द देने वाले प्रसंगों का चित्रण मिलता है।

तदनंतर बहुत समय तक सामाजिक उपदेश प्रधान नाटकों की गुजराती साहित्य में धूम रही। इसी समय में संस्कृत के महाकवि कालिदास और भवभूति के शकुन्तला, उत्तर रामचिरत तथा धन्यान्य नाटकों का कई व्यक्तियों द्वारा ध्रनुवाद किया गया। नरभेराम प्राणजीवन ने शेक्सपियर के सुप्रसिद्ध ऐतिहासिक नाटक 'जूलियस सीजर' का रूपांतर किया और नारायण हेमचंद्र ने ज्योतींद्र ठाकुर कृत बंगाली ऐतिहासिक करूणरस प्रधान 'श्रश्रुमती' नाटक का गुजराती में ध्रनुवाद किया। इस नाटक में कविता का श्रनुवाद सुप्रसिद्ध कवि श्री नर्रसिह राव दीवेटिया ने किया था। नाटक के प्रनुवाद की सफलता का श्रेय श्री दीवेटिया को ही है। ग्राज भी 'ग्रश्रुमती' गुजराती साहित्य का एक सर्वोत्तम नाटक माना जाता है। इस नाटक के फरीद और शाह ग्रादा सलीम शेक्सपियर के प्रसिद्ध पात्र Iags एवं Othello की याद दिलाते हैं। 'ग्रश्रुमती' की तरह ही 'पुरु विक्रम' भी बंगाली से धनुवादित ऐतिहासिक नाटक है।

श्रहमदाबाद के भीमराव भोलानाथ दीवेटिशा ने 'देवल देवी' (प्रकाशन इ० स० १८७५) नाम का मौलिक ऐतिहासिक नाटक लिखा है। मराठी भाषा से गुजराती में अनूदित होने वाले ऐतिहासिक नाटकों में 'माध्यदाव पेशवा' मुख्य है। इसी समय किंव सम्राट् न्हानालाल दलपतराम किंव ने 'जया-जयंत' श्रीर रमणभाई नीलकंठ ने 'राई नो पवंत' नामक सुप्रसिद्ध नाटक लिखे। निर्व्याज मनोहर सामाजिक नाटकों के श्रतिरिक्त किंव नहानालाल ने 'हषंदेव', 'संघिमत्रा', 'शाहानशाह श्रकबरशाह', 'जहाँगीर-नूरजहाँ' जैसे ऐति-हासिक नाटक लिखे हैं। किंव न्हानालाल के नाटक 'श्रपधागध' शैली में थे। उनके सभी नाटकों में श्रभिनयक्षमता का प्रमाण बहुत कम है। 'संघिमत्रा' नाटक में सम्राट् श्रशोक की श्रहिसा का श्रावेश व्यक्त करने वाली 'विश्वकथा' है। 'शाहानशाह श्रकबरशाह' एवं 'जहाँगीर-नूरजहाँ' इस्लाम को समभने-समभाने की एक हिन्दू की सच्चे दिल की चेंग्टा है। 'हषंदेव' में किंव हमें भारतवर्ष के श्रतीत गौरव एवं 'हषंदेव' की महत्ता का दिग्दर्शन कराता है। उनका प्रत्येक नाटक गौरवशाली है श्रीर यदि श्रभिनय-झमता के श्रतिरिक्त श्रन्य कसौटियों पर नाटकों को कसा जाय तो नि:संदेह वे प्रथम पंवित में श्रासन प्राप्त करने के योग्य टहरते हैं। न्हानालाल किंव के नाटकों को भाव प्रधान नाटकों—Lyrical Dramas—कहना ही उचित होगा।

श्री कन्हैया लाल मुंशीजी ने भी 'घुवस्वामिनी' (प्रकट ई० स० १६२६) नामक प्रसिद्ध ऐतिहासिक नाटक लिखा है। समुद्रगुप्त श्रीर चन्द्रगुप्त भारत के प्रसिद्ध सम्राट्

^{1.} Further Milestones in Gujarati. Literature. K. M. Jhaveri. पुष्ठ २०३।

२. गुजराती साहित्य नी विकासरेखा - खंडर - डॉ॰ घीरुमाई ठाकर, पृष्ठ १४१।

थे। पर इन दोनों के बीच के समय में समुद्रगुप्त के ज्येष्ठ पुत्र रामगुप्त ने गुप्तों का राज्यदंड थोड़े समय के लिए प्रपने हाथों में ले लिया था ऐसा नया प्रनुसंघान डॉ॰ सिल्वियन लेवी ने किया है। 'मृद्राराक्षस' के जगत प्रसिद्ध लेखक विशाखदत्त ने रामगुप्त के प्रधम एवं निन्द्य कृत्यों के विषय में एक 'देवी चंद्रगुप्तम्' नाटक संस्कृत में लिखा था। यह संस्कृत नाटक तो नहीं मिल सका, किन्तु इसी कथावस्तु के ग्राधार पर श्री मुंशीजी ने 'श्रुवस्वामिनी' नाटक की रचना की है। स्वयं श्री मुंशी जी इस नाटक की भूमिका में लिखते हैं—

"यह ('देवी चंद्रगुष्तम्') नष्टप्राय नाटक की वस्तु में ग्रन्य ऐतिहासिक एवं काल्पिनक घटनाएँ मिला कर नये स्वरूप में यह नाटक लिखने की मैंने चेष्टा की है।" रचना एवं ग्रिभनय-क्षमता दोनों दृष्टिकोणों से—यह नाटक मुंशीजी की नाट्य सर्जन शिक्त को प्रकट करता है। चन्द्रगुष्त, राम गुष्त एवं ध्रुव देवी ग्रादि पात्रों का ग्राकर्षक ग्रालेखन, चन्द्रगुष्त एवं ध्रुवदेवी के तीव्र मनोमंथनों का हृदयंगम निरूपण, चन्द्रगुष्त के पागलपन का ग्रद्भुत प्रसंग ग्रीर सारे नाटक के दृढ़ निबंधन से हमें प्रतीत होता है कि मुंशी जी नाट्यकार के स्वरूप में कितने कल्पना विहारी बन सकते हैं। * मुंशी जी के नाटक साहित्यतत्व एवं ग्रिभनय—दोनों दृष्टियों से उच्च सिद्ध हुए हैं।

गुजरात के सुप्रसिद्ध उपन्यासकार श्री रमणलाल वसंतलाल देसाई ने भी 'संयुत्ता' नामक ऐतिहासिक नाटक लिखा है। 'संयुक्ता' ग्राभिनय ग्रीर कला की दृष्टि से एक उत्तम एवं सफल नाटक सिद्ध हो चुका है। इसमें संयुक्ता ग्रीर पृथ्वीराज चौहान के स्नेह का वित्रण ग्रत्यंत ग्राकषंक रीति से हुग्रा है। पात्रों के चरित्र-चित्रण में लेखक को पर्याप्त सफलता मिली है। श्री देसाई ने एक हो ऐतिहासिक नाटक लिखा। परन्तु, उसमें हमें कला के उच्च स्तर के एवं सरल, मधुर एवं भावमयी शैली के दर्शन होते हैं। श्री भवरचंद्र मेवाणी ने बंगाली से, प्रसिद्ध नाट्यकार श्री द्विजेन्द्रलाल रॉय के 'शाहजहाँ' तथा 'राणा प्रताप' ऐतिहासिक नाटकों का ग्रनुवाद किया।

तदनंतर ऐतिहासिक नाटक लिखनेवाले प्रदातन लेखक हैं। प्रसिद्ध नट एवं नाट्य कार चंद्रवदन मेहता ने 'सोना वाटकडी' नामक ऐतिहासिक एवं 'घरागुर्जरी' नामक प्रधं-ऐतिहासिक नाटक लिखे हैं। दोनों प्रभिनय की दृष्टि से सर्वाङ्गपूणं हैं; न्योंकि लेखक स्वयं एक नट होने से प्रभिनय के तत्वों से सुपरिचित है। प्रपने प्रत्येक नाटक में प्रभिनय तत्व पर वे प्रधिक बल देते रहते हैं। श्री रिमकलाल परीख ने भी 'मेना गूर्जरी' नामक एक ऐतिहासिक नाटक लिखा है। इस नाटक का प्रधान विषयगूर्जरी नारी की वीरता, देहाती जीवन के प्रानंद ग्रीर दिल्ली के सुलतान की ग्रधमता है। ऐतिहासिक तथ्यों के साथ साथ ही लेखक ने लोक-साहित्य का भी पर्याप्त उपयोग किया है। श्री 'दर्शक' ने '१८५७' ग्रीर 'जलियांवाला' नामक दो ऐतिहासिक नाटक लिखे हैं। '१८५७' में उस समय के ऐतिहासिक एवं सामाजिक जीवन से लेखक हमें परिचय कराता है। 'जलियांवाला' नाटक में ग्रंग्रेजों की क्रूरता के साथ साथ उदयोग्मुख भारतीय संस्कृति का

^{*}गुजराती साहित्यनी विकास रेखा खंड २ पृष्ठ २१२ डॉ० धीरूभाई ठाकर

लेखक ने वर्णन किया है। श्री० जशवन्त ठाकर के नाट्य संग्रह 'रिजया बेगम' में कई ऐतिहासिक एकांकी हूं। उपन्यास, नवितका इत्यादि श्रन्य साहित्य-प्रकारों की तरह ऐतिहासिक नाटक में विशेष देन लेखकों द्वारा नहीं हुई है। श्राशा है, इस विषय की श्रोर गुजरात के समर्थ साहित्यकों का घ्यान जाएगा श्रीर वे श्रत्यंत उच्च एवं कलामय, रस पूर्ण ऐतिहासिक नाटकों से गुर्जरी गिरा को विश्वित करेंगे।

मेरठ जनपद के लोकगीतों का अध्ययन

भारत में लोकसाहित्य-संबंधी शोध-कार्य को ग्रारम्भ करने वाले कुछ विद्याव्यसनी पादरी लोग ग्रथवा ग्रंग्रेजी शासन के उच्च कर्मचारी थे। उन लोगों ने जो कुछ किया—यद्यपि वह एकांगी दृष्टि से ही किया गया था—उसके लिए वह हमारे साधुवाद के पात्र हैं। हिन्दी में इस कार्य में प्रथम ग्रग्नसर होने वाले श्री रामनरेश त्रिपाठी हैं। इनके परचात् श्री देवेन्द्र सत्यार्थी ने ग्रन्तप्रीन्तीय भाषाग्रों के लोकगीत संग्रह का कार्य किया। ऐसे कुछ छुटपुट प्रयत्न ग्रीर पहिले भी हो चुके थे, किन्तु उनका वैज्ञानिक रूप नथा। वास्तव में हिन्दी में यह कार्य वैज्ञानिक ढंग पर "हिन्दी में जनपदीय ग्रांदोलन" से ग्रारम हुग्ना है, जिसके प्रवर्तकों में श्री बनारसी दास चतुर्वेदी, डा॰ वासुदेव शरण ग्रग्नवाल, ग्राचार्य पं॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी ग्रीर श्री राहुल सांकृत्यायन के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। किन्तु इधर जब से हिन्दी के विद्वानों का घ्यान गया है, तब से इस दिशा में पर्याप्त कार्य हो। चुका है। मेरठ जनपद के लोकगीतों का यह ग्रघ्ययन भी उसी दिशा में एक विनम्न प्रयास है।

मेरठ खड़ी बोली का क्षेत्र और शर्करा-प्रांत है। परन्तु यहाँ के लोगों की बोली में मिठास नहीं। हां, जिस तरह ऊख के किठन छिलके के भीतर तरल मधुर रस भरा होता है, ऐसे ही मेरठ की इस 'उजड़ड-भापा' (जनपदीय बोली) में भी मधुर कोमल भावनाग्रों की कमी नहीं हैं। मेरठ लोकगीतों के ग्रध्ययन से यह स्पष्ट होगा। मेरठ के गीत ग्रन्य प्रान्तों के गीतों से निराले नहीं हैं, ग्रौर निराले भी हैं। इस विरोधाभास का ताल्प्य यह है कि जहाँ तक देश की सांस्कृतिक एकता का प्रश्न है, वहाँ सभी जातियों ग्रौर सभी प्रान्तों के गीतों में एकता है, किन्तु स्थानीय प्रभाव ग्रौर जातिगत विशेषताग्रों पर ध्यान दिया जाय तो यह भिन्नता में एकता ग्रौर एकता में भिन्नता लोकसाहित्य का सौंदर्ग है। इस दृष्टि से मेरठ के लोकगीत जहाँ दूसरे प्रान्तों के गीतों से साम्य रखते हैं, वहाँ जनकी कुछ निजी विशेषताएँ भी हैं जिनसे प्रभावित होकर ही एक बार मेरे मुख से उनकी प्रशस्ति में ये पंक्तियाँ निकल पड़ी श्री—

जन-बोली श्रुति-मधुर भाव सक्षम स्वर-सुन्दर । झलंकार रस वृत्ति व्यंजना सरित मानसर ।। लोक प्रिय भ्रपार हार चौपार द्वार घर । नेग-टेहले उत्सव-मेले प्रात-रात-भर ।। गूंजि रहे गृह कानन, पावस मधु ऋतु शीत में । सुधासार सरसी सरस सुरस ग्राम के गीत में ।।

यह वास्तविकता है कि लोकगीत का अचित्य 'स्वतः स्फूर्त' साहित्य बेजोड़ है। इसकी तुलना लोक किवयों की रचनाओं, गीति-काव्य एवं सिने-संगीत, किसी से भी नहीं की जा सकती। न उनमें यह माधुरी है न यह मिठास, न यह वेग है न अनुभूति। नियमों और बंधनों की दासता स्वीकार कर सायास सृजन किया गया यह साहित्य भला उन्मुक्त लोकगीत की समता कहाँ कर सकता है। लोकगीतों ने यद्यपि यह दावा कभी नहीं किया; किन्तु यह निर्भान्त सत्य है कि उनका समाज, साहित्य और संस्कृति पर महत्तम प्रभाव पड़ा है। महाराज मनु के अनुसार—

'निषेकादिश्मशानान्तो'

जन्म से ग्रंत्येष्टि तक जीवन के प्रत्येक क्षेत्र ग्रीर प्रत्येक स्थिति में उनका श्रिधकार है। हिन्दू का जन्म-मरण दोनों ही गीत के साथ होते हैं। इस प्रकार लोकगीत समाज के शरीर से लगी छाया के समान हैं।

ग्राचार्यंवर पं० हजारी प्रसाद द्विवेदी ने लोकगीतों को ग्रायेंतर सम्यता के वेद (श्रुति) कहा है। इससे यह घ्विन निकलती है कि वह लोकगीतों को मरण-धर्मा साहित्य की श्रेणी से पृथक् कर यह कहना चाहते हैं कि लोकगीत-साहित्य ग्रमर ग्रीर ग्रनादि है। श्री० राल्फ बी० विलियम्स के मतानुसार भी लोकगीत कभी 'नया पुराना नहीं होता', न उसकी ग्रायु का ही निर्णय किया जा सकता है। इससे यह परिणाम निकलता है कि लोकगीत ग्रमर रचना हैं, ग्रीर वह देश-काल की सीमाग्रों को स्वीकार नहीं करते। इसी कारण नए-पुराने ग्रीर एक तथा दूसरे प्रान्त के गीत मिलजुलकर सदा चलते रहते हैं। भारत जैसे महादेश को एक विशाल सांस्कृतिक-सूत्र में बाँघ रखने का श्रेय इन्हीं को है।

मेरठ खड़ी बोली प्रान्त का हृदय है, जिसकी सीम।एँ एक घ्रोर पंजाब के पैशाची प्राकृत-प्रदेश तथा दूसरी घ्रोर शौरसेनी के मृदुभाषी ब्रज-जनपद से मिली हुई हैं। दिल्ली से निकटता के कारण यहाँ की बोली में धरबी-फ़ारसी तथा ध्रन्य विदेशी भाषाग्रों के शब्द भी बड़ी मात्रा में सम्मिलित हो गए हैं, जिनका प्रचलन यहाँ की जनता में खूब है। ज़िले में 'जाट' बहुसँख्यक जाति है ग्रीर उनके रहन-सहन व स्वभाव का ध्रन्य लोगों पर भी प्रभाव पड़ा है। इसीलिए यदि किसी को 'दो टुकड़े बात' कहने का ध्रम्यास करना है, तो यहाँ ग्राकर दीक्षा ले। मेरठ की बोली में लक्षणा, व्यंजना की प्रधानता है, जो यहाँ के निवासियों के विनोदी-स्वभाव का परिचय देती है।

उक्त परिचय से सहज ही जाना जा सकता है कि स्थानीय प्रभाव से युक्त इस प्रदेश के गीत कुछ प्रपनी विचित्रता भवश्य रखते हैं। रोदन ग्रीर गायन में स्त्रियां निपुण होती हैं ग्रतः पहिले इन्हीं के गीतों को लें। मेरठ जनपद के स्त्रियों के गीतों का वर्गीकरण इस भाँति किया जा सकता है—

- १---नेग-टेहले भीर संस्कारों के गीत।
- २--पंचदेवोपासना तथा स्त्रियों के ग्रन्य धर्म-संबंधी गीत ।
- ३---जीवन, व्यवहार-संबंधी स्त्रियों के गीत।
- १—पौरोहित्य-संस्कारों के अतिरिक्त विशेष अवसरों पर स्त्रियों में और कुछ 'पूजा-मनसी' तथा अभिचार-अनुष्ठानादि चला करते हैं। इन गीतों का संबंध इन्हीं सबसे है। संस्कारों में जन्म, मरण, और विवाह विशेष हैं, और इनसे संबंधित गीतों की संस्था अपिरिमित है। इनमें जन्म और विवाह के गीत विशेष हैं जो वर्ण्य-विषय और रचना-विधान दोनों ही दृष्टि से उत्तम कहे जा सकते हैं। जन्म-गीत 'बैठी-ढोलकी' पर धीरे-धीरे मंदलय में गाए जाते हैं। इनको 'विहाई' कहते हैं। इसके अतिरिक्त जन्म से संबंधित अन्य अवसरों (जैसे छठी, जसूटन, कुआं-पूजन) के गीत भी हैं, जिनका विशाल वर्गीकरण किया जा सकता है; क्योंकि अकेले जन्म-संस्कार से संबंधित लगभग ग्यारह प्रकार के गीत गाए जाते हैं, यथा—
- १—बिहाई २—दाई ३—पर्दा ४—खिचड़ी ४—जीरा ६—कठुला ७—पालना ५—नन्द-नन्दौर्य ६—छठी १०—कृग्राँ-पूजन ११ —जगमोहन ।

इन गीतों में बिहाई म्रथवा 'व्याही'-'वै' के गीत सर्वाङ्ग-सुन्दर हैं। बिहाइयों में भी तीन प्रकार के गीत चलते हैं जिनमें कुछ गर्भ-स्थिति व गर्भ-लक्षणों के सूक्ष्म वर्णन हैं, कुछ में गीभणी की इच्छा, रुचि व घरेलू व्यवहार का चित्रण है, म्रीर शेष प्रसव-वेदना, म्रीर प्रसवा की मनुहारों तथा कल्पनाम्रों के विषय में हैं।

जन्म-गीतों के ग्रध्ययन से ज्ञातव्य बातें यह हैं-

- (१) इन गीतों में प्रतीकों का बहुतायत से प्रयोग हुम्रा है।
- (२) यह घरेलू जीवन के म्रंग-विशेष (जिसमें नन्द-भौजाई, देवर, सास इत्यादि के व्यवहार सम्मिलित हैं) की सुन्दर भाँको प्रस्तुत करते हैं।
 - (३) इन गीतों में मनोवैज्ञानिक ग्रद्ययन के सुन्दर उदाहरण ह।
 - (४) यह हमारी परम्परागत संस्कृति के ज्ञान-कोप हैं।
 - (५) सार्वदेशिकता व सार्वजनीनता इन गीतों की भात्मा है।

यदि जन्म के ग्रन्तप्रनितीय गीतों का ग्रध्ययन किया जाय तो उनमें सादृश्य ग्रीर समानता ग्रधिक तथा भिन्नता कम मिलेगी। यह गीत जिस प्रकार समाज के सभी ऊँच-नीच वर्ग में समान भाव से गाये जाते हैं, ऐसे ही विभिन्न स्थानों में एक भाँति से चालू रहते हैं। गीत किसी की बगौती नहीं, वे सार्वजनिक हैं। इसलिए उनका प्रभाव-क्षेत्र सीमित नहीं। संचरणशीलता उनका गुण है। यद्यपि दूसरी जगह पहुंचकर घुलमिल जाने ग्रीर देश-काल के ग्रनुरूप परिधान बदल लेने के बाद गीत पहचाने जाने भी कठिन होते हैं। किर भी, स्थानीय प्रभाव (लोकल कलर) उन्हें भिन्न संज्ञा देता है। ये गीत बड़े पुराने हैं। डा० श्री वासुदेव शरण ग्रग्रवाल ने लिखा है कि वाण भट्ट ने महाराज हर्ष के जन्म पर भी ऐसे गीतों (रासक-पदों) के गाए जाने का उल्लेख किया है। मेरठ के

नगर ग्रीर ग्राम से संकलित दो भिन्न जन्म-गीतों के उदाहरण लीजिए-

गीत में पुरुष की वासनात्मकवृत्ति, श्रौर पुत्र की जाया का वर्णन हुन्ना है। प्रसूता ग्रपने पति के इस व्यवहार से खिल्न है, श्रौर ग्रपने को ग्रपमानित हुग्रा पाती है, जिस पर उसकी सास व्यवस्था देती है—

> सुनियों जी मेरी सासू, श्रो सदा री सुहागन, श्रो बड़भागन री तेरे बेटे ने दिया है जुवाब, कहा तो क्या कीजिए। सुनिये री मेरी बहुग्रड़ सदा री सुहागन तुमने जाए नंदलाल बुरा मत मानिए।

गीत की म्रन्तिम पंक्ति विदम्धता का म्रति उत्कृष्ट उदाहरण है। 'तुमने जाए नंदलाल' शब्दों की कैसी विचित्रध्वनि म्रीर व्यंजना है। सास बहू को समभाती है कि —

- १—यह सब केवल परिहास था ग्रन्यथा तेरा पित तुभ्के छोड़ेगा क्यों ? उसने यह सब हर्पोल्जास में छेड़छाड़ की होगी।
- २—पुरुषों की (पालीगैमस) वृत्ति ही ऐसी है, तथा तुम भी तो इस म्रवसर पर रति-व्यापार के ग्रयोग्य थी ग्रतः शिकायत भी क्या ?
- ३ तुम कुलजात की माता हो तुम्हारे मान को कोई ठेस नहीं पहुँचा सकता है। ग्रर्थात् तुम्हारा तो ग्रादर होगाही। तुम इस नासमभी की बात पर ध्यान न दो।
- २—गूंद कणी के लड्डू मेरी सास्सु ने चरोए जी। सास्सु जी के साथ पकड़ के कोट्ठे भित्तर त्याइयों जी कोट्ठे भित्तर ना भांन्नें दूकिडिया भित्तर, तिकड़िया भित्तर त्याइयो जी तिकड़िया भित्तर ना भान्ने, त्होरी ताल्ड़ा जड़वाइयो जी जिब ताल्डे भित्तर ना भानें, किक्कड़ की लोघ मंगाइयो जी किक्कड़ की लीघों ना भानें तो सूंडासूंड मचाइयो जी। गूंद कणी के लड्डू मेरी सास्सु ने भूग्रा ने चरोए जी......

गीत में ग्रामीणा का संकुचित मनोविज्ञान दिया गया है। सास-बहू में प्रायः तनाव रहता ही है ग्रतः उसने ग्रनकूल ग्रवमर पाकर वैर-शोधन की युक्ति सोच ली। गीत गाते समय स्त्रियों सास ही नहीं, परिवार की ग्रन्य बड़ी-बूढ़ी तथा नाते-रिश्ते की स्त्रियों के लिए भी यही सब कहती हैं। यह लोक-गोतों में व्याप्त समूह-भावना का परिणाम है, जो उक्त श्रवसर पर शुद्ध-परिहास के रूप में प्रगट हुई है। इस मौति जन्म के श्रवसर पर गाए जाने वाले गीत लोक-व्यवहार का सम्यक्-ज्ञान कराने वाले तथा मनोरंजनकारी हैं।

विवाह के गीतों में लड़की के विवाह में गाए जाने वाले 'लाड़ी' ग्रथवा 'लाड़ी

(मेरठ के देहात में 'ल्याड़ो' कहा जाता है) तथा विदा-गीत ग्रतीव मुन्दर हैं। इनमें तुल्य-योग्यता वाले वर की याचना, कन्या का रूप-वर्णन, तथा प्रसुष्त ग्रनादि-वासना को जगाने का यत्न किया गया है। एक उदाहरण लीजिए—

मेरे बाबा जी चतर
तुम एक जस लो।
येलहट्वेकाचोरपकड़
क्योंनदोः

विदागीत श्रतिशय करण है श्रीर उनमें कितने ही करुणा के साथ श्रमणं का योग करने वाले भी । इनमें कत्या कहती है कि मेरे चले जाने पर यहाँ श्रमुक-श्रमुक काम नहीं होगा श्रीर उसके पारिवारिक मानो 'दुहिता दुहिता दूरेहिता' का पाठ पढ़कर उसे घर से बाहर करने पर तुने हैं । ऐसे गीतों में खीज भरी हुई है । कुछ गीतों में जागरण-गीत', 'वधावे', श्रीर 'भात' मुन्दर है, श्रीर भातों में हास्य श्रीर करुणा का श्रच्छा संकर हुआ है । यह गीत भाई-वहिन के उन्कृष्ट स्नेह के उदाहरण है । जागरण-गीतों के श्रन्तगंत गाए जाने वाले मेहँदी, दिवला, तिलवा, दांतुन नाम के गीत भावपूर्ण हैं, तथा विवाह के श्रीर गीतों की श्रपेक्षा लम्बे भी होते हैं । इस श्रवसर पर ढोला नाम के 'राही गीत' भी गाए जाते हैं—जिनमें वासना का विलास श्रत्यधिक होता है ।

मृत्यु गंभीर श्रवसर है। इस समय का रोदन ही गान होता है। स्त्रियाँ इस श्रवसर पर जो विलाप करती हैं, वह बड़ा हृदय-विदारक होता है। बड़े-बूढ़ों की मृत्यु पर 'उलाहनी' नाम के गोत गाए जाते हैं। इनमें मृतक के भाग्य की सराहना एवं कोमल हास-व्यंग्य रहता है।

भारतीय स्त्रियों को धर्म व संस्कृति की रक्षिका कहा गया है। यह उनके धर्म-सम्बन्धी गीतों से प्रगट है। इस प्रकार के गीतों में पंच-देवोपासना (सूर्य, विष्णु, शिव, गणेश, देवी) के गीत हैं, किन्तु इनसे कहीं ग्रिषक उत्साह से गए जाने वाले ग्राम-देवताओं के गीत हैं, जिनकी ग्रापर संख्या है। ऐसे गीतों में मातृ-पूजा के गीत विशेष हैं। इनके ग्रितित्त कुछ गीत 'उलग' नाम से गाए जाते हैं। इनकी संख्या सोलह है। स्त्रियाँ के ग्रिषकांश पूजा-गीतों में प्राच्य-मानव की प्रकृति-पूजा के संस्कार मिलते हैं। 'उलग' शब्द कदाचित् 'उरग'—सर्प से निकला है। ग्रामों में सर्प को देवता कहते हैं ग्रीर उसकी पूजा की जाती है। हो सकता है कि पहिले उलगों का सम्बन्ध इन्हीं की पूजा, ग्राची से हो ग्रीर बाद में इनमें ग्रन्य देवता-सम्बन्धी गीत 'सर्व देव नमस्कार : केशवं प्रति गच्छिति की भावनानुकूल जुड़ गए हों, क्योंकि ग्राज-कल इनमें ऊत, सत्ती, पीर, हनुमान, वाराही बूढ़े-बाबू (ब्रह्मा ?) ग्रादि के गीत भी सम्मिलत हैं। इन गीतों में ग्राए हुए ग्रनेक वस्तुग्रों के नाम उनका सम्बन्ध शाचीन ग्रार्य-संस्कृति से स्थापित करते हैं।

नेग-टेहले भीर पूजा-उपासना के गीतों से कहीं ग्रधिक विशाल संस्था में स्त्रियों

के जीवन, व्यहार-संबंधी गीत हैं। इनमें ऋतुगान, दैनिक-चर्या, उत्सव-मेले तथा सामा-जिक, राजनीतिक ग्रांदोलनों का प्रभाव प्रगट करने वाले सामयिक गीत हैं।

ऋत्गान स्त्रियों की भावमयता के श्रेष्ठ उदाहरण हैं। मेरठ जनपद के ग्रामों में सावन के गीतों को 'पंजाली के गीत' कहा जाता है। इन गीतों में प्रुंगार का विशद वर्णन हुआ है, यद्यपि विरह प्रधान है। इस प्रकार के गीतों में उद्दाम वासनाम्नों के चित्र कहीं-कहीं ग्रश्लीलता तक पहुँच गए हैं; परन्तु स्मरण रहे कि लोक-साहित्य जीवन से उद्भुत है, ग्रौर जीवन में जो कुछ है, वह ग्रश्लील नही कहा जा सकता। संपू-णंता में भ्रश्लीलता होती ही नहीं है। सावन के गीतों में भाँति-भाँति के चरित्रों का मनो विश्लेषण तथा उनकी भावनाओं का चित्रण हम्रा है, जो किसी भी चित्रकार के प्राणमय चित्र से किसी भाँति कम नहीं है । वस्तृत:ऐसे गीतों को देख-सुनकर ही कहा जा सकता है कि कविता^र बोलता हम्रा चित्र है। सावन के गीतों में नायिका-भेद के अनेक उदाहरण मिलेंगे । इनमें यदि केलि-कलामयी-कामनियों का हेला-हाव है, तो प्रोषित-पतिका स्रों के साँसुस्रों स्रौर परित्यक्ता स्रों के गहि निश्वास व ईर्ध्याल सपत्नियों के विष-वमन की भी कमी नहीं है। इनमें कूनटाग्रों के चरित्र वर्तमान हैं ग्रीर हिन्दू नारी के हिमालय जैसे उच्चादर्श का भी वर्णन किया गया है। इसके प्रतिरिक्त घरेलू जीवन के अन्य अनेक चित्र इन गीतों में बड़ी मात्रा में मिलते हैं, जिनसे कहा जा सकता है कि ये सावनी गीत गृहस्य जीवन की अनेक भांकियों के चित्राधार ही हैं। इनमें प्रकृति का ग्रालम्बन ग्रौर उद्दीपन-वत वर्णन है, किन्तु प्रधानता दूसरे प्रकार की ही रहती है। सावन के ग्रनेक गीत ग्रपने ग्राकार ग्रीर लयात्मकता के लिये प्रसिद्ध हैं। खण्ड-काव्य जैसी इन लम्बी रचनाग्रों में नाटकीयता का पूट बड़े कौशल के साथ दिया गया है । कथोपकथन इनका प्राण है । सावन में गाये जाने वाले भाई-बहिन के गीत ग्रत्यन्त कारुणिक है। इनमें प्रायः सास-ननद के दुर्व्यवहार की चर्चा हुई है। साथ ही, इन्हीं गीतों में हम वासना-रहित शुद्ध-रनेह का ग्रास्वादन कर सकते हैं।

मेरठ जनपद में गाए जाने वाले पंजाली के गीत की कुछ पंक्तियाँ इस प्रकार हैं— इन्दर राजा बाग्गों भुक रए जी। कात्तन तूवण हे री सास्सु हम गईं जी राजी कोई सूणियाई नवी-नवी बात। इन्दर राजा……

१. भूले में डाला हुम्रा लम्बा खटोला जिस पर कई स्त्रियाँ एक साथ बैठकर भूलती भीर गाती हैं तथा पुरुष भूलाते हैं।

२. दे० 'स्कंदगुप्त': जयशंकर प्रसाद, पृ० १६।

३. सावनी गीतों में, जहाँ भी भूलने वाली स्त्रियों के समूह का वर्णन आया है, वहाँ 'सात सहेली के भूमके' शब्दों के द्वारा उनकी संख्या सदैव सात बतलाई गई है। मानों वह सात सहेलियाँ नहीं, भ्रिपतु स्वर-सप्तक के सातों स्वरों के साकार स्वरूप ही हैं, जिनके संयोग से संगीत स्वयं प्रगट हो जाता है। लोकगीतों की सामूहिक चेतना का इससे सुंदर उदाहरण और क्या हो सकता है।

परों भ्रक भ्राज ही है री काल. दुजा ब्याह । इन्दर राजा बेट्टा का क्या तो री सास्सु हम काल्डे कुंल्लाडे थोडी संग दात्त । इन्दर राजा क्या लाए बऊ री तम काल्ली कुल्लांडी संग लाई थोडी दात्त दात्त) । इन्दर राजा (छवडों में ग्राई थारी सांवली जी तमरी तन कोई मेरे बेट्टे कु गोरी धन का चाव । इन्दर राजा

सावत के गीतों में बारहमासे, छः मासे ग्रीर चौमासे के गीतों की गणना पृथक् की जानी जाहिये। ये गीत मानों महिलाग्रों की वर्ष-भर की डायरी ग्रथवा ऋतु-ऋतु की मासिक रिपोर्ट हैं। इनमें मनुहारों का कथन बड़ी ललक के साथ हुग्रा है। बारहमासों की ग्रपेक्षा छः मासे ग्रीर चौमासे में वैयक्तिकता का पुट ग्रधिक मालूम होता है।

भारत का ऋतु-चक बड़ा ग्रनोखा है। यहाँ प्रत्येक ऋतु एक नूतन उल्नास लिए भ्राती है, भ्रीर फागुन का तो कहना ही क्या, जिसके लिये कहा जाता है—

'फागुन में जेठ कहै भाबी।'

फागुन का मस्त महीना मेरठ जनपद की प्रकृति के ग्रनुकूल है। इस समय काश्तकार ग्रपने श्रम का साकार रूप निहार कर निहाल हो जाता और खुशी से नाच उठता है। स्त्रियाँ और पृष्ठ रात-रात भर होली गाते रहते हैं। स्त्रियों के फागुन के गीत 'पटके' कहलाते हैं, जिनको वह मंडलाकार नृत्य करती हुई, एक-दूसरे की हथेली में हथेली मारकर, ताल उत्पन्न कर गाती हैं—

> डांडे म्हारे घर के भी बाल्ले म्हारे घर के, सिमाहे लिल्जी -बूंद यो सोमा थारे घर की। बढाई म्हारे घर की।।

बज में रिसिया की तरह 'होली' मेरठ जनपद का ध्रपना गीत है। यहाँ पिछले २५० वर्ष में होलियों की ध्रनेक रंगतें बदल चुकी हैं। 'होली' के गीत भी होली नाम से पुकारे जाते हैं। इनमें लौकिक, ध्राध्यात्मिक, गार्हस्थ्य, सामाजिक व राजनीतिक—कोई विषय छूटा नहीं है। मेरठ की जनता सदैव सब विषयों में बड़ी सावधान ध्रौर जागरूक रही है। होलियों में जाति-भेद तथा देश-भेद, नायिका-भेद के वर्णन भी

४. कान का ग्राभूषण।

५. घर।

६. सिलवादे।

७. नीले रंगकी छींट का कपड़ा।

८. प्रशंसा ।

पाये जाते हैं, जो इन ग्रामीणों की गहन निरीक्षण-शक्ति ग्रीर व्युत्पन्नमित के उदा-हरण हैं।

स्त्रियों के चर्या-गीतों में श्रम का महत्त्व प्रतिपादित हुन्ना है जिसमें इस जनपद की म्रात्मा मुखर हो उठी है। चक्को-चूल्हें, भाड़ू-बुहारी तथा पनघट भ्रादि के गीतों के साथ संपृक्त 'सिला बीनने' के गीत हमको इस बात की सूचना देते हैं कि कृषक-भार्या का जीवन घर की प्राचीरों में बंद होकर ही नहीं बीतता, श्रपितु वह बाहर के कामों में भी भाग लेती है। मेले, उत्सव तथा सामयिक गीतों से स्त्रियों की प्रवृत्ति का खूव परिचय मिलता है।

इस प्रकार के गीत 'राही गीत' कहलाते हैं, श्रौर इनको स्त्रियाँ यात्रा में गाती हैं। इन गीतों में उपालंभ, व्यंग्य श्रौर हृदय की दिमत भावनाश्रों की श्रभिव्यक्ति, जिसका घरेलू-भंभटों से संबंध रहता है, श्रधिक होती है। कभी-कभी राम श्रौर कृष्ण की लीला तथा गंगा-महिमा, सगुन-निर्गृन तथा संसार श्रीर माया भी इन गीतों के विषय वनते हैं। किन्तु स्त्रियों में निर्गृन के गीतों का प्रचलन कम है, कदाचित् उनके इस मनोविज्ञान के कारण कि स्त्रियाँ विना किमी श्राधार के रह ही नहीं सकतीं।

श्रंत में स्त्रियों के नाच-कूद के गीत, जिनको खेल के गीत कहा जाता है— की चर्चा करना बड़ा श्रावश्यक है। ये गीत जीवन की समूची चित्रपटी पर बड़ी बारीक तूलिका श्रीर चटक रंगों की सहायता से खींचे गए ह। इनका प्राथमिक उद्देश्य मनोरंजन है, किन्तु कभी-कभी व्यंग्य के तीक्ष्ण शस्त्र से यह सामाजिक कुरीतियों श्रीर व्यक्ति की दुबंलताश्रों पर भी कठिन श्राघात करते हैं। गाने में श्रन्य की श्रपेक्षा इनकी दुत-लय होती है, श्रीर ढोनकी के ठेके पर श्रंग-चालन की किया में यह विचित्र स्फूर्ति भर देते हैं—

(गाँव में जाटनियों का नृत्य धम-भूमर ढंग का, जिसमें ग्रधिक शारीरिक बल लगाना पड़ता है, किया जाता है)।

प्रकृति ने पुरुष को घर से वाहर के काम सँभालने के लिए जन्म दिया है। जीवन-निर्वाह के लिए उपयुक्त परिस्थिति उत्पन्न करना उसका काम है। ग्रनः पुरुषों के गीतों का उनके विभिन्न व्यवसायों से संबंध है। मैंने उनके गीतों को ग्रध्ययन की सुविधा के लिए दो श्रेणियों में बाँटा है—

- (१) पुरुषों के श्रम, व्यवसाय एवं मनोरंजन के गीत ।
- (२) विशिष्ट समुदायों के गीत।

मेरठ जनपद में भी ग्रन्य की तरह कृषि-कर्म से संबंधित गीत पर्याप्त मात्रा में हैं। इनमें कोल्हू पर गाए जाने वाले 'मल्होरे' अतीव सुन्दर हैं। उपयोगिता की दृष्टि से तो ऐसे गीत महत्त्वपूर्ण हैं ही, साथ ही इनसे ग्राम-जनों का मनोरंजन और ज्ञान-वर्द्धन भी होता है तथा श्रम-क्लांति-निवारण की तो ये परमौषधि ही हैं। इन गीतों के ग्रातिरिक्त कृषि-ज्ञान, ऋनु-विज्ञान एवं नीति-धर्म-संबंधी और बहुत सी रचनाएँ भी सुन पड़ती हैं, जो युग-युग से संचित ग्रनुभव के फल हैं। इस ज्ञान का विस्तार करने

वाले रात्रि के समय गाँवों के 'ग्रलाव' या चौपालों के जमघट मानों जीवन की ग्रनेक चटशालाएँ हैं।

कृषकों के गीतों के ग्रतिरिक्त कुछ ग्रन्य समुदायों के गान इस जनपद में विशेष हैं - जैसे जोगियों के साखे, पँवाड़े तथा घोबियों के 'खंड' पद, भजनादि। जोगियों की रचनाएँ धार्मिक एवं वीर-पूजा के भावों से स्रोत-प्रोत हैं तथा इनमें प्राचीन प्रेतात्मा-संबंधी विश्वास की भलक भी मिलती है। इस प्रकार का 'गुंगे का सारवा' इनकी मार्मिक रचना है। घोवियों के खंड बड़े विस्तार वाली रचनाएँ हैं। इनमें अनेक पौराणिक, ऐतिहासिक एवं सामयिक विषयों का सिवस्तार वर्णन हुआ है। इस प्रकार की रचनाओं पर विशेष रूप से ग्रीर यों मेरठ के सभी लोकगोतों पर नाथ व संतों तथा सिक्यों का बड़ा प्रभाव देखा जाता है। मेरठ में शिवापासना की प्रधानता है, किन्त स्त्रियों के गीतों के राम **ग्रौ**र कृष्ण उत्तर-भारत में ग्रत्यंत प्राचीन समय से लोक-जीवन का भ्रादर्श रहे हैं तथा स्त्रियाँ भावक ग्रधिक होने के कारण संतों की पूजा-पद्धति की प्रपेक्षा इनसे अधिक प्रभावित हुई है। जोगियों के गीत शैव-साधुम्रों व नाथों से ग्रधिक प्रभावित है, श्रीर धोबियों के खंड मुफियों से जिनमें हिन्द-मसलमानों को दोनों जातियों के धर्म व संस्कृति की सामान्य बातों के आधार पर परस्पर निकट लाने का यत्न किया गया जान पड़ता है। हिन्दू धोबियों के पद व भजन संतों के 'सून्न महल' ग्रौर 'ग्रल्ला राम' की वार्णा है। मेरठ के हिन्दू-मुसलमान दोनों जाति के घोबियों के पास इस प्रकार की रचनाएँ बड़ी मात्रा में है ग्रीर इनके ग्रतिरिक्त महत्त्वपूर्ण सामयिक घटनाम्रों पर भी इन्होंने गीत जोड़े हैं। गीत का म्राधार लेकर इतिहास किस भाँति जीता है, यह इन गीतों से सहज जाना जा सकता है। इसी प्रकार स्त्रियों के गीतों में भी समय-समय पर घटित होने वाली घटनाग्रों, जन-ग्रांदोलनों ग्रयवा सार्वजनिक संकटों के उल्लेख भरे पड़े हैं। लोकगीत इस भाँति व्यक्ति की डायरी ग्रौर समाज के रोजनामचे हैं।

इस प्रकार मेरठ के लोकगीतों के ग्रध्ययन से जो निष्कर्ष प्राप्त होते हैं, वे संक्षेप में इस प्रकार हैं—

- (१) लौकिक व ग्राध्यात्मिक दोनों ही विचार-धाराग्रों के गीत यहाँ प्रचुर मात्रा में हैं, ग्रौर धर्म-भावना से संबंधित गीतों में प्राच्य-मानव की प्रकृति-पूजा एवं मातृ-शक्ति-पूजा से लेकर स्मातों की पंचदेवोपासना तक के संस्कार वर्गमान हैं।
- (२) मेरठ जनपद पर नाथ श्रीर संतों का बड़ा प्रभाव रहा है श्रीर शिवोपासना की प्रधानता है किन्तु शिव-संबंधी गीत श्रधिक मात्रा में नहीं है। स्त्रियों के पंचदेवोपासना संबंधी गीतों में राम व कृष्ण की लीला तथा उसमें भी कुछ मार्मिक प्रसंगों का वर्णन श्रधिक हुशा है।

उक्त दोनों बातें भारत की सामान्य संस्कृति के मेल में हैं तथा उत्तर भारत की मार्गिक विचार-धारा के क्रमिक विकास की ग्रोर संकेत करती है।

(३) जीवन, व्यवहार-संबंधी स्त्री-पुरुषों के गीत श्रम के महत्त्व का प्रतिपादन रते हैं और इन गीतों में उद्दाम प्रेम व श्वंगार के वर्णन होते हुए भी कोमल-संस्पर्शों का भ्रभाव है, जो इस जनपद के निवासियों के श्रमशील भ्रौर परिश्रमी तथा भौतिकतावादी होने का परिणाम है।

- (४) यहाँ के गीतों पर सामियकता की छाप म्रतिशयता के साथ देखी जाती है क्योंकि इस जनपद के लोग परिवर्तनशील परिस्थितियों एवं समय-समय पर होने वाले विभिन्न प्रकार के म्रांदोलनों के लिए ताप-मापक-यंत्र (बैरो मीटर) की भाँति त्वरित प्रभाव महण करने वाले रहे हैं।
- (५) इन गीतों के अध्ययन से मालूम होता है कि इनका साहित्यिक और भाषिक महत्त्व भी कम नहीं है। यहाँ की लक्षणा-व्यंजना-प्रधान भाषा में भाव-द्योतन की अद्भुत शक्ति वर्तमान है। ऐसे ही युग-युग की चिन्ता और अनुभूति की निधि के समान यहाँ की लोकोक्तियाँ, प्रयोग, प्रहेलिकाएँ एवं गीतों में विधिध ढँग से व्यक्त अनेक अनूठे भाव-साहित्य की मूल्यवान उपलब्धि हो सकते हैं। हमारी जनभाषाएँ अभी संस्कृति व साहित्य के श्रुंगार के लिए बहुत कुछ प्रतिदान दे सकती हैं।

इस हेतु अब यह नितान्त आवश्यक हो गया है कि हम लोकस।हित्य के रूप में युग-युग की संचित ज्ञान-निधि की रक्षा में तत्पर हों और इससे लाभ उठायें । मेरठ के लोकगीतों के अध्ययन के उपरांत मेरी यह धारणा है कि अभी बहुत-सा आवश्यक कार्य शेष है, जो उपयोगिता की दृष्टि से अविलंब किया जाना चाहिए । ऐसे कुछ कार्य का संकेत अभीलिखत पंक्तियों में दिया जाता है।

- (१) लोक-साहित्य के ग्राध्ययन के ग्राधार पर इस जनगद के सांस्कृतिक-इतिहास का निर्माण।
- (२) लोकगीतों के भाषिक ग्रध्ययन के ग्राधार पर खड़ी बोली के क्रमिक विकास का इतिहास।
- (३) लोक-प्रचलित शब्दावली की धनेकार्य माला एवं व्यावसायिक-कोष-संग्रह।
- (४) लोक-कथा एवं लोकोक्ति संग्रह । इत्यादि......

परन्तु यह कार्य किसी अकेले व्यक्ति का नहीं है और अधिक धन-जन के सहयोग की अपेक्षा रखता है। हमारी सरकार को चाहिए कि वह इस ओर घ्यान दे और उपयुक्त साधन जुटाने में सहायता करे। इस कार्य को अकेले सरकार भी नहीं कर सकती क्योंकि इसके लिए कुशल भाषाविदों, विद्वान् साहित्यिकों एवं साधनाशील तपस्वियों की विशाल-सेना की आवश्यकता है, जो हमारी शिक्षा एवं साहित्यिक संस्थाओं से ही निकल सकती है। सरकार को चाहिए कि वह इन लोगों का सहयोग प्राप्त कर, सुनिश्चित योजना के साथ, लोक-साहित्य के उद्धार का कार्य आरंभ करे। मेरी कामना है कि विदेशों की भाँति अने यहाँ भी ''नेशनल आरकाइव आव फोक-सांग्स'' का निर्माण किया जाय जिसमें यहाँ के लोग अपने साहित्य के द्वारा अपने सत्स्वरूप को पहिचानें और इस त्रिशंकु-युग में हमारी संस्कृति का पुर्नीनमाण संभव हो सके।

श्री० उदयशङ्कर शास्त्री

मैना को सतु

[कवि 'साधन' के 'मैनासत' के ग्राधार पर रचित खंडकाव्य]

मैनासत नाम से प्राप्त एक ग्रंथ जिसकी बहुत सी प्रतियाँ मिलती हैं, कहा जाता है कि वह साधन किव की रचना है। उक्त मैनासत नामक रचना में स्थान स्थान पर 'साधन' के नाम की छाप के ग्रतिरिक्त 'साधन' का ग्रौर कोई ग्रता पता नहीं मिलता। ये साधन कहाँ के निवासी थे, किस जाति ग्रथवा धर्म से संबंधित थे, इत्यादि परिचयात्मक बातें ग्रभी ग्रंधकार में हैं। तो भी इनकी रचना की जो प्रतियाँ मिली हैं उनमें से बिहार के मनेर शरीफ़ खानकाह की जो प्रति है उसमें दो स्थानों पर सन् ६११ हि० लिखा होने से यह ग्रनुमान होता है कि यह साधन किव सन् ६११ हि० चंत्र १५६१ से ग्रवश्य ही पहले के हैं।

साधन की इस रचना के ब्राधार पर ही खेमदास ने "मैना को सतु" के नाम से अपनी रचना की है। संक्षेप में इसका कथानक इस प्रकार है—एक स्थान में लोरक ब्रीर मैनां नाम के पितपत्नी रहते थे, संयोग से लोरक का पिरचय चाँदा नाम की एक अन्य स्त्री से होगया, पिरचय जब घिन्छता तक पहुँचा तो दोनों अपना अपना घर द्वार छोड़ कर भाग खड़े हुए। इधर मैनां अकेली रह कर किसी प्रकार अपने दिन काटती रही। इसी बीच सातन नगर के राजकुमार ने मैनां को कहीं देख पाया, देखते ही मैनां पर ब्राइक्त होगया और मैनां को प्राप्त करने के बांधनू बाँघने लगा। उसने रतना नाम की मालिन को बुलाया जो एक कुटनी थी। राजकुमार ने मालिन से कहा—मालिन अगर मैनां मेरे वश में हो जाय तो तुभे मुहमांगा इनाम मिलेगा। मालिन ने कहा कि मैं थोड़े ही दिनों में मैनां को तुम्हारे पास ला उपस्थित करूंगी। यह कह कर मालिन वहाँ से चलकर मैनां के घर जा पहँची।

मैनां ने उसे देखकर जब उसका परिचय पूंछा तो मालिन ने उत्तर दिया—तेरे पिता ने तेरे बचपन में मुक्ते दूध पिलाने के लिए रखा था, श्रब तू मुक्ते भूल गई ॥ मैनां ने उसे भ्रपनी घाय समभकर बड़ा भ्रादर सत्कार किया। प्रसंगवश मालिन ने मैंनां से उसके सुख सोहाग की चर्चा की।

मैनां ने कहा — सोहाग की शोभा तो उसे सुहाती है जिसका सुहाग (पित) उसके पास हो। यहाँ तो महिर की बेटी चाँदा मेरा सुहाग ही लूट कर ले गई है।

मालिन ने उसके रूप श्रीर यौवन की प्रशंसा करते हुए कहा कि कोई बात नहीं अगर तेरा पित लोरक चला गया है तो जाने दे, तू यदि कहे तो मैं तुभे किसी अच्छे पुरुप से मिला दूं। मालिन के इस प्रस्ताव को सुनकर मैनां को श्राश्चर्य हुआ कि यह कैसी घाय है जो मुभे पाप की ग्रांर खीं बने ग्राई है। उसने कहा कि तू जिस खैल को मेरे पास लाएगी, क्या वह कभां मरेगा नहीं? या उसका कभी नाश नहीं होगा? श्रीर ग्रगर वह भी मर जायगा, उसका भी नाश हो जायगा, तब उसके लिए श्रपने चित्त को चलायमान करने से क्या लाभ है।

इस प्रकार मालिन प्रत्येक मास की प्राकृतिक शोभा का वर्णन करके मैनां को प्रलोभित करती रही ग्रीर मैनां उसका प्रत्याख्यान करती रही, ग्रीर ग्रंत में मैनां को यह निश्चय हो गया कि यह अवश्य ही किसी की कुटनी है ग्रीर मुभे बहकाने ग्राई है। ग्रतएव वह अपने सत्त पर दृढ़ रही। ग्रीर कुटनी को बिरूप करके अपने यहाँ से निकलवा दिया।

इसी कथानक के भाधार पर खेमदास ने 'मैनां को सतु' के नाम से भपनी रचना प्रस्तुत्त की है। कहा जाता है कि ये खेमदास रज्जब जी के शिष्य थे। भीर रज्जब जी दादू के प्रसिद्ध शिष्य थे। इसी लिए खेमदास ने भपने ग्रंथ में दादू की बंदना की है। इनके विषय में राघवदास नामक महात्मा ने भपने 'मक्तमाल में लिखा है—

महंत रज्जब के ग्रज्जब शिष्य खेमदास जाके नेम नित प्रति बत निराकार की। पंथ में प्रसिद्ध ग्रिति देखिए देदीप्यमान बाणी को विनाणी ग्रिति मां भिन में भार की। रामत मेवाड़ में मेवा सी मुख सोहे बात, बोलत खरो सुहात बेतवा बिचार की। 'राघी' सारो रहणी को कहणी सुकृति ग्रिति, चेतन चतुर मित भेदी सुख भार को।।

इन्होंने चार ग्रंथ रचे हैं। इन्होंने एक ग्रंथ में स्वयं रज्जब जी का नाम लिया है। परन्तु इस 'मैना को सत' ग्रंथ से इतना पता तो चलता है कि ये दादूपंथी थे, किंतु रज्जब से कोई संबंध था यह स्पष्ट नहीं होता। इससे तो विदित होता है कि वे मनोहरदास के शिष्य थे। श्रीर उनका निवास श्रवरोहा (श्रमरोहा) में था।

दूसर मैना कौ सतजानी, दास मनोहर गुर बुधि ठानी । षेमदास दादू पथ जाकौ, है ध्रवरोहे ध्रस्थल ताको । × × × × ×

१. राजस्थान का पिंगल साहित्य, पृष्ठ, १६४-५

संवत सत्रह सै नौवाणी, कातिक पून्यो वदि परवाणी । सुभ दिन लिष्यो ग्रंथ यह सोई, सुनि है साघ गुनी नी कोई ।

खेमदास ने भपनी इस रचना का समय १७०६ दिया है, जो मनेर खान काह की प्रति के १४८ वर्ष पीछे का है। श्री मोतीलाल मेनारिया ने ग्रपनी राजस्थानी भाषा भीर साहित्य नामक पुस्तक में खेमदास का रचनाकाल सं० १७४० के भास पास माना है, भीर इनकी चार रचनाश्रों की चर्चा करते हुए एक छंद उद्धृत किया है—

ग्यानवन्त गंभीर सूर सावंत मुलच्छन।१ पंच पचीसी मेलि भरम गुन इन्द्रिय भच्छन। दुरजन ह्वं दल मोड़ि मोह मद मच्छर पाया। खल खबीस सब पीस घरि ईस सजाया। मैमन्त मना गुर ज्ञान मैं खेम बुद्धि लै ग्रिरि हते। घ्यान ग्रडिंग घर घीर घुर जन रज्जब पूरे मते।

जिसमें स्वयं खेमदास ने रज्जब जी का नाम लिया है। ग्रागे चलकर श्री मेनारिया जी ने ग्रपनी दूसरी पुस्तक ''राजस्थान का पिंगल साहित्य'' में खेमदास का रचनाकाल सं० १७०० माना है ग्रीर खेमदास के रचे हुए १७ ग्रंथों की सूची भी दी है, १ शुक संवाद, २ भयानक त्रितावणी, ३ गोपीचन्द वैराग्य बोध, ४ धर्म संवाद, ५ ज्ञानचितावणी, ६ राविया किसरे का पद्धतिनामा, ७ नसीहत नामा, ६ ज्ञान जोग, ६ संदेह दवण, १० जुगति जोग भेद, ११ सिधसंकेत ग्रात्मासाधन, १२ कसणी, १३ विप्रबोध, १४ गुण ज्ञान गंगा, १५ जोग संग्राम, १६ बिड़दावली, १७ बाबनी, किन्तु इस सूची में मैनामतु का नाम नहीं है।

विचारणीय यह है कि इस मैनासतु के रचियता ने अपनी रचना का निर्माण काल सं० १७०६ दिया है. श्रोर स्पष्ट ही ग्राने गुरु मनोइर दास का भी नाम लिया है। जिनका निवास स्थान श्रवरोहा या श्रमरोहा में था। तब ऐसी स्थिति में यह मानना कि ये खेमदास रज्जब जी के शिष्य थे। उचित नहीं प्रतीत होता। यदि ये रज्जब जी के ही शिष्य रहे होते तो गुरु के स्थान पर उन्हीं का नाम लिखते न कि मनोहरदास का। खेमदास ने यह तो लिखा है कि वे दादू पंथी हैं पर रज्जब जी का कहीं उल्लेख नहीं किया। यदि यह मान भी लें कि इनका यह ग्रंथ ग्रब तक नहीं मिला था इसलिए उसका समावेश उक्त सूची में नहीं हो सका, लेकिन गुरु परम्परा का यह भेद पर्याप्त महत्व रखता है। श्रीर खेमदास की इस रचना "मैना को सतु" की दृष्टि से बिचार करने पर विदित होता है कि—इन मनोहरदास से श्रीर रज्जब जी से कोई संबंध (गुरुशिष्य) था इसका कोई परिचय इस रचना से विलक्तन नहीं मिलता। श्रीर न इस बात की ही पुष्टि होती है कि ये खेमदास रज्जब जी की शिष्य परम्परा में थे। हो सकता है, राषवदास ने ग्रपने 'भक्तमाल' में जिन खेमदास की चर्चा है वे इनसे भिन्न हों।

१. राजस्यानी भाषा श्रीर साहित्य, पृष्ठ २६=

खेमदास ने अपनी इस 'मैना को सतु' रचना में साधन के भावों की पूरी-पूरी रक्षा तो की ही है वरन् अपनी श्रोर से भी कथा को भरी-पूरी बनाने में कोई कोर कसर नहीं बाकी रखी है। उदाहरण के लिए साधन और पेमदास की कुछ पंक्तियाँ ली जा सकती हैं।

> पानी ग्रैस बुदबुदा होय, जो ग्रावा सी रहा न कीय । साधन जल बुदबुदा निहारी कोइ, कलि मैं प्राणी ग्रैसा होइ । खेमदास इकछत राज नरिंदन कीन्हाँ, प्रिथिमी रहान तिन कर चीन्हाँ । साधन इकछत राज निरंजन केरो, सकल चलाह दीसै भेरो । खेमदास परव देवारी मानै सोइ, जेहिं सरीर मालिनि जिउ होइ। जियरा मोर चाँद लैं घरा, बिनु जिउ घर मांटी महं परा । साधन प्रब त्योहार दिन ताहि सुहाही, जाके तन मन चित्त वसाही। मेरी चित चोरघो उन भौरा, सुहे समै भ्रलापत गौरा । खेमदास मैना मालिनी नियर बोलाई, धरि भोंटा कृटिनि निहराई । मुंड़ मुड़ाइ के सेंद्र दीन्ह, कार पियर दूइ टीका दीन्ह। गदह श्रानि कै धाइ चढ़ाई, हाट बाट सब नगर फिराई। जी जस कर सो पाव तैस, कूटनी लोग प्कारें ग्रेस । साधन मैनां कह्यौ पकरि लै ग्राऊ, या कुटणी की सजा लगाऊँ। भोटे पकरि जकरि निहुराई, जेहि जस पूजि करी पहुनाई । मुंड़ मुड़ायस दीन्हें पछन्ं, चोटी सात सीस ग्रस लखन्। गादह पीठ चढ़ायस दारी, ग्वैडे नगरी फेरी सारी। खेमदाम

साधन के द्वारा प्रयुक्त शब्दावली, परव त्योहारों का सांगोपांग वर्णन जिस प्रकार से उसकी रचना 'मैनांसत' में पाथा जाता है उसी प्रकार खेमदास की इस रचना में भी पाया जाता है। यद्यपि खेमदास ने इस घटना का चित्रण अपने ढंग से किया है परन्तु उसकी भीतरी रूप रेखा साधन की है। खेमदास ने कथा को श्रीर श्रधिक रोचक बनाने के लिए अन्य महात्माओं की वाणियों, सूक्तियों का भी सहारा लिया है। जैसे —

पांवन पुहुमी नापते दरिया करते फाल। हाथों परबत तौलते ते घरि खाये काल। कनीर

कबीर की इस साखी में बामन, हनुमान श्रीर रावण की चर्चा है। इसी भांति खोमदास ने भी---

> धरती दरिया करते फाल, ते बिलबंड गरासे काल। जिनके द्वादस जोजन छत्र, गिरजन षाये ते नरकत्र। द्वादस षट षोहन [क्षोहिणि] दलराव, कौरी पांडव कहां बताव।

अपनी इन पंक्तियों में बड़े-बड़े चक्रवित्तयों, बेणु, कौरव, पांडवों श्रादि की श्रोर इंगित किया है।

१. कबीर बीजक, साखी १६६।

खेमदास की भाषा राजस्थानी है। पर साधन के 'मैनासत' की भाषा अवधी है। उसकी मनेर शरीफ, जोधपुर, दरवेशपुर आदि स्थानों से प्राप्त प्रतियों में लिपि एवं स्थान भेद के कारण पाठ भेद तो अवश्य हैं, परन्तु उसकी आत्मा एक ही है अतः भाषा में कोई भारी हैर फेर नहीं है। लेकिन खेमदास की रचना में राजस्थानी तत्व बहुत अधिक है जिसका मूल कारण शायद यह हो कि यह रचना ही राजस्थानी किव की है। उदाहरण के लिए ये शब्द देखे जा सकते हैं। नौवाणी, चालणहार, प्रीतरी, कपटणी, भावू बयू, कसूभ, कूंवटा, मंडण, च्यंत, आदि। इन राजस्थानी शब्दों के अतिरिक्त अवधी के भी बहुत से शब्द इसमें पाए जाते हैं जो यह सिद्ध करते हैं कि यह रचना मूलतः अवधी पर ही अवलंबित है।

मैना को सत

पहले सुमिरौ नाम निरंजन । कलमल काल दुप के गंजन । दूसर मैना कौ सत जानी । दास मनोहर गुर बुध ठानी । धेमदास दादू पंथ जाकौ । है अवरोहे अस्थल ताको । सील कथा सुन कथा अपारो । माता वहण तीय उजारी । संवत सन्नह सै नौवाणो । कातिग पून्यौ वदि परवाणी । सुम दिन लिख्यो ग्रंथ यहु सोई । सुनि है साध सुनी नी कोई ।

दोहा

कथि सुनि कै केते गए ग्रंत न ग्राव ठौर। विन्समान हमह कथ्या केते कथि है ग्रीर।

सोरठा

दल थंभन रणराइ गिरघारी घरणी घरण। कतहूगयो विलाय षेम त्रोज पायो नहीं।१ चौपाई

गोज न पायो चिल चिल गयो । ना जानै किल के ते भए । कापर प्राणी करहु पियार । सब जग देखो चालण हार । धरती दिया करते फाल । ते विलवंड गिरासे काल । जिनके द्वादस जोजन छत्र । गिरजन घाए ते नर कत्र । द्वादस षट पोहन दलराव । कौरी पांडी कहाँ बताव । जल बुदबुदा निहारी कोई । किल में प्राणी भैसा होई । कासी की जे नेह विचार । सब परदेसी चालन हार । इकछत राज निरंजन केरो । सकल चलाह दीसै भेरो ।

दोहा

षेमदास चल चल दुनी रहत न दीसै कोइ। कासौं कीजै प्रीतिरी सबै बटाऊ लोइ।

सोरठा

पाणी परकी लीक जामन मरणे जगत की। पेम पान की पीक ज्यूं डहकानी भरथरी। २

चौपाई

घब मैना की चरचा भाषीं। गुर अग्या माथे पर राषों। कुमत मालनी यहु संसार। मैना आतम जनमतु सार। विषे क मारग सतन कुवार। सील साच हरिभक्ति विचार। ज्यूं संती मैना सतु गह्यो। यूं हरि को जन जग में रह्यो। यहै समक राषों मन मित। दूसर बात न आनो चित्त।

दोहा

गोष्ट साहर कीर की तथा कथा यह लोइ। स्वारथ समभ स्वारथी परमारथ जन कोइ।

चौपाई

(तो) ग्राम एक वहुव सै सुबासू । सतन कुवार नग्र मै वासू । कौतिग एक करायो जाय। चीन्हव ग्राई मैना ताहि। सतन कुवर बदन जिह चीन्हौ । प्रगटघो प्रेम तास मन दीन्हौ । छ्रक्यो प्रेम मैना के सोइ । नैषक ग्रंतर तासीं होइ । मैना चली भ्रापने ग्रेह। नैनन नींद बिसरि गई देह। सरवर महल जुगल इक भेसू । ताकर पुरुष गयौ परदेसू । भुलस महल श्रापने मैना । पौढी जाइ कुंवर की सैन्या । कुंवर गयो निद्राल भवना । सिज्या येक जुगल कियो गवना । भयो विहान जू मैना चीन्हेसि । उठि ततकाल पयाना कीन्हेसि । दासी चरण विद ले गई एक । कुंवर न जानै भेव वमेक । जागिस भोर व कियो निषेदू। तब मैना कौ जानिस भेदू। सत कुवर नग्र बहुत पछितान्यो । इत मैना को मरम न जान्यो । जै कोई मैना ग्रानि मिलावे । देव दरव जाके मन भावे । दूती मालिन वीरा लीन्हेसि । धी कै ग्राप कुंवर की दीन्हेसि । तुम सन मेना ग्रानि मिलाऊँ। ती हूँ सनमूष दरस दिवाऊँ। दूत फंद सब लीन्हेंसि नारि । कामण टांमण चली संवारि ।

दोहा

चली कपट करि कामनी सिंज मैना के धाम । षेमदास कैसे टरै जेहि सत राखे राम ।

सोरठा

रापै रापन हार पेम नैम ता दास की। जो बैरी संसार दिन दिन दूनी ऊपना।४

चौपाई

(तो) दूती गई मंदर मैं धाय । मैना बैठी सहज सुभाय । पान फूल फुनि हार गुदाय । (स) लैं मैंणा की भेट चढ़ाय । मुदत वचन बोलेसि इमि मैना । कत पग धारी पूछिसि बैना । कस मालन श्रापस सह मोरे । कौने चाह भई चित तोरे । बोली मालन परपंच कीन्ही । बात बनाइस ऊतर दीन्ही । सुन मैना श्राइस इत श्रैसे । वूभे विना कहू बुन (?) कैसे । पिता तुम्हारे धाइ लगाइस । तू बालक मैं पीर पिवाइस । चूंबी चाटी गोद पिलाई । प्रेम प्रीति पालने भुलाई । यहु सनबध उपज्यो मोहू । ताथें निरषन श्राई तो हैं ।

दोहा

तलफ भई जीव में जरन मन में उपज सनेह। ताथे तुमरे दरस कीं तपत हुती मम देह।

सोरठा

मुष श्रीरे मन श्रीर करें लुरवरी सिर नवें। श्रमुबन धोवत वोर पेंमदास हुर कपटणीं। १

(तब) मैना नाइन ततथन बोली । फाटे चीर उतारेसि चोली । उवटण उवट फुलेलन मंगा । ताते नीर न्हनाइस भ्रंगा । चीर पटंबर वोढण दीने । चोवा चंदन बस्तर भीने । मोहण भोग जेवायस लाइ । काढिसि घाड़ो जल भिर गाइ । ऊँची वैठण नरम दसौंणा । वीरा दीन्हेसि पान दसौंणा । बहु विधि भ्रादर कीन्हेसि मैना । मालिण मन भई चित चैना । पर फुलित विगसी भित मालन । मानस बोल कहूंगी चालण । काढ़ौ चत्र बचन की बेदू । भ्रव ले चलों कुंवर की मेदू । कस मैना मैले तोहि चीरू । मन मलीन छीन मुख पीरू । रहस उनमनी पल छिन नीतू । बलीया बाहण कस मन चीतू । इखे केस भेस नहीं नीकौ । गूंथी मांग न काजर टीकौ । जीवन की फल समक सयाणी । पहरि सिगार सुहागण जाणी ।

दोहा

ज्ञान सुहाग सुहागनी श्रापौ डारिस कित्त । सिर पर छत्र बिराजै पिता तुम्हारै नित्त । सोरठा

सब सुषराती तीय तूं कत वाम वियोगनी। कत तरसावै जीव पैम पुसी मन राषिये।६

चौपाई

सुनि मालिन रिव के परकासू । विकित जोति का कहा उजासू । बैठ्यो कूंन धनक की छाया । किहि बिलसी सुपने की माया । पिता राज श्रैसी सुनि नारी । भूतस भोजल की चिनगारी । सीय कोष माँग सुष सिज्या । लाडू कोचु रेला के रज्या । श्रीसो राज पिता सुनि भोरी । नैन मूंदि लिष देपति टौरी । पाप विछोह मेरे दुपसाल । रैनि बिहान विजोवन गाल । महरा की तनया दु:ख दीन्ही । चंदा दुलार नांव ग्रस चीन्ही । छीन लयौ पुनि ताहि सिगारू । मम जीवन किह काहि ग्रधारु । करी सिगार कवन पर दौरी । परहरि दोनी कंत ठगौरी । लोर कियौ द्र (दुर)जन की भायो । नान्ही वैस इसी दूषयौ ।

सा०

वोछे भाग कर्म पुटे साजन द्रुही लाइ। भ्रपनीही ऋत मालणी दोस जन कवन पर लाइ।

सोरठा

काको दीज दोस जो ग्रापनी ऋत भोगिये। पेम कवण पर रोस जो पाल सो मुख पर ।७

चौपाई

कहि मालिन सुनि मैना बारी । कस ग्राह मनवा कर तस भारी ।
तू मम तनया हूं तोहि धाईस । तुव दुउ मेटण कारण ग्रायस ।
पहिरिद्वि(दु)कूल उतारिस्य मैनो । परहर पूत पुराना पहली ।
पहिरहु ग्रभरण सोभित ग्रंगा । पाटी गूंथ सवारिस मंगा ।
राषि पुसी मन करि जिन मैनो । सिज्या सैन मिनाऊँ छैनो ।
जाके ग्रांगन दाख वहोई । सो क्यू नीबहि भुगते लोई ।
जाके हेवर हस्ती थानो । सो कस रासव चढ़े सयानो ।
जव लग पूता सकत समोरी । तबलिंग सेवा करिहों तोरी ।
मेनों ग्रानि पियारो पाई । सूनी सेज करी सुगसाई ।
समैं तुम्हारी बिलसन जोगू । करि ले थान पान पर भोगू ।

दोहा

भोग करिह क्यूंन भामिनि भुगत ग्राप सुष ग्रंग।
गत के भीतर छांह ज्यौ जैहै जोवन संग।

सोरठा

जोवण कागर नाव षेम सुरा जल ढ़िंग वसै। रस करि पार लघाव दिन चहमै गरि जाइ गौ। प

चौपाई

सुनि मालिनि कस दुषवत मोही । ग्रैसै (जैसै) वोल घाइ की न्याही। घरम रही घन जाव सवारों । सत को सिसयर जग उजियारों । वरस करोरहु सासन दयों । कष्ठवा षाय ग्रमर को भयों । तन छो जोवन जाइ तो जाव । पाप दसा नहीं देहीं पांव । लोरक बिना न ग्रंग विटारों । जनम येक सिर करवत सारों । एकहि एक लगायों मना । नाव न भाषिस दूसर जना । जारों वघू ताकों मातों । एक छांड़ि मन दूसर रातों । उर में एक बिना नहीं ठांव । सच नहीं सुन्यों तिहूं पुर जाव ।

दोहा

भ्रब मन रातो येक सत छोड़ें पित ना रहै। जीवत राषो टेक पेमदास उहि छैल सन । ६ चौपाई

मना भ्रायो मास भ्रसाढू। सव त्रीय नेहें सवारघी गाढू। घर घर नारी सेज संवारी। चितहि चपलता उपजस भारी। गये विदेसी फेरा कीनौ। तोरे पीय वरण सदेसा दीनौ। भ्रागम वरिषा विरह जणवा। करत छवाइ पीय मन भावा। उमितस धरणी धूर भ्रकासा। नभ वर वार मिलण की भ्रासा! धर जढ़ रूप नेह सठ कीन्हस। तुव चेहर दौकस पीनस। जाके पीय घर मानत रली। संग न छाड़त भ्रलिकौ भ्रली। चिरी चेटवा कीन्हेसि घरा। कुरर काग द्रुम छेमू भरा। तपित भ्रकास घरण पुनि तवे। चचहि चंदन त्रियपित रचा। पंथी पंथ चितारहि ग्रेहा। बिलपत चले न छांह द्रम देहा। तोरे दुष महु रजरत सेहु की। मिटत न जान छपा सब भ्रकी।

साषी

भोगत काहेन भामिनी जोबन जात म्रकाज । म्रानि मिलाउं भंवरलौं बूड़त जनम जिहाज ।

सोरठा

भोगि सकहि तौ भोग जात नदी के तीर ज्यूं। बहुरि न यहु संजोग षेम गये नहि पाइयै।१०

सुनि मालिन पुनि जनमिन नरकौ। पाप पंथ सन देहीं तरकौ। ध्रग ते नारी बिर बर राती। पित छाड़चौ रत वालम घाती। ग्रंग विटारे ग्रंग उहि छोड़ू। दुहु जग जनम परं तर षोड़ू। जीवन कहा जगत में नौरी। उपमा कह बताइस तौरी। ग्रंग छुवाइ कलंक लगाऊ। पित ग्रागे मृप कहा दिषाऊ। कस भ्रपराधन पाप दिढ़ायस। ग्रदग सील सन दाग लगायस। लगन कहा तोहि पर घर जारत। पर फाटें विच पांव पसारत। तिष्ठा कौन पाप के पंथा। टीका चढ़त लील कौ मंथा। पित के सील भ्रहल्या कापी। जग उपहास गऊतम स्नापी। नैसक लीक सीय सठ टारी। विन तन परसे देस निकारी। बिन सत नारी भ्र(मिर)तक लोई। ताकी लीह न लेही कोई। पल सुप कारन बड़दुप ग्रस भारू। तिल चाव्यौ गिर भ्रटवत मारू।

साषी

मालिन सुनि मम ग्रभ की वचन की दूजा कोइ। टरींन पिय की टैक ते कोट करें जो कोइ।

सोरठा

पिय पित राषौ पैज तिरौ समद गिरौ तै गिरौ। यहु सिर रहौ कि नैजः षेमदास सतकारने।११

चौपाई

मैना सावन ध्राय भवूवयौ । मै सुनियौ स्न (सर)वन पिक केवयौ। घर घर सखी हिडोलन भूलिह । करि तस गाए पाय संगि भूलिह । राते चीर पहरिहे ध्रंग । करत विवोगनी मन मंग । बिरपिह मेघ भूमि हरषानी । जर जंगल वोलै छिरि पानी । बोलिह दादुर पपीहा मोरा । सूनी सेज फाटस उर तोरा । तोरौ दूख मेरे उर सालै । तो सन काम ध्रगीठी बालै । उनकौ सुप देषे मन मोरा । दुष पावे निरषे दुप तोरा । उमगत मम उर नैन तलाऊ । दिन दिन जोबन होत बटाऊ । जस बंधन कपन की माया । तस तरसै तपसी की काया । यूं जिन षोविह जोवन नीकौ । बिलिस लेह करि काजर टीकौ । कही त ग्रानि मिलाऊ प्यारौ । मंदर चंद सेज उजियारौ । मानि कहाी हठ छाड़ ध्रयानी । जुबन जात ध्रंजुरी कौ पाणी ।

साषी

छिन छिन छीजत जोबना रंग कसूभे भाय । जानहिंगी जब हाथ थे सुवटा सौ उड़ि जाय ।

सोरठा

पुनि का कीजै प्रेम श्रीसर काम न श्रावई। परिनहि मरियै पैंम जदिप कूवटा बापकौ।१२

चौपाई

सुनि मालिन तिस सांवन नीको । घर आवै पिय जीवन जियको । जिदप वसे सकल संसारू । पिय विन दीसे जगत उज्यारू । काको सावन विरह सतावै । मानौ रिलया लोरक आवै । ध्रग नारी जिन सील विगारचो । जग उपहास परंतर हारचौ । इत की भई न उत केहु पायौ । जथा नगनका सकल गवायौ । विभचारन को को मुष देखें । छार छठी ताकी तन भेषे । आवै लोरक करों बधाई । रित मानौ परसीं उर लाई । राषौ पितवृत जथा कमोदू । रिव दिस पिष्ट चंद दिस मोदू । बुघ वारज की मैं उर दीठी । रिवसौ मुदत छपाकर पीठी । धौर पपीहा कावत मेरे । जल थल छांड़ स्वात दिस हेरें । सीप स्वात को ज्यूं बत राषै । रहै स्म(सम्)द मैं स्वात न चार्बै । जस प्र(पर)बत पै जल गया चारों । यो जोबन लोरक पर गारों ।

साखी

जारत जोवन जाव तन मनिह न मानत दूख । जौ रसना सन फिर भंजी छार परी मम मूप ।

सोरठा

मुख मै परियौ छार जाके जो प्रनुपति तजै। जीवनु कहा गवारु षैमदास संसार मैं।१३

चौपाई

मब मैना भादी करि लाग्यो । गरजं गगन मदन रिप जाग्यो । घटा घमंडि बीज चमकानी । भूमि भरी नैनन के पानी । कंप्यो हीयो बिवोग हुलास्यो । सूनी सेज भवंग प्रकास्यो । दादुर मोर पपीहा बोले । उह मुनि देत विरिह क्षककोले । सब सिषयन के मन भ्रानंदू । रवींह सेज काटिह दुख दंदू । अपणे कौई पर घर राती । करिह बिलास मदन की माती । तो पै मैना भिषक मयानू । सुमींह विचित्र से भ्रोर भ्रयानू । भादो सिज्या बिलस न वारी । मानि कहा मित टरी तुम्हारी। मन में रिस जिन मानहु मैना । ल्याऊं भंवर सेज सुष चैना । बारी बैस कहा निठुराई । स्रोर न उपज स्नातुरताई । तो सन तोरीय भयौ बटाऊं । तुम वास न चित राषत काऊ । स्रति विचित्र सेज्या कौ मंडण । मीठे बैन चैन दुष षंडन ।

साषी

डब डब रोवत मालनी छतीया छेदत बैन । पाव पसारि (?) जिहि चपरि जगावत मैन ।

सोरठा

जाकी तारै राम स्यो सो क्यों बूड़ै षेम कहि। जाकी सारै काम कौन विगार दूसरी।१४

चौपाई

मालिन कौन कुमित तोहि लागी । वार वार मोहि कहिस श्रभागी । प्रव त्यौहार दिन ताहि सुहाही । जाके तन मन वित बसाही । मेरी चित चोरघो उन मौरा । सूहे समै श्रलापत गौरा । माटीं सो माटी ले छाऊं । षोइ परंतर का पितयाऊं । कहा सु राना कहा सुरंक । तैसोइ तोला तैसोइ टंक । कहा सुनारी कहा भतारू । सतु राषें सोई प्रभु प्यारू । सत राष्यौ हरचंद बड़ाई । लघ कत करि पण डग न डिगाई । श्रीर सत सुनि हातम कीनौ । परमार्थ कारण सिर दीनौ । श्रस सुनि सत दुदिस्टिर केरौ । हारी द्रोपद बचन नभेरौ । सत की वाध्यौ थम्यौ अकासू । बिन थूनी ग्रर थंभन तासू । सत की वांधी छता विराज । डिग न गिरवर भारन भाज । ताथे सत इसो सुनि भोरी । छावर कीज लाग करोरी ।

साषी

सत न छांड़ीं मालनी जदिप करिह अनेक। तन धन राषों पीयको सति बचन मम टेक।

सोरठा

मरी भौरा लाल श्रौर पोत की लालरी। तन मन जग प्रपाल पल पल पुरवें कामना।१४

चौपाई

मैना चढ़ियो कुंबार सुरंगी। हार गुंदाइस तिय पिय संगी।
फूले कास कनागत ग्राए। करत सहेली पिय मन भाये।
भोग बिना को रहै न तरनी। काढ़ी काम कटारी वरणी।
चंद डहडहा लौंन उज्यारी। पिर(प्रे)म ढमारनि खेलत नारी।

धन जोबन भुगत जग सारो । तुह बरत कछू ग्यान बिचारो ।
माटी माटी कहा पुकार । माटी को दीस संसार ।
माटी घरणी माटी माया । माटी क्पा माटी काया ।
बरण बरण माटी को जानू । माटी में पेले सब प्रानू ।
केल कर माटी में लोई । बिन माटी भुगत का कोई ।
माटी कुम्हरा माटी चाकू । माटी हाली माटी छाकू ।
माटी की को जान संसारी । माटी में पेले नर नारी ।

साखी

माटी के चढ़ घेलने तापर कियौ सिंगार। जाय देष चित्रसालीया कीतिंग रच्यौ ग्रपार। सोरठा

सिव सिंगीरिष इंद्र पेम घूमरिष महिषिता। मैना मन मैं व्यंद वे भी षेलै प्रेम रस ॥१६

चौपाई

तौ मालिनि कहु कहा भलाई । तिहि कत की किन दई बड़ाई । काहि कहीं ब्रह्मा की नीको । किन दीन्यों सिव के सिर टीको । सिंगी रिष कहा भला कहायों । इंद्र कहा याते पद पायो । जौ इन सर को भला कहावें । सील साच कत वेद दिढ़ावें । इन बातन कुवधन भल मानें । सुबुध सुनारी करें न कानें । काहे न सुनसि साथि सुख केरी । इंद्र अपछरा की मित फेरी । भीपम को द्रिष्टांत सुनाऊं । मातिह कथा कहा समकाऊं । भीपम को द्रिष्टांत सुनाऊं । मातिह कथा कहा समकाऊं । भीरी कहि मेरे मन भावें । ब्रत षोलों लोरक घर मावें । मेरें तो मालन ब्रत ऐऊ । ज्यूं बंभन गल रापि जनेऊ । यूं पिय सों ब्रत मेरो रहे । जैसें सीप स्वात हित चहे ।

साषी

सित के कारन मालनी जारों यहु तन लाइ। कै काली ले बाहुरै कै रिन गोगी जाइ। सोरठा

बोर निवाहै प्रीत षेम सुजानइ सूरतन।
यहु ईतर की रीत दिन दुहु चहुँ की ही ससी।१७
चौपाई

सुनि मैना कातिग पुनि म्नायो । घर घर कामिन पिरम बघायौ । जाति छतीसौं सब प्र(पर)ब मानै । तुहुं तो कह्यौ करैं नहि कानै । चोवा चंदन ग्रगर सुबासू । पिय संग प्रमदा करीह बिलासू । जोबन रतन न रहिस म्रयानी । तरवर छाया सरवर पानी ।

ज्यूं परभात रैिन के तारे। बिल जात रिव के उजियारे। ज्यूं पर भातिकामिनीया। उगवत भान किरन जस हनीया। कहा भरोसी या जोबन को। दिन दिन रूप पिसत या तन को। गहर न लाय धाय कह सजनी। जात बितीती जोबन रजनी। धब कछू समभ देषि मन प्यारी। जमसी ह्वं है जास्यन कारी। कस करि कंटि है कातिंग मासू। मो मन ज्याप तो तन सांसू।

साषी

कसन कहस मोहि मरम करि बेग बोलव वाल । धानि मिलाऊ पेंम घर मोतन मैं को लाल ।

सोरठा

मो मन कसकै पीर ना जानौ तुव चित कहा। ज्युंगल तत्व गंभीर निस वासुर जक ना परै।१८

चौपाई

का को कातिग के दिन परबू । लागत काल कंत बिन सरबू । जिनके पिय परदेसन मांही । तिहि चित कातिग कहा बसाही । जौ लोरक एँसी बन ग्राई । तौर कहा मेरौ बस माई । राजी भाष भै घटै न कारी । ज्यूं तुम राषौ तुमिर बड़ाई । जे जिवहि डर सत दीजे वाई । तीन लोक मालन कत ठाई । बचन तिहारे जौ सित छाड़ों । मानिष जनम पोरस सिर षांड़ों । जीवन कहा जगत मैं भोरी । ताथें तापै कीजें चोरी । चोरी कीजें पैस पताक । प्रगटै तीन लोक संसाक । जौ लोरक सौ सत्त न चालों । ध्रग युहु देहु ग्रगन मैं जालों । सत की दासी कंवला लोई । सत ही सौ तिस्टै सब कोई ।

साषी

सत की चेरी लखमी सत्त बड़ी संसार। षेमदास ग्रैसे समैं सत राषे करतार।

सोरठा

सत धर्म कै काज मालिनि माथी दीजिए। भाजे पीय कौं लाज धेम चेत चढ़ि सूरता।१६ चौपाई

मैना भगहन ग्रंग सतावै। विलसहु छैल तुम्हारे भावै। वैसहि मधप कवल दल माही। लै मकरंद कुंद ढिग नाही। भ्रगहन घटे न्यस (?) गहर लगावा। भवन भयानक गहर लगावा। दीपक जोति जरें रतनारे। उर भ्रर काम ग्रंगीठी बारै। बिलसहि सेज सुहागन बारी। ना जानौ गति कहां तुम्हारी। पाष उज्यार जुनइया दहै। किरण काम करवत सर बहै।

सदन सकी सब ग्रंग सवारे । विस्तर सेज बिवोग निवारे । करिह सिंगार भीन सिर सारी । मुक्षहि तंबोल पुहप गलहारी । नीधन नारी पीव विदेसू । दुष दारण चित च्यंत ग्रंदेसू । बिरक ग्रकेला पकन हुलावे । बिन पीय ग्रोट कोट दुष पावे ।

साषी

पावत है दुष कामिनी दीजें रत को दान। मिलहु मयंक कमोदनी ज्यौं सुष पाने प्रान। सोरठा

गुन की बांघी देह **गुनवंतौ** बर चाहिए। मैना मान सनेह सुष करि षेम सुहाग कौ।२०

चौपाई

सुनि मालिन बरजी मैं केती । पुनि पुनि फर कही मैं केती । तून रही बिन बोलस बोलू । चुनि चुनि वात कहत गढ़ छोलू । मेरी चित्त बसै उहि ठांई । जहंवा जीवन जीव के पाई । जंबक स्यंघ स्वान मंजारी । सीर नहीं सनकादिक नारी । हंस रेकाग कवन की साथू । बहते जल कटक की वाथः । मानिक लाल पोति मैं बांघों । सोभा कवन चले हैं कांघे । जैसी ये सोभा गित सारी । जैसी पर पुरषागत नारी । प्रनु छाड़े पुरषा की नारी । दो दो करें मेदनी सारी । उनि सौतिन मोसो अस कीनी । लाल लियो मोतन को छोनी । अहं कहा नावे सत गारी । अहं कहा नावे सत गारी ।

साषी

मो तन मन ग्रस मालिनी ज्यूं मणि गये भवंग । जथा षीर कांजी मिले प्राण रहत बप संग ।

सोरठा

तिह मुख परौ बजाग ग्रारे ग्रानस ग्रीर के। सो तन दागौ दाग ग्रंग विटारिस पीव बिन ।२१

चौपाई

भायो पूस मास सुनि मैना। सीतल पवन लगे उर पैना। थरहराइ कंपे उर हीयो (?)। मोरि मोरि त्रिय वोढ़त बसनू। सरवे नाभि जल सीतु तुसारू। थरहराइ थरहर थन हारू। सौर सपेती सेज बिखावे। पीय बिन जाड़ी भ्रधिक सतावे। उमड़धी मदन सद्न (दन) भे मीत्। प्रीतम हार बिना गल रीत्। सुख निभान दुख को दुष दाई। कही त प्रीतम देउं मिलाई।

नास दुष सुष उपजस प्यारी । मोलख गानी लहैन न्यारी । मित है रें जिंता जीय तेरी । तोहि परवाह कौन की मेरी । सबै उदासी मन की भाजै । जो मधुकर अर्थिद विराजै। बिंदत बदन सबन को सजनी । जौनि जुनइया की ज्यों रजनी ।

साषी

समै जात सुख की चली भली क कहत ही बीर। भूष मराल न मारिये मान सरोवर तीर।

सोरठा

लाडि सकहि तौ लाडि लाडू लाविन लाडली। षेम षरौ हठ छांड़ि भूख मरत कत कामिनी।।२२

चौपाई

सुनि मालिन चितवस मम वोरी । भूठी भूठ कहस कस भोरी ।
पूस मास का करे श्रयानी । तिस मिट माछन कर पानी ।
मरकट मुस्ट कीर जस नली । पट छल वाघ डोर मंछली ।
यहु दिस्टांत चतर कौ जानी । देिष कवन सुष पायस प्राणी ।
श्रस पर पुरष भोगवे नारी । पिति नहि पितित बिगूचे नारी ।
लोर कि विरह तपे मोरी छाती । निस दिन जरत दीवे ज्यूं बाती ।
विरह बान लाग्यी उर श्रैसें । घायल ज्यूं घूमत झग जैसे ।
कहिये काह कहे बनि आवे । श्रस लोरक कौ विरह सतावे ।
निस वासुर बिगरे नहि नाहा । मिटि गई मूर श्रीर की चाहा ।
चाह मिटी मेरे मन की दूजी । मेरे तो लोरक घन पूंजी ।

साषी

नीर नहीं चष वींद बिन प्राण गए पिय पास । षेम विरह बस बावरी तन मन रहत उदास ।

सोरठा

चित कस वांधी डोर पलटी हाथ सुजान के । षरचै षेम करोर कोट जतन छूटै नहीं ।२३

ग्रब मैना श्रायो चिल माहू। धैसा निरहन भयौ उछाहू। सब मेदनी तुसार जनावा। जित तित काठै भंवर लुकावा। श्रित गिस सीत से जुपुनि व्यापै। नथ सथ विरह करेजौ कांपै। विरह समै जौ सेज भतारा। द्रु(दुर) जन सीव न भंपै द्वारा। दीरघ दुष उपजस तन भारी। होत सता निरथ नर नारी। जिह घर कंत सेज सुषमानै। मिटी च्यंत चित के दुष भानै। मोकल भये गदन के क्पू। काम कटक ले आयो भूपू। पांच बान कर साजस सामी। बिरह बली रिप दियो दमामी। धरकत छाती बिरह जनावै। तुभ दुष दामण मोहि सतावै। विसरत नाहि तोर दुष मोकों। नैन प्रवाह कहां लग रोकों।

साषी

भामिन भूलस मो मतौ कहत तोहि समक्राइ । कर ह्यूटे कर पाइये जब चिल जोवन जाइ ।

सोरठा

यहु जोवन जरपोस चिलका दिन है चारिकौ । जैसे मणिका वोस चात्र अत्रूकों षेम जस ।२४ चौपाई

मालिन माहु महीना काकी। लोरक सौ बिछर पीय जाकी। हारल की लकरी पीय मेरी। ता बिन तलब्भोग किस केरी। भून सकल पांव की बेरी। मरदन ग्रंग के चकपि केरी। भन्न तो षंजर की घारा। ग्रांजत नैनिन जर ग्रंगारा। नहीं सुहात नाद गुन गीतें। तूपी तूपिय करत बितीतें। जलहरि बिना मीन दुप पार्व। द्र(दर)पन के जल त्रिषा बुक्तावें। मन मराल को लाल चूगावें। मुकताहल बिन चंच न लावें। ग्रंगनपंष सुत की गित जानी। उर रापें ऊपर को प्रांनी। मन मानिक मेरी मुसलीयों। नाह नहीं नौहारों भायों। पित बिन रित मानें मन भावें। नगर नायका नाव घरावें।

साषी

हाथ विकानी नाथ के कोब सुनै सिप तोर। वंटा ज्यौ चौगान कौ चैन नहीं चहु स्रोर। सोरठा

जो कीजो कुल नारि तन मन ताके सो बसै। वाकी छठी छार तेस नेम ताकी डिगै।२४ चौपाई

मैना भायो फागुन मासू। विरहन र्लानौ ली बहु सासू।
फूले ढाक डहडहे केसू। नाहर कीन हरें के भेसू।
माते भवंर कंवल को धाये। करत सजीगन सुष मन भाये।
गावत फागु बसंत सहेली। फाटत ख्रुतिया सेज अकेली।
मौले नीवू नीव भनारू। महुवा मालित दारिम दारू।
मौले अंबा मौली धाय। जामिन चंपा सब बनराय।

गुंजत भ्रंग मनोज उमंगा। मणन मणन मणनात पतंगा। साथ चोर सवही सह चाहस। ग्रह ग्रह धरिन संभारी नाहस। विहसि विहंसि मानस मन मोदू। पलटि पलटि लालन की गोदू। ग्रैसी समी जाय चिल बौरी। रहै परेषी फागुन कीरी।

साषी

विरह बाव बार्ज घनी फगफगात चित तोर। लाजन्ह माधी पाहि जिन कहा रही मुख मोरि।

सोरठा

कहै न त्याऊं ताहि जिहि देखें दुष बीसरै । रूप सवायो नाह येम कुसल जाके मिलै ।२६ चीपाई

सुनि मालिन जाकी दुय लाग्यों । मो तन मन ताके दिस जाग्यों । लायत चकोर चंद तन जैसे । लोरक हाथ विकानों ऐसैं । लोरक लकुट ग्रंथ की मेरैं । दोपक दिनकर धाम ग्रंधेरैं । ता बिन तन मन रहैं उदासी । विसरस मम हिरदे की हांसी । हंस हि ग्रम बक सक नहीं दीजें । स्यंघ स्वांन ऐके नहि कीजें । काह समद कहा छीलक पाई । कहा सुमेर कहा सुरा ई । मेरी मधप मधर की सागर । ग्रौर कंत कांदी की गागर । भूठे देखि भूठ सन लाग्यों । भूठें सौदा लीयों ग्रभाग्यों । साच बिना सचु कहि किन पाइस । भूठें लालच मूल गवायस । सत की डार गही जिन प्रानी । परबत जाय चढ़ायों पानी ।

साषी

मैं बांच्यी मन सांचमी सित सील के ताग। जादिन लोरक ग्राइहै तिहि दिन पेली फाग। सोरठा-मालिन

फागुन फूटे देह षेम बिछोहे कंत के। तासिर डारों पेह प्रेम बिढ़ावै ग्रीर को।२७ चौपाई

प्रायो चैत मास मैना सुनि । अंबन पलिट नयो लाग्यो पुनि । हित पलटी जाग्यो जु कंद्रप । सार सुरु कीन्ह गुन गंद्रप । सब सिषयन मिलि सजन सभाले । भव तन चीर पुरातन डाले । अगमद तेल तबोलिन राती । सेजस रवनी रविह संघाती । निरषत सुष सिषयन के नेरे । दलीयत लोन कलेजे मेरै । उठि रसिया तोहि आ। निम्लाऊं । बिलससि सेज निर्धि सुष पाऊं ।

मानि बोल दुष हरिस तुम्हारी । सेज चढ़िस जब रविस पियारी । बिन भेटें रसीया रस नाहीं । समक्त देषि अपने मन मांही । सोचिह सोचत मास जितीत्या । नेक न सुप सिज्या को कीत्यो । अब तूसमक्त सीप सुनि मेरी । मुष की रास विलास सबेरी ।

सापी

ऋपन का धन का करिह गड़यो धरघो रहि जाय। निह दीन्यो निह षाइयो गमन समै पचतात।।

सोरठा

ऐसै जोवन जात जैसै छोरी फेट मैं। पेम कहत मुख बात फुनि ढूढ़े नहि पाइयै।।२८।।

चौपाई

मालिन चैत चाव जिहि भाव । जिहि कर कंत विदेसी म्राव ।

मो लेपें सब जगत उजार । बस मेदनी घोर म्रघ्यार ।

घोर मंघ्यार सब कर सारों । जब लग चंदन सेज निहारों ।

चंद बिना मोरी सुधि बिसरानी । जैसे मीन गादरें पाणी ।

ज्यूं विसहर लागे म्रग घाइल । घूमत फिरत भवंग मपाइल ।
लोरक संग गयो जिय मेरो । कीन्हो चित्त गसाग महेरो ।

यह तन मन लोरक को घाई । कै भरिहो के मिरहों माई ।

जियवे ते मिरबो मन भाव । वा बिन दूजो द्विस्टि न माव ।

दूसर की कहु कहा बड़ाई । पिय बिन तन की तपनि न जाई ।

भयो पपीहा प्राण हमारो । स्वात वृंद विन म्रस बत धारयों ।

साषी

बिरह बिभूति लगाय तन करि जोगनि को भेष । भीष दरस की षेम नित जपित श्रलेप श्रलेष ।

सोरठा

भलष ग्रगीठी ग्रांच सनमुष तापौँ रैनि दिन । ईधुन डारौ पांचु जाडौ पेम बिवोग तन ॥२६॥

चौपाई

श्रव मैना श्रायी वैसाया। प्रगटघो मदन सदन तन ताषा। विरहन इसी लहर भूकि देहीं। जोग सी लहरिन हिस छाटो देही। ज्यों ज्यों पवन भकोर जोई। घूमत सीस विकल तन होई। जो गाडक लोरक ले श्रावे। वेदन बांघा लहर छुड़ावे। या बेदन को श्रीर न श्रीषद। रसीया देहै मदन म्हागद।

साषि लई परि सीष न लीनी । सीप की बास निठुरता दीनी । रसना थाकी रस नहीं कीयों । रसीया को रस नेक न लीयों । दो लागी दाभत है छाती । काटतु कीर विरह की काती । घर घर देषि सेज के चैना । करत विलास वधू सुष मयना । वरण बरण बसत्र प्रधिकाई । चांपति चेरी चरणिन चाई । काहिन उपजुतु तोहिं चित चाऊ । जुबना मारग माहि बटाऊ ।

सापी

कहा भरोसो भामिनी निघटत देह उसास। समै गये पछिताहिगी तन धन लेह बिलास।

सोरठा

म्रावष्यायहु रैनि जात वितीती रैन दिन। जोबन पंथी एैनि चलते बार न पेम सूनि।।३०।।

चौपाई

मालिनि तन धन जीव सवारों । सित ही टरे होत मुख कारों । लाख करोरण जीय सै कोई । करुवा षाय ग्रमर को होई । जो सतु रहें सब कछू पावा । सत गर्ये किछु हाथ न ग्रावा । लालिच स्वाद विषै विष षाई । षात न जाने ग्रमल कराई । वहु सुष वहु दुष देखि बिचारी । राई परवत होत सुचारी । जौ बिस्टा पानी मैं कीन्हेसि । उछरी छाल सबै किहु चीन्हेसि । छाने सत टरें जो मेरों । होइ प्रगट तिलोक सबेरों । नाची गुपति नगन तजि वसना । माटी जाय नाथ की रसना । विष दीनों रोटी मैं घालि । भयो तत षिन पति को काल । सित छाड़ें गति यहै समाने । ताथे सित न दी गैं जाने ।

माषी

सत को बिरवाजो बवे धर्म पुंति फल लाग। प्रगटै पुषप वासना पेम प्रेम के बाग।।

सोरठा

सित के वित्त समान नाहिन धन तिहुं लोक मै । सित न देही जानि जाना होय सु जावरी ।।३१।।

चीवाई

मैना जेठ मास चिल माया। जगमै दिनकर तपै सवाया। म्रवनी मंबर तपै मिषकाई। जरै विटप लूवन की लाही। मिषकौ पवन वहुत मकमोरै। विरही जन विरह न कूलोरै। मलया चंदन घसिंह सहेली । छरकत छितया होतु सुहेली । पृहपन सेज विषर सुष पाविह । पित सौ रितपित पितसुष मानिह । पिय बिन तपित मिटें निह बौरी । जिंदप लक्ष उपाव करौरी । तू बिरहन बिरही बर तेरो । किर बिन कारज सोच सबेरो । उठि मंजनकरि सोच सबेरो । । लाय मुगंध सुबंध सुनि । । रिसया छैन मिलाऊँ सेजू । मिटन तपित तन तिह कर हेजू । हेजू करह हित सौ दिन रैन । तोहि मोहि उपजै मुष चैन ।

सापी

विलसन कीजै र।वरी श्रीसर चीन्हची जाय । सिर की लागी क्यूं बुफ्तै बिरह पवन रत लाय ।।

सोरठा

मैना मानिस बोलि मिलि मधकर मधु पीव रस । षेम नेम पट पोल द्वादस मारो जानये।३२ तब मैना कटणी भभकारी। बीणी बोलिस पित तन दारी। द्वादस मास गए कहा जै है। सत राये पति सो पति पैहै। द्वादस मास वितीतन लागे। फिरे दिवस करमादिक जागे। सुधि पाई लोरक घर ग्रावं। दासी पुहपन सेज निछावं। तव मैना उठि नव सत् माजे । फिरे भागि इप दालिद भागे । ग्रह ग्राए तब लोरकु राई। सपिय सहेनी करत् बधाई। मंगल भयौ सबै मुख लाहा । सेज सुहाग दियौ जब नाहा । दुष करि धीरज वाधस कोई। पहले धरती विरह तपाई। उडिरत धरि गगन कृजाई। उमिंग गरद आकास से लागु । बरिप मेघ महि दीन सुहागु । हरी हरी भूमि पटीली पावस । मिले गगन पिय म्रानद म्रायस । दादुर मोर पपीहा वाणी । मंगल सदन सेज सुष माणी । सुरा सुरातण करै। तन धन त्यागि सनमुष लरै। श्रांच सहै श्रत्रण की लोही । राषे रयपति पावस्य सोई । सती स सत गहि लीन्ह सेघोंरी । पति सी रति जुग सी चित करी । फिरे सुधि धणी सनमुख सती । सील कुसील देखि गति मती । सती खिनकु दुष मोहत जरै। मूर पलक खल लोभहि लरै। मैना बारह मास संमारी । रतु राष्यी पै सतु नहि हारी । जाकी राषे राषन हारी। चलै नहीं दूसर की चारी। घनि मैना प्रपनी बतु राष्यो । दुह जग मुख उजियारी भाष्यो । इन कुटणी मालिन अस रची । सील डिगावण की बहु पची । मैना कहचो पकरि ले माऊं। या कुटणी को सजा लगाऊँ। इह कर ग्राज सजा जो होई। तौ मस काज करस निह कोई। मोटे पकरि जकरि निहुराई। जेहि जस पूजि करी पहुनाई। मागु षसोटी घसीटी लूटी। घुवघट सौ कूकर ज्यों कूटी। मूड़ मुड़ायस दीन्हें पछनू। चोटी सातु सीस मस लछनू। गादह पीठ चढ़ायस दारी। ग्वैंडे नगरी फेरी सारी। कारी मुष उलटी ग्रसवारी। ग्रह दो दो लरिका दे तारी। जैसा करै जगत मैं लोई। परगट तैसा पावे लोई। यूं कुटवो मैना राणी। पैके पै पांणी के पानी।

साषी

साच भूठ निरने भया पितवत श्रद विभवार । पेम बमेकी बाहरा को समभे मतुसार । ज्यों मैना सत धारु त्यों वृतु जन जग दी (?) के । पेम भये भी पारु भर्म कर्म भैं डारि कैं। जै कोइ चाहै प्रेमघरु पेंम नेम इमु लेहु। इन उत जित कित राष चित, पिय मारगु सिर देहु।

साषी

जिन सिर सौष्यौ पीयकूं इह विधि राषी टेक । षेम षजानै ते परै विरथा गए भ्रनेक । साषी

समयौ सुनिवा ग्रंथ कूं उकित भाव धरि पेम । चातुर ताके चित्त में बाढ़े पिय रस पेम ।

सावी

येक भूठ मृष धर्मसी येक साच सम पाद। सुरित सुकृति जो पेम मम मृप बोलै न संताप।

सापी

जेता भूठ सुकृत को तेता साचु समान। जया चोर बाछी बधिकुनाटै भानु सुजानु। साषी

मैना की सतु पढ़णै चितुलाय। सुफल होय जेती घरी सतु की ताहि सुहाय।

इतीय कह सतकथा सपूरण समापतः

मथुरा जिले की बोलियाँ

प्रस्तावना

वज-जनपद के तीन नाम मिलते हैं—मथुरा या मथुरा मंडल, शूरसेन तथा बज। सीमाग्रों में परिवर्तन होता रहा है। मथुरा का उल्लेख चाहे वैदिक साहित्य में न हो, पर ब्राह्मण-साहित्य के पश्चात् इसका नामोल्लेख मिलता है। विदेशी यात्रियों ने भी इसका वर्णन किया है। पौराणिक साहित्य में मथुरा मंडल नाम ग्राया है। शूरसेन जनपद पहले बहुत प्रसिद्ध था। 'ब्रज' पहले स्थान वाचक था, फिर प्रदेश वाचक हुगा। ब्रज की सीमाग्रों में भी परिवर्तन होता रहा है। साम्प्रदायिक दृष्टि से चौरासी कोस का ब्रज माना गया है।

त्रज प्रदेश की भाषा परम्परा का इतिहास गीरवमय है। वैदिक भाषा, वैदिक से पाणिन तक का भाषा-विकास तथा क्लासीकल संस्कृत के काल तक मध्य देश या ब्रह्मीष देश भाषा की दृष्टि से महत्वपूर्ण रहा। प्राकृत युग में ध्रारंभिक भाषा पालि है। ध्रनेक विद्वान पालि को मध्य देश की भाषा का ही साहित्यिक रूप मानते हैं। प्राकृतों में दो मुख्य थीं — शौरसेनी शौर महाराष्ट्री। पहली तो शूरसेन प्रदेश से संबद्ध थी ही, ध्रनेक विद्वान महाराष्ट्री प्राकृत को शौरसेनी का ही विकसित रूप मानते हैं। यह शौरसेनी संस्कृत से प्रभावित थी श्रीर नाटकों में मान्य थी। शौरसेनी प्राकृत के समान शौरसेनी अपभ्रंश भी महत्वपूर्ण रही — इसमें भी प्रचुर साहित्य मिलता है। ध्रपभ्रंश के पश्चात् इसी प्रदेश की भाषा ही ब्रजभाषा कहलायी। यही प्रायः समस्त उत्तरी भारत की काव्य भाषा बनी रही। इसे मध्यदेसी, ध्रन्तवेदी, खालियरी, भाखा तथा ब्रजभाखा नाम दिये गये हैं। ब्रजभाषा की सीमाएँ विस्तृत थीं। ब्रजभाषा की दो प्रवृत्तियाँ मुख्य हैं — उकार बहुलता भीर भीकारान्तता।

भौगोलिक दृष्टि से मथुरा जिले की स्थिति यह है—पंजाब श्रीर राजस्थान से मिला हुश्रा उत्तर-प्रदेश का यह एक पश्चिमी जिला है। ब्रज के मध्य में स्थित होने से यहाँ की बोली ब्रजभाषा का प्रतिनिधित्व करती है। इसकी उपज, इसके घरातल, इसके निवासियों भादि में वैविध्य मिलता है।

मथुरा जिले में घनेक जातियाँ हैं। इनमें से कुछ स्थायी है भीर कुछ घुमन्तू। घुमन्तू जातियों में हाबूड़ा, खुरपल्टा, कंजर ग्रादि हैं। ग्राभीर, गुर्जर, चमार, चौबे, जाट राजपूत, ग्रादि स्थायी जातियों का बोली-भेद की दृष्टि से महत्त्व है।

प्रस्तुत प्रबन्ध मथुरा जिले की बोली तथा इसमें मिलने वाले बोली-भेदों का सम्ययन है। लेखक ब्राह्मण जाति से संबंधित है। ब्राह्मण-बोली का स्रध्ययन मुख्य रूप से तथा सन्य बोलियों का स्रध्ययन तुलनात्मक दृष्टि से हुस्रा है। सामग्री संकलन के लिए मथुरा जिले का सर्वेक्षण किया गया स्रीर इसके निवासियों के स्वाभाविक वार्तालाप को सुनकर तथा उनसे कहानी कहलवा कर संकलन सम्पन्न हुद्या। उसी सामग्री के स्राधार पर सम्ययन प्रस्तुत किया गया है।

१. ध्वनि-विचार

मथुरा जिले के स्वनग्रामों का विवरण इस प्रकार दिया जा सकता है-

- (क) स्वर—१० हैं—/ ई इ ए ए े ऊ उ आं श्री श्र श्रा / इसके श्रितिरक्त ४ दीघं नासिक्य स्वर प्रथक् स्वन्याम है / इं ए ें ऊं श्रों / स्वरों का पारस्पिरक संयोग इस प्रकार हो सकता है—/ ई + उ /, / ई + श्रो /, / ई + श्र /, / ए + ई /, / ए + ऊ /, / ए + श्रो /, / ए + श्र /, / ए + श्रा /, / छ + श्र /, / श्रो + ई /, / श्रो + इ /, / श्रो + ए /, / श्रो + श्रा /, / श्रे + ए /, / श्रो + श्रा /, / श्रो + छ /, / इ + ए / = [ई ए], / ई + श्रो / = [ई श्रो], / द + ए / = [इ य् ह] श्रो स्वरों के साथ / य् / तथा परवस्वरों के साथ / व् / श्रुति श्राती है । स्वरों की संधि होने पर स्वरों में विकार भी उत्पन्न होता है श्रे + ऐ / = / ए / श्रो श्रो /, / इ + ऐ / > / यै /, / उ + ऐ / > / वै /, उ + श्रो / > / श्रो / स्वरों के संयोग में दीघं श्रोर हस्व स्वर का संयोग, दीघं स्वर दीघं स्वर का संयोग, हस्व स्वर हस्व स्वर का संयोग संभव है । पर दो हस्व स्वरों का संयोग श्रत्यन्त विरल है । स्वरों के घ्वन्यात्मक परिस्थितिजन्य तथा प्रयोगात्मक संस्वन भी मिलते हैं ।

संयोग हो सकता है; / ल् / के साथ / त्थ्द्ट्च्ज्भ्स् सृह् / का संयोग हो सकता है; व्यंजन + प्रद्धंस्वर को स्थितियाँ भी हैं। इन संयोगों में भी बोलीगत भेद प्राप्त होते हैं। इन व्यंजनों के व्वन्यात्मक तथा प्रयोगात्मक संस्वन भी मिलते हैं। श्राक्षरिक विधान इस प्रकार है। ह = व्यंजन तथा श्र = स्वर

भ	म ह म म	
ग्र भ	हहग्रहग्र	
ह भ	ह म ह म म	
ह ग्रम्र	ह भ भ ह भ	
घ ह घ	ह भ ह ह भ ह भ	
ह भ ह भ	ग्र हह ग्रह ग्र	
ह म हह म	ग्रह मह मह म	
ह अह अह अ	ह भ ह भ ह भ ह भ ह	भ्र

२ पद विचार--

(क) संज्ञा-संज्ञा की रूपतालिका इस प्रकार है--X Ę | घर्--- | चीत् | / सौति / / हाती / / लोटा / / भाऊ / /घरु / चीतौ / / हाती ऐ / / लोटा ऐ / / सीत्ये / / भाऊ ऐ / | चीते | / हातीन् / / लोटन∽लोटान् / / सौतिअ् / | घर | / भाऊन् / / चीते ऐ / / घरे / / घरन् / | चीतेन /

उक्त तालिका में (१) ग्रीर (२) ऐसी संज्ञाएं है जो पाँच रूप ग्रहण करती है। शेष संज्ञाएं तीन रूप ग्रहण करती हैं। संज्ञा के मूल रूप में पदरूपांशों के संयोग की दृष्टि से संज्ञाएं तीन भागों में विभक्त हो सकती हैं—(१) सं० भू० + {—उ—ग्र—ए—ग्रन्} (२) सं० भू० + {—ए—ग्रे—न्} संज्ञा के साथ युक्त होने वाले पदरूपांशों का ग्रथं बोधन इस प्रकार है—{—उ—ग्री} = एक० पुं० कर्ता०; {—ग्र-ए} = तियंक् तथा बहु० पु० कर्ता; {—ऐ} = कमं सम्प्रदान; {—न्} = बहुवचन । उकारान्त स्त्रीलिंग शब्द । व्याजु । श्राद्दि तियंक् रूप में भी विकृत नहीं होते ।

सं० भू० के पहले ये पूर्व प्रत्यय प्रयुक्त होते हैं—कुत्सार्थक $\{ \overline{y} - \overline{y} - \overline{y} \}$ स्वार्थक $\{ \overline{y} - \overline{y} - \overline{y} \}$ स्वार्थक $\{ \overline{y} - \overline{y} \}$

सं० भू० के पश्चात् पर प्रत्ययों के योग से भी विशेष द्यर्थ वाले संज्ञ-रूपों की रचना की जाती है। लब्बर्थक पर प्रत्यय स्त्रीलिंग होते हैं। सं० भू० + $\{-3+-m$ + -\$ जैसे। ढपुली। ''छोटा ढप''; सं० भू० + $\{-\$$ या $\}$ जैसे। लुटिया। ''छोटा लोटा'' मन्य पर प्रत्यय—सं० भू० + $\{-\mp$ + -\$ $\}$ / चौदनी /, सं० भू० + $\{-\$$ / \$ / \$

| गाड़ी बारी | जारी | सं० भू० + $\{-हार्+ श्रो - \$\}$ | पिनहारी | सं० भू० + $\{-पर्+-3 - 21\}$ | पीहरु |, सं० भू० + $\{-uvertin + 3 - 21\}$ | सुनारु |, सं० भू० + $\{-uvertin + 3 - 21\}$ | प्राचित्र |, सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० + $\{-uvertin + 4 - 21\}$ | प्राचित्र | सं० भू० +

संज्ञाओं की रूप-रचनाः—िवशेषणों, सर्वनामों, िकयापदों, में प्रत्ययों का योग करके भी संज्ञा के विशिष्ट रूपों की रचना की जाती है। ऐसे प्रत्यय अनेक हैं। दो िकथाओं के योग से भी संज्ञा की रूप-रचना होती है। इस दशा में परप्रत्यय अन्तिम संज्ञा के साथ युक्त रहता है।

संज्ञा के स्थानायन्न विशेषण, सर्वनाम तथा कियार्थक संज्ञा (तुमन्त) हो सकते है।

(ख) लिंग समस्त संज्ञाएं स्त्रीलिंग, पुल्लिंग में विभक्त है। विशेषण तथा तियाग्रों में भी लिंग-प्रत्ययों का योग होता है। / —ग्री / ग्रन्त्य सदा पुल्लिंग होता है तथा / — इ / सदैव स्त्रीलिंग जैसे / तारौ /, /सौति / ग्र—ग्रा--इ—ई—उ—ऊ / ग्रन्त्य दोनों लिंगों में प्राप्त हो सकते हैं। स्त्री प्रत्यय—मूलतः दो हैं / —ई / तथा / —इ / स्वतंत्र रूप से तथा / —न / के साथ मिल कर भी प्रयुक्त होते हैं। जैसे — / हितनी / पुल्लिंग प्रत्यय / —उ / तथा / —ग्रौ / है। इन्हीं के प्रयोग से ग्रधिकांश विशेषणों को ग्रौर कियाग्रों को बहुधा / —ग्रौ / के प्रयोग से पुल्लिंग रूप दिया जाता है। ग्राका-रान्त, उकारान्त, तथा ग्रौकारान्त संज्ञाग्रों को ईकारान्त करने से पुल्लिंग संज्ञाएं स्त्रीलिंग हो जाती हैं। / —ई / के स्थान पर / — इया / भी जोड़ा जा सकता है। जैसे — / चपटा / से / चपटिया /, / ग्रईया इनि इनी, ग्रानी / जोड़ कर भी पुल्लिंग रूपों से स्त्रीलिंग रूप बनाए जाते हैं।

संबंध कारक के चिह्नों में भी लिंग भेद रहता है। / की नकी /

- (ग) वचन-एकवचन, बहुवचन मिलते हैं। वचन का द्योतन संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण संबंध कारक चिह्न / की के की / के साथ होता है।
- १. संज्ञाभों में वचन-छोतन इस दृष्टि से संज्ञाभों के दो वर्ग हैं (कर्ता पुं० एक० तथा वह प्रत्यय क्रमशः / उ भौ / तथा / भ्र—ए / ग्रहण करने वाली संज्ञाएं।

जैसे / घर / (एक०) / घर /=बहु० / चीतौ /=एक० / चीते /=बहु० । ६१ दूसरी संज्ञाएं उक्त स्थिति में प्रविकृत रहती हैं । ऐसी संज्ञाश्रों में बहुवचन का द्योतन / —न् प्रम् / प्रत्यय से होता है / जैसे —/ बात / —एक० / वातन / "बहु०" श्रादि ।

- २. विशेषणों में वचन-द्योतन एक० ग्रीर बहु० का द्योतन संज्ञाग्रों की भाँति है। {—उ ग्री} एक० {—ग्र ए} बहु० प्रत्यय प्रथम वर्ग के विशेषणों के साथ संयुक्त होते हैं। जैसे / सुन्दर / "एक०" / सुन्दर / वहु० / ग्रच्छो / एक० / ग्रच्छे / बहु०। ग्रन्य विशेषण संज्ञा के रूप में प्रयुक्त होने पर {—न} बहु० प्रत्यय ग्रपने तिर्यक् रूप के साथ स्वीकार करते हैं। जैसे / ग्रच्छेन् /—विशेषण रूप में प्रयुक्त होने पर ये ग्रविकृत रहते हैं।
- ४. संबंध कारक चिह्नों में भी / ग्री —ए / का प्रयोग होता है । जैसे /—की —के /।
 - (घ) विशेषण इनके तीन वर्ग हैं:
- ং. মু০ বি০ + {—দ্বী—্ড্— হু} / স্নভন্তা / ''য়ভন্তা' / মুভন্তা / ''য়ভন্তা' / মুভন্তা / ''য়ভন্তা' / মুভন্তা / ''য়ভন্তা' ।
 - २. भू० वि० + {—ज}, {म्र} / सुन्दर / "सुन्दर" (एक०) / सुन्दर (बहु०)
 - ३. भू० वि० + / सादा / ''सादा''

मिश्र-विशेषण — मूल विशेषण (मू० वि०) के साथ कुछ परप्रत्ययों का योग करके उनमें विशिष्ट ग्रयं उत्पन्न किया जाता है।

- १. भू० वि० + {लि० वच०} + $\{---, +-\}$ + $\{$ लि० वच० $\}$ ग्रथवा $\{$ हत्री० $\}$ = विशेषण । / ग्रच्छी सौ / ''ग्रच्छा सा'' । भू० वि० का द्वित्व भी इस स्थिति में प्रयुक्त होता है जैसे—/ ग्रच्छी ग्रच्छी सौ / ''ग्रच्छा ग्रच्छा सा'' ।
 - २. विशेषण तिर्यंक् $+ \{-मन\} =$ विशेषण। जैसे--/ कारेमन / 'काला सा'।
- ३. तुलनात्मक रूप के लिये तुलनीय संज्ञा श्रयवा सर्वनःम तथा विशेषण के बीच में / ते / का प्रयोग किया जाता है : / कुत्ता ते हुस्यार बिल्ली / 'कुत्ता से होशियार बिल्ली'।
- ४. उक्त /-ते / से पूर्व / सब / 'सार' जोड़ कर तमाग्न रूप बनाए जाते हैं । जैसे --/ सबते हुस्यार / ''गबसे होशियार''

विशेषणों की रचना--

- १. संज्ञाओं से पूर्व प्रयुक्त संज्ञाएँ विशेषणः / हीरा म्रादिमी / "हीरा सा
 - २. संज्ञा + संज्ञा = विशेषण / गैंगाजल पानी / "गंगा जैसापानी"
- ३. पू० प्र० + संज्ञा = विशेषण । $\{ \overline{x} -, \overline{x} -, \overline{x} -, \overline{q} -,$
- ४. संज्ञाग्नों के साथ पर प्रत्ययों के योग से भी विशेषणों की रचना होती है। जैसे /घरबारों / "घर वाला" ग्रादि।
- ५. किया पदों के साथ भी प्रत्ययों का संयोग करके विशेषणों की रचना होती है। जैसे —√िवगार्—से / विगारा / "िबगाड़ने वाला" / पिप्रक्कड़ / "पीने वाला" श्रादि।
- ६. कियार्थंक संज्ञाध्रों के साथ भी प्रत्ययों का योग करके विशेषण बनते हैं। जैसे / खानों / "खाने वाला"।
- ७. विशेषणों के प्रकार—इस प्रकार है: सर्वनाम मूलक, प्रकार वाचक, परिमाण वाचक, संख्या वाचक।
- (ड) सर्वनाम—इसके चार भेद हैं: चार रूप ग्रहण करने वाला ग्रौर तीन रूप ग्रहण करने वाले दो रूप ग्रहण करने वाले ग्रौर ग्रपरिवर्तनीय।
 - १. मध्य० एक० / तू /, / तो —/, / तो —/, / ते / तू, तू, (ने), तूभ, ते (रा)।
 - २. उत्त० एक० / मैं /, / मो--/, / मे--/ "मैं, मुक्ते, मेरा"।
 - ३. म्रन्य० एक० / बू /, / व्वा---/ "वह, उस"।
 - ४. उत्त० मध्य० बहु० / हम /, / तुम / "हम, तुम"।
- (च) परसर्ग निर्विभ क्तिक शब्द मात्र भी पद रूप में प्रयुक्त होते हैं। जैसे / छोरा जाइगो / "छोरा जायगा"।
- १. विभक्तियाँ / उ /, / इ ऐ / हैं, / उ / का प्रयोग कर्ता-कर्म-एक० में व्यंजनान्त संज्ञामों में होता है। / रामुगयौ / "राम गया" / इ ऐ / का प्रयोग कर्म, करण, सम्प्रदान व्यक्त करने को होता है। जैसे / रामें बुलाम्रो। "राम को बुलाम्रो"।
- २. कारक चिह्न-कर्तृवाचक /--नैं/, कर्म-सम्प्र० /--कूं/, संबंध / की-क्नै-की/, प्रधिकरण /--मैं, ---पै, --तर, --तक, जूं/ करण-ग्रपा० में इन्हीं का प्रयोग होता है।

(ন্ত্ৰ) কিবা---

- १. धातु—दो वर्गों में : एकाक्षरात्मक, द्वयाक्षरात्मक। घातुम्रों के स्वर को परिवर्तित करके तथा प्रेरणार्थक प्रत्यय {—म्रा} तथा {ग्रबा} का योग करके म्रथं भेद किया जाता है। जैसे —√रक्—से / रोक् / भ्रीर—√रोक् से / रुकवा /।
- २. कियार्थक संज्ञा—धातुम्रों तथा उनके प्रेरणार्थंक रूपान्तरों के साथ कि० स० प्रत्ययों का योग करके कि० स० की रचना होती है। प्रत्यय ये हैं: {- इब् -} म्रथवा {- न् -} जैसे -- / म्राइबी /, / खानीं /।
- ३. वर्त० क० -= था० + { न } + {ग्री-ए-ई-ई'} जैसे---√चल् + { त् } + {ग्री-ए-ई-ई'} = / चलती /, / चलती /, चलती /, चलती /
- ४. भूत० कृ०=घा० + { -स -} + {ग्री क्एकई कुई } जैसे / गयी / ''गया'' ग्रादि।
- ४. ग्राज्ञार्थक == धा० + {इ ्ग्री ्एं ्र्एं} जैसे / करि /, / करी /, / करै /, / करैं / मध्य० एक० के भविष्य ग्राज्ञार्थक पृथक् है । जैसे— / करियो / "करना" उत्तम० एक० बहु० के ग्रिभिप्रायार्थक रूप बनाने के लियें धानु में $\{-5$ तथा $\{-\vec{\mathfrak{V}}\}$ का प्रयोग मिलता है । जैसे / कर्छ /, / खां मैं / ।

६. काल रचना

- ग्र-मूलकाल : वर्तमान निश्चयार्थ, भविष्य निश्चयार्थ तथा ग्राज्ञार्थक रूप हैं। ग्रा-कृदन्ती रूप : इपमें वर्ते कु कि, भूल कि ग्रीर भूत संभावनार्थ प्रयुक्त होते हैं।
- ७. संयुक्त िक्रया—वर्त ० कृ०, भूत० कृ०, पू० कृ० तथा िक० सं० के साथ निसी सहायक िक्या प्रथवा प्रयान िकपा का संयोग करके विभिन्न प्रथों का द्योतन िकया जाता है। ऐसे संयुक्त रूप मथुरा में प्रचर है।

क्रियाग्रों की रचना—

- य—पंज्ञा + $\{$ ग्राइ $\}$ = $\{$ ऋ० = / दुख + ग्राइ / = / दुखाइ / ''दुखाना''।
- थ्रा—विशेषणों के साथ भी उक्त प्रत्यय जोड़ कर किया बनाई जाती है। जैसे —
 / लंबाइबी / "लम्बा करना"।
- इ—िकि० वि० के साथ भी इस प्रत्यय का प्रयोग होता है: /भितराइबी / 'भीतर घुसाना''
- ज-माध्यय के दो वर्ग हो सकते हैं: किया विशेषण तथा अन्य प्रव्यय।
- १. किया विशेषण मूल, यौगिक, संयुक्त और स्थानीय भेद हो सकते हैं। मूल किसी दूमरे शब्द के आधार पर नहीं बनते। जैसे / नजीक / "पास"। इनके कालवाचक, स्थान वाचक, रीति वाचक तथा परिमाण वाचक भेद हो सकते हैं। यौगिक कि० वि० अन्य पदों के साथ प्रस्यय संयुक्त करके बनाए जाते हैं। जैसे / भागि बस /

"भाग्यवश" ये संज्ञा, विशेषण, सर्वनामों, किया पदों, तथा अव्ययों के आधार पर बनते हैं। संयुक्त किया वि० संज्ञाओं की द्विरुक्ति / घर घर / विशेषणों की द्विरुक्ति / एकाएक /, कि० वि० की द्विरुक्ति / धीरैं धीरैं /, अनुकरणात्मक शब्दों की द्विरुक्ति / सटासट / तथा कियाओं की द्विरुक्ति / सोमत सोमत / से बनते हैं।

दो समान कि॰ वि॰ के बीच /--न-/ रखकर / कवऊ-न-कबऊ /, दो भिन्न कि॰ वि॰ / जहाँ-तहाँ /, दो समान संज्ञाओं के बीच /--के-/ / प्रथवा /--कौ-/ रख कर / महीना-के-महीना / संज्ञा + / कूं / मैं / जैसे - / घर में /, विशेषण + संज्ञा / जाखन / "इम क्षण" संज्ञा + कि॰ घा॰ + /--एँ-/ / दिन चढ़ें / "दिन चढ़ने पर" विशेषण + /--तरह / / ग्रच्छी तरह / ग्रादि प्रणालियों से संयुक्त कि॰ वि॰ की रचना की जाती है |

स्थानीय कि० वि० अपरिवर्तित पदों के प्रयोग होते हैं / जैसे — / तू अपनी भूंडु पढ़ेंगी / ''तू नहीं पढ़ेंगा''।

- २. ग्रन्य ग्रव्यय बलवर्छक, समानार्थक, समेनार्थक, केवलार्थक, संबंध सूचक, समुच्चय बोधक, तथा विस्मयादि बोधक हो सकते हैं।
- ३. वाक्य विचार—इस भ्रष्ट्याय में वाक्यों के वर्गीकरण, विश्लेषण विस्तार, लोप, भ्रत्वय भौर पद कम पर विचार किया गया है।
- (क) वाक्यों का वर्गीकरण पहले वाक्यों के दो भेद किये जा सकते हैं : एक किया वाले वाक्य तथा एक से ग्रधिक किया वाले वाक्य।
- १. एक किया वाले वाक्य—भी दो प्रकार के हो सकते हैं: लुप्त किया वाले वाक्य ग्रीर प्रकट किया वाले वाक्य। लुप्त किया वाले ग्राह्वान वाक्य होते हैं। इनमें केवल उद्देश्य प्रकट रहता है। श्राह्वान वाक्य मात्र संज्ञा वाले भी हो सकते हैं: | छोरा ↑ | "छोरा ।" तथा संबोधन + संज्ञा वाक्य: | ग्रो ↑ छोरा ↑ | "ग्रो छोरा ।"

प्रकट किया वाले वाक्य निम्न प्रकार के हैं-

- (ग्र) ग्रवरोही सुरान्त वाक्य -- सामान्य कथन । / बु ग्राबैगी / "वह ग्रायगा"।
- (ग्रा) ग्रवरोह + मोड़ वाले वाक्य -- िकया पर वल : / छोरा ग्रावैगौ ↓ ⊤ ॥ / 'छोरा ग्रावैगा"
- (इ) श्राज्ञार्थक प्रत्ययों से युक्त वाक्य—१. धीर मुर युक्त / तूजा→।।/ 'तूजा।''

२ ग्रवरोही सुरान्त वाक्य—ग्राजीर्वादात्मक वाक्यः / भगमान सबकी भली करैं $\downarrow \parallel$ / "भगवात सब का भ ता करे !" ३. ग्रवरोही $+/\top$ / वाक्यः प्रार्थनात्मकः / भैया चल्यो जा $\downarrow \top \parallel$ / "भैया चला जा ।"

- (ई) संदेहार्थक ग्रम्थयों से युक्त वाक्य-/ स्याइति बुजाइ / "शायद वह जाय"।
- (उ)—प्रश्नवाचक वाक्य—१. भ्रारोही सुरान्तः / बुगयौ ↑ ॥ / "वह गया."
 - २. प्रश्नवाचक ग्रव्यय वाले वाक्य / बु कहाँ गयौ / "वह कहां गया?"

- (ऊ) निषेघार्थंक ग्रव्ययों से युक्त वाक्य / में नं जाँगो / "मैं नहीं जाऊंगा" ।
- (ए) बल तथा बलवर्द्धक निपात / तौ / से युक्त वाक्य / रामु कल्लि जइगौ / ''राम कल जायगा''।
- २. एक से ग्रधिक किया वाले वाक्य—इनके पहले दो भेद किये गये: संयुक्त वाक्य: समानाधिकरण वाक्यों से युक्त: तथा मिश्र वाक्य: ग्रधीन वाक्यों से युक्त: । संयुक्त वाक्य संयोजक ग्रव्ययों से युक्त होते हैं | बु ग्राबैंगी ग्रीरु मैं जांगी | "वह ग्रावैंगा ग्रीर में जाऊँगा"। संयुक्त वाक्यों के रूप-रचना की दृष्टि से दो भेद किये गये हैं: जिनमें प्रथम वाक्य किसी विशेष पद से ग्रारंभ नहीं होता तथा जिनमें प्रथम वाक्य किसी विशेष पद से ग्रारंभ नहीं होता तथा जिनमें प्रथम वाक्य किसी विशेष पद से ग्रारंभ होने वाले ग्रीर किसी विशेष पद से ग्रारंभ न हाने वाले हो सकते हैं। ग्राश्रित वाक्य—संज्ञा वाक्य, विशेषण वाक्य ग्रीर किया विशेषण वाक्य हा सकते हैं। इनके कई रूपान्तर मिलते हैं।
- (स) वाक्य का विश्लेषण व्यक्त या अव्यक्त रूप से प्रत्येक वाक्य मे एक उद्देश्य एक विधेय, तथा एक संयोजक किया होती है। उद्देश्य संज्ञा या संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त हो सकने वाला कोई पद होता है। विधेय किया, संज्ञा, विशेषण, अथवा वाक्यांश हो सकता है। संयोजक किया उद्देश्य और विधेय को संबद्ध रखती है।
- (ग) विस्तार संजा का विस्तार विशेषणों, विशेषण वाक्यांशों, समानाधिकरण पदों ग्रीर विशेषण उपवाक्यों द्वारा हा सकता है। विशेषण का विस्तार ग्रन्य विशेषणों, बलवर्द्धक निपातों कियार्थक संज्ञा + कारक चिह्नों से हो सकता है। किया का विस्तार किया विशेषण पद तथा वाक्यांशों द्वारा हो सकता है।
- ४. लोप —प्रश्नों के उत्तर में प्रश्न से संबंधित पद के ग्रतिरिक्त सभी ग्रंग लुप्त हो सकते हैं। सामान्यतः ग्राज्ञा वाक्य मे क्रिया रहती है तथा ग्राह्वान वाक्य में उद्देश्य रहता है।
 - ६. अपन्यय -- १ -- िकया के लिंग वचन कर्ता के लिंग वचन के अनुसार होते हैं। २--- विशेषण का लिंग वचन विशेष्य के अनुसार होता है।

७. पद ऋम

- १--सामान्य पद कम : कर्ता → कर्म → किया।
- २—उद्देश्यात्मक विशेषण विशेष्य से पूर्व और विधेयात्म**क उसके पश्चात्** प्रयुक्त होते हैं।
- ३-- ऋि० वि० सामान्यतः विशेष्य पदों से पूर्व ही प्रयुक्त होते हैं।
- ४—सम्प्र० कारक चिह्न कर्ता ग्रौर कर्म के बीच में स्थित रहता है / मैंनें ब्बा कूं किताब दई / ।
 - ५--- करण--चिहन कर्म कारक से पूर्व प्रयुक्त होता है।
- ६—-ग्रापादान कारक की स्थिति कर्ता ग्रीर किया के मध्य कहीं ग्रपने महत्त्व के ग्रनुसार होती है।

- ७-- ग्रिथिकरण कारक सामान्यतः वाक्य के ग्रारंभ में रहता है।
- संबोधन कारक भी वाक्य के ग्रारंभ में रहता है।
- ६-संयोजक क्रिया वाक्य के ग्रन्त में रहती है।
- ४. बोली भूगोल—बोली की दृष्टि से मथुरा जिले के दो भाग हो सकते हैं: ठाड़ी बोली भाग तथा खड़ी बोली भाग। किन्तु इनकी विभाजक रेखा पूर्ण सुस्पष्ट नहीं है।

(क) दोनों भागों का बोलीगत ग्रन्तर---

१-- ठाड़ी बोली में / व / स्वनग्राम मिलता है पर प० बो० में नहीं मिलता।

२— / ए / का एक संस्वन $[^{\mathbf{u}}_{\mathbf{U}}]$ ठा० बोली में मिलता है, प०बो० में नहीं ।

- ४— $\mathbf{y} + \mathbf{v} / = / \mathbf{y} \mathbf{v} / :$ प० बो० $:= / \mathbf{v} /$ ठा० बो०
- ५---जो पद प० बो० में ह्रस्व स्वरान्त होते हैं, बे ठा० बो० में व्यंजनान्त होते हैं।
- ६—टा० बो० में पदान्तक /—इ / पर ग्राधारित श्रक्षर से पूर्व का / ग्रा / प० बो० में / ग्रा / ही है पर ठा० बो० में / ग्राइ—। है / ग्रादिमी / = [प्राइद् मीं] ''ग्रादमी''
- ७ -- ठा० बो० में ग्रधिक व्यंजन-संयोग सम्भव हैं।
- ५ प० बो० उकार बहुला है। ठा० बो० इकार बहुला है।
- ६---ठा० बो० व्यंजन सुदृढ़ हैं स्रौर स्त्रय शिथिल, प० बो० में स्त्रर सुदृढ़ हैं स्रौर व्यंजन शिथिल।
- १०— / स्- / के पश्चात् प० बो० मे / च / स्थित रह सकता है, पर ठा० बो० में / च / के स्थान पर / स / मिलता है। जैसे / सांची / = / सांसी / ''सच्ची''।
- ११--प० बो० में [ड़] प्राप्त होता है, पर ठा० बौ० में नहीं।
- १२—ठा० बो० व्यंजनान्त संज्ञाएें {— उ , ग्र} प्रत्यय कर्ता पु० एक० बृङ में ग्रहण नहीं करतीं, प० बो० में करती हैं।
- १३ ग्रानिश्चित वर्तमान तथा भूका रूप दोनों में भिन्न है। जैसे प० बो०

ठा० बो० ऋ० घा० + heta + heta + heta + heta

१४. सर्वनाम-दोनों में कुछ भिन्न हैं । जैसे-

पा• बो॰		ठा० बो०
/ बु•्जग् / / बं•्जग्वे /	/ ऊ / / वे ः वे /	''वह'' ''वे''
/ जि•्गि /	/ ई /	''यह''
/ व्वाध्नावा /	/ वा /	''उस''
/ जा•्जग्या /	/ या /	''या''
/ तुम🛶	/ तम /	''तुम''
.— कि० वि० —प० बो० / न्यां /	ठा० बो० / ह—	यां / ''यहां''

8X-,, / म्वां / ,, / हवां / ''वहां'' ,, / बीं / ,, / क्यों / ''क्यों''

उक्त दोनों विभागों के उपविभाग भी हैं। प० बो० के पूर्वी पड़ी बोली, मध्य पड़ी बोली तथा पश्चिमी पड़ी बोली उपविभाग हो सकते हैं। इसका भ्राघार जातीय तथा स्थानीय दोनों प्रकार का है। ठाड़ी बोली के उपविभाग जातीय स्राधार पर हैं: गुजर, जाट, मेव, जादों जातियों की बोली में कुछ अन्तर है। नगर तथा चौबौं की बोली का विस्तृत अध्ययन प्रस्तृत प्रबंध की सीमाओं में नहीं है। फिर भी इनका ग्रामीण बोली से अन्तर स्पष्ट करदिया गया है।

श्री उदयशंकर शास्त्री

चतुरभुजदास की मधुमालती में मैनांसत प्रसंग

चतुरभुजदास निगम के नाम से पाई जाने वाली रचना मधुमालती की चर्चा प्रायः सभी इतिहास ग्रंथों में मिलती है, ग्रौर भारत के एक छोर से लेकर दूसरे छोर तक इसकी ग्रनेक प्रतियाँ भी पाई जाती हैं। चतुरभुजदास ने मनोहर (मधु) ग्रौर मालती की प्रेमकथा के ब्याज से ग्रनेक कथाग्रों का गुंफन भी साथ ही साथ किया है। यह रचना इतनी प्रसिद्ध रही है कि ग्रनेक प्रकार के चित्रों से युक्त प्रतियाँ भी देखने में ग्राती हैं किंतु खेद है कि इतनी विश्रुत रचना भी ग्रभी तक मुद्रित नहीं हो पाई है। इसी मधुमालती के बीच में एक स्थान पर मधु मालती से कहता है—

जीयत शत न छंडीये उत्तम जन इह पेष । दूती बचन कह्यी थकै शत मैनां को देख।

इस वाक्य को सुनकर मालती मधुसे पूंछती है कि मैनां का सत किस प्रकार से रहा इसकी कथा सुनाम्रो, तब मधुने—

> 'मालती सुन मैनां की बात, भपनौ सत है भपने हाथ। शत मैनां को तोहिं सुनाऊ, थोरा बात कहैं समकाऊं।'

मालती को मैनां के सत की पूरी कहानी सुनाई। वह कहानी इस प्रकार है:---

वरनापुरी नाम का एक नगर है जिसमें ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र म्रादि म्रठारहों जातियाँ निवास करती थीं। खूब बड़े-बड़े महाजन भी रहते थे, उनमें एक लोरकशाह भी थे जो राजा के समान धनाढ्य माने जाते थे। उनकी स्त्री जिसका नाम मैनां था मत्यन्त सुंदरी थी भीर उतनी ही सतवंती भी थी। उन दोनों में ग्रापस में इतना प्रेम था कि दोनों में से कोई भी पल भर का भी वियोग नहीं सहन कर सकता था। पर होनहार को कौन टाले। एक दिन लोरकशाह ने भ्रपनी स्त्री से परदेश जाकर व्यापार करने की बात कहीं जिसे सुनकर मैनां ने कहा कि भ्रापको किस बात की कमी है? भ्रापको परदेश जाने की क्या भ्रावश्यकता है। इस पर लोरक ने कहा कि बिना उद्यम के सुख नहीं होता। नगर के लोग व्यापार करने परदेश जा रहे हैं, मैं भी उन्हीं के साथ चला जाऊं भीर साल छै

महीने में बहुत सा द्रव्य कमा कर ले आऊं। मैंनां ने पित के परदेश जाने की बात से बहुत ही दुख माना परन्तु लोरक किसी तरह उसे समक्षा बुक्षाकर परदेश चला गया।

लोरक के परदेश चले जाने के बाद मैनां किसी प्रकार भ्रपने दिन काटने लगी। न किसी से मिलती जुलतीन किसी के साथ हंसती खेलती, मन मारकर भ्रपने पति का वियोग सहन करती थी।

इसी समय घटना ऐसी घटी कि मंगा के उस पार रहने वाने एक राजा के पांच लड़के थे। उनमें से चार तो अपनी मर्यादा के अनुसार ही चलते थे पर पांचकों लोक-लाज छोड़कर बेराह चलता था। वह प्रतिदिन शिकार खेलने उसी राह से जाया करता था, जहाँ मैंनां का घर था। संयोगवश मैंनां अपनी अटारी पर बैठी हुई थी कि उधर से राजकुमार निकला, मैंनां को देखते ही राजकुमार उस पर आशक्त होगया। भौर मैंनां को अपने वश में करने का उपाय करने लगा। उसने अपने मित्रों को बुलाकर मैंनां को अपने वश में करने के उपाय पूंछे। मित्रों ने आकर सलाह दी कि नगर में बहुत सी कुटनिमां हैं, उनमें से किसी को बुलाकर यह काम सौंप दो। तब उसने रतना मालिन नामक दूती को बुलवाया और उससे कहा कि अगर तू मैंनां को मेरे पास ले आवेगी तो तुभे मुंह मांमा इनाम मिलेगा। रतना मालिन ने कहा, कि मैं बड़े-बड़ों को बश में कर सकती हूं, इस मैंनां की कौन मिनती है, और वहाँ से चल पड़ी।

अपने घर आकर उसने अपना सिंगार-पटार किया और मैनां के महल में जा पहुँची। अजनबी स्त्री को अपने घर में आया देखकर मैनां ने कहा—तू कौन है, और कहाँ से आई है, तब मालिन ने कहा—मैं तेरी धाय हूं। तेरे बचपन में तेरे पिता ने दूध पिलाने के लिए मुक्ते रखा था। बचपन में मैने तुक्ते अपना दूध पिला कर पाला पोसा है। सो बहुत दिनों से तुक्ते देखा नहीं था इसलिए नुक्ते देखने की इच्छा से आई हूं।

मैनां ने रतना मालिन की इन कपट भरी बातों को सत्य समका, भीर तुरंत ही अपनी दासियों को बुलाकर मालिन का स्वागत सत्कार करने को कहा। मैनां को अपनी बातों में आया जानकर मालिन मन ही मन बहुत प्रसन्न हुई और समक्त लिया कि अब तो यह शीघ्र ही मेरे वश में हो जाएगी। धीरे-धीरे जब उसका हेल-मेल थोड़ा और बड़ा तब उसने पूंछा कि तेरी यह इन्ना क्यों है, न आंखों में काजल है न मांग में लेंडुर, क्यों? तेरा पति कहाँ गया है जो तूने यह मेष बना रखा है। मालिन की सहानुभूति भरी बातों ने मैनां की वियोगाम्नि को और भी भड़का दिया, और उसने कड़ा—मेरा पति दो सागर पार कला गया है, अब मैं सिगार किस पर करूं।

मालिन मौर मैनां का यह वार्तालाप चल ही रहा था कि वर्षा ऋहु आकई भीर आषाढ़ का महीना लग गया, मेघों के दमामे बजने लगे। तब मानिन ने कहा कि इस वर्षा ऋतु में तुभे भनेले तो बड़ा डर लगेगा, भभी क्या है जब सांवन में पुरवाई बहुगी, भारों में मेंह की ऋड़ी सबेगी, तब मला तू अपनी रातें कैसे बिता सकेकी। इस बिबे यदि तेरी इच्छा हो तो मैं तुक्ते ऐसे रसिक से मिला दूं जो तेरे सारे दुस हूर कर दे।

मालिन के इस प्रकार के वानयों को जुनकर तो मैनां भौजक रह कई। वह सीवने

X

लगी यह किस प्रकार की घाय है, जो मेरी माता के समान होकर भी मुभे पाप के रास्ते चलने की सलाह दे रही है, उसने कहा मेरा पित तो संसार के सभी पुरुषों से श्रेष्ठ है उसे छोडकर मफ्ने किसी दूसरे पुरुष कामना की स्वप्न में भी नहीं है। निदान मालिन उसे हर महीने में होने बाले ऋतुजन्य उपद्रवों से भयभीत करती और उसे प्रलोभित करती पर मैनां अन्त तक अपने सत पर दढ रही, पर-पृष्ठ की ओर तनिक भी आसक्ति नहीं प्रकट की। किसी किसी प्रकार एक वर्ष व्यतीत हो चला और लोरक परदेश से लौटकर घर ग्रागया। फिर तो मैनां के दिन ही लौट ग्राए। उसने लोरक से मालिन की सारी हकीकत बताई । उन दोनों ने फिर मालिन का खुब सत्कार किया, ऐसा सत्कार कि जिससे देखकर दूसरों ने शिक्षा ग्रहण की । मालिन का सर मुड़ा कर उसके कई रंगों के टीके लगाकर, गर्धे पर चढाकर नगर में इधर-उधर फिराकर निकाल दिया ।

लनभग इसी कथानक पर कवि साधन ने 'मैनासत' नाम से एक भ्रवधी काव्य लिखा है। शभी साधन के बिषय की पूरी जानकारी प्राप्त नहीं हो सकी हैं, जिसके कारण उनके रचना काल आदि का समय प्रजात है। पर सन १५६० ई० से साधन की रचना के लिखित रूप प्राप्त हैं ग्रतएव यह तो निश्चित है इस ग्रविध से पर्व ही उक्त रचना हो चकी थी। चत्रभुजदास की इस रचना में यह कथा कब सम्मिलित की गई है इसके भी कोई पूज्ट प्रमाण ग्रभी तक नहीं मिल पाए हैं जिसका कारण यह है कि चतुरभुजदास की मघमालती के रचना काल का सही पता ग्रब तक नहीं चला है। केवल हस्तलिखित प्रतियों की पुष्पिकाश्चों के श्राधार पर ही निर्भर रहने के कारण सं० १७७७ = सन् १७२० ई॰ से पीछे का कोई प्रमाण श्रव तक उपलब्ध नहीं हुआ है। मेरे संग्रह की दो प्रतियों (एक हस्तिलिखित, एक मदित) में यह प्रसंग पाया जाता है। जो दोनों सचित्र हैं। हस्तिलिखित प्रति का लिपिकाल सं० १८२१ (?) है और मुद्रित प्रति संवत् १६२७ = सन् १८७० ई० की है। घन्य प्रतियों में यह प्रसंग नहीं है भीर भभी प्रमाणाभाव के कारण निश्चय पूर्वक यह भी नहीं कहा जा सकता है कि यह ग्रंश मधुमालती में किसके द्वारा ग्रीर कब सम्मिनित किया गया । इसकी भाषा और मूल मधुमानती की भाषा में ग्रंतर है जिसके कारण यह भी अनुमान होता है कि यह ग्रंश मूल से भिन्न है, भीर परवर्ती है।

इस पूरे प्रसंग में साधन के मैनांसत की कुछ पंक्तियाँ ज्यों की त्यों मिलती हैं। वैसे भी कई स्थानों पर साधन का नाम भी ग्राया है । जिन स्थानों में साधन का नाम ग्राया है वे ये हैं :---

> इह तन राष्ट्राम सायघण सत्त न छंड हुं। नैन न देखं कोय लोरक बिन बीजो पूरव।।२४ मालिनि माय भीन में पैठी, मैनां जहां सिघासन बैठी । चंप चंबेली चौंसर हार, दई भेंट कर कर मनुहार। X X तेरे पिता वाय मोहि कीनी, में तोय चुची बालपनें दीनी । X

X

×

मैनां बात सांच कर मानी, मालिन कै बोलै पतियानी । तबही नावनि बेगि बोलाई,

नारि श्रकेली सेज सैं, श्रावण वरषै मेह ।
तिण रित सावन पिउ बिना, बैठी, कहा करेय ।।६४
चहुंदिस भर निरभर बहें सधी सुषेलत तीज ।
साधन पिय बिन एकली, सही मदेसी षीज ।।६७
भादौं गहिर गंभीर चिहुंदिस बादल सघन घन ।
ए दिन बहोत ग्रधीर साधन साई बाहिरौ ।।१०७

imes imes imes imes imes ए दिन यूंही जाय साधन जोबन पाहुंनौ । फिर कै बहुर न पाय पीछै पछितावौ परै ।।२२१

इन पंक्तियों के श्रतिरिक्त श्रौर भी स्थान-स्थान पर साधन के मैनासत के श्रंश इस प्रसंग में विद्यमान हैं।

मैनासत के इस प्रसंग में दो अन्तर्कथायें श्रीर भी आगई हैं। जो कथा कहने की पुरानी परिपाटी की याद दिलाती है। पहिली नकुल और ब्राह्मण की कथा है जो हितोपदेश पंचतंत्र आदि ग्रंथों में पाई जाती है दूसरी कथा सौदागर और सौदागरनी की है जो प्रायः कित्पत प्रतीत होती है। जिस प्रकार साधन की मूल कथा को लेकर इतना विस्तार किया गया है। उसी प्रकार अन्य कथाओं के रूप भी हैं। एक बात यह बिचारणीय है कि साधन की मूल रचना में आने वाली 'चंदा' या 'चांदा' नाम की स्त्री की इसमें कोई चर्चा नहीं है। साधन के मैनांसत में रतना मालिन के पूंछने पर मैनां कहती है—

महिर के धीया चाँद गोवारी, ले गें सेंदुर मोर उतारी। अर्थात् महर की बेटी चाँदा मेरा सेंदुर उतार ले गई है यानी मेरे पित को बेंहका कर ले गई है। यह अंश इस प्रसंग में नहीं है।

जहां ध्रुशायर चंद रिव मेरु मही थिर होय । तब प्रतयों परिवार सूं लेषक पाठक दोय ।।६६ जब लग मेर ग्रडग हैं जब लग शशिग्रर सूर । तब लग मा पोथी शदा रहै ज्यों गुण मरपूर ।।२४०० इस अवतरण से यह विदित होता है कि मूल मधुमालती में गोयम (गौतम) किन ने भी अपनी भ्रोर से कुछ बढ़ोतरी की है। इस बढ़ोतरी की कैंफियत देते हुए उसने लिखा है कि मधुमालती के अंतर्गत काम प्रयास, कोक विचार, शिव के द्वारा काम का दहन, पुन: उसका अवतार ग्रहण करना, भ्रादि बावन प्रसंगों से पूर्ण यह पुस्तक उसने तैयार की है। मधुमालती की अन्य प्रतियों में जिनमें यह क्षेपक नहीं है उनमें भी पाँच आख्यानों की चर्चा है। उन प्रसंगों में मैनांसत के प्रसंग को अपनी भ्रोर से जोड़ने की बात नहीं कही है। दूसरी मुद्रित प्रति में कुछ आख्यान उसके संशोधक या संपादक की भ्रोर से बढ़ाए गए हैं, उसमें भी मैनासत प्रसंग को उक्त संपादक द्वारा बढ़ाए जाने की कोई चर्चा नहीं है। अतएव यह नहीं कहा जा सकता कि इस मैनासत प्रसंग को गोयम (गौतम ने) अपनी भ्रोर से मधुमालती में जोड़ा होगा।

मधुमालती की सभी प्रतियों में यह प्रसंग नहीं पाया जाता है जिससे यह भी अनुमान होता है कि मधुमालती के दो मुख्य पाठ हैं जिनमें से एक में साधन के मैनासत का यह प्रसंग है, श्रीर दूसरे में नहीं है। साधन के मैनासत में कोई अन्तर्क था नहीं परन्तु इसमें मैनासत प्रसंग के भीतर भी बाह्मणी श्रीर नकुल का एक अंश विद्यमान है, जिसके लिए किव गोयम (गौतम) ने लिखा है कि इसका समावेश मैने इस कथा में किया है—

"मानधाता नृप को समय शिव दिह्यत शिव काम। अजया गज ऊपर चढी वित्र नौल कथ बांम।"

अर्थात जो चार प्रसंग उसने बढ़ाये हैं वे ये हैं—१. मानधातानृप, २. शिव द्वारा काम दहन ३. अजया गज, ब्राह्मण नकुल प्रसंग, इन में से नकुल और ब्राह्मण की कथा उसने साक्षी रूप से मैनांसत प्रसंग के अंतर्गत रखी है। इसी प्रसंग के अंतर्गत एक और उपकथा सौदागर, सौदागरनी की आई है, वह इस हस्तलिखित और मुद्रित दोनों प्रतियों में है

जिस हस्ति खित प्रति में मैनासत का यह प्रसंग दिया हुआ है, उसके अन्त में इस प्रति का परिचय देने वाली यह सूचना दी हुई है। मधुमालती की पुष्पिका "इति श्री मधुमालती काम विलास कथानकं शंपूरनं।।" एक नया शीर्षंक समाप्त होने के बाद "भ्रथ ग्रंथ विचार द्वार कथनं यथा सवैयों २४ सों।।" देकर लिखा है:—

इहबात सुभाषित है मधुमालती याही में काम प्रयास बषांन्यों।
पंचास्थांन प्रचाररु कोक विचार नायककों कछू भावहु प्रांन्यों।
शिवकाम दहे भ्रवतार लहे मधूताहि प्रबंध शबें इत मान्यो।
उपवात प्रकाश जुदोय पंचाश इहें विध सूं इह ग्रंथह ठांन्यो।१०
भ्रय शब ग्रंथ का तुमार कथनं यथा सवैया।३१।

बावन हीश में मिष सात्रुं हे छंदबध सर्वेये इकतीस सात चंदायन ग्राने हैं। छुप्पय बनाये तीनूं कुंडलीये दोय दीनूं श्रोरूं दोहा चौपै साढ़ातेईशशे ठाने हें। बत्तीशे प्रच्छर के श्लोककीय ताहि लेपें ग्रंथ शंष्या षट इकसों प्रमाने हैं। याहि ग्रंथ मांहि चौपी दूहें ये रूपनाहि ताथें कछू रूपक किबन गोयम बषाने हें।

दोहा

मानधाता नृप को शमय शिवदिहयत शिव काम ।

प्रजया गज ऊपर चढ़ी विप्र नौल कथ वांम ।।६२

इन विध च्पार प्रबंधए कहीया गोयम किव ।

रूप शहित शत तृय कहाी चोपी दूहा श्रव ।।६३

मत धनुसारे(?) में कहचा लीज्यो सुकवि सुधार ।

हस्व दीर्घ गन धगन को खमिहो एह विचार ।।६४

शततृय चौपी दूहरा शुभग सवासों रूप ।

किव गोयम एशें कहे भले रिकावन भूप ।।६५

प्रथ ग्रंथ लिषनहार ताकी प्रशस्तिः

सवैया ३१

तप गछ दिनंदिन तूर श्री विजैरत्नसूर तीश षट गुने पुर कीरत कहानी है।
जयाके पद घैयारू बाचक पदवैया किल कीरत के लहैया विजै लक्ष ही बषाने हैं।
ताके प्रतपाट काजें बुद्धि भाग विजै राजे ज्याकें विजे मुक्ति छाजे पंडित प्रमाने हैं।
जाके प्रशाद पाय गोयम पुस्तक बनाय सांडेरे शेहर माय ग्रंथ यो लषांने १६६
संवत कृतारुशंन नाग भूयवर्ष ठान रितहू वशंत जान नीके मधुमाश हें।
तामें उदोत वष गवरजाहि तिथी रुषवार कुज तष लिष्यो ग्रंथ षाश हें।
रशीयन कै रीभवैं कूं चातुर क वंचवे कूं बुध जू के बूभवैं कूं प्रेम को प्रयाश हें।
कामी के जुशधें काम ध्यांनी के शभे धाम (ध्यान) इन विध गरच मधूमालती विलाश हें।
जिससे यह अनुमान होता है कि यह मुद्रित प्रति (गोयम) गौतम के पहले वाले पाठ की
परम्परा की है। इसीलिए गोयम (गौतम) द्वारा बढ़ाया गया प्रसंग उसमें नहीं है, परन्तु
पहले की बढ़ोतरी वर्तमान है।

मैनासत का ग्रम्थयन करने वालों के लिए यह बड़े महत्व का विषय है कि साधन की मूल कृति जिसकी प्रतियाँ इधर उघर पाई जाती हैं, उसका मूल रूप इस प्रकार ग्रन्य रचनाग्रों के भीतर सुरक्षित है। प्रति में जहाँ मैनांसत का प्रसंग ग्रारंभ होता है, ग्रीर जहाँ समाप्त होता है दोनों पत्रों की ग्रविकल प्रतिकृति इस लेख के साथ प्रकाशित की जा रही है।

मधुमालती में मैनासत प्रसंग दोही

जीयत शत न खंडीयें उत्तम जन इह पेष ।
दूती वचन कहाँ। थकें शत मैना कों देष ॥७६
मालती वाक्यें। सोरठों।
मालती टुक विलमाय मधूकर सूं एकें कहें।
साची बात सुनाय शत मैनां कैंबें वहाँ।॥७६

वक्वावकवीकेंव करतवडिगयापयाणां इंगबारवरकींभीरवाषी वार्ड्सनींग ब देंकवीइदरीसनेबतांनबद्दीन्गें ३० सोएगें।दार्थमधने ग्रुतदाय में इदेगनमन्द ब्रेफीडं बदैं।रममंभिन्नाय मोस्नतक्तिकाईयें)१दें।दें।बीतपन्टीरबोगयां वापाद दोषांबेद तेमतिखांथंवदगयां प्रवतिनिज्ञांवाभदं ७२भारता। ब्रेशर्रदम्बात धेर्त तोडिकरग्रंभीयत खादनंदी इदकान तति। नजरी हेकरपीयतः १ तेनगत्तवाका श्लोकः ग्रुकायुर्धमृष्टिश्राधं दैपेतीके वदमेक्य चर्चारोतिः फुलयाति अंत्रोतिर्मधनेबर्गः धावापुद्रीयाजार्थेतेक्वारम्परं भूजकेश्राभ्डमकितकरं दंपनिकवददायनदीत्रा रे वुरद्येनेदीधानंद्यमनोरे ७५। निरद्यान्यमञ्चरही सुननमान्तरीन्त्रबद्धीमेन्द्र शबें जोशार्रे प्रतिहें तेरे मध्हए इस्त्रन जाता सुनमेरी १५ मध्या क्री वापी। ए भेवन ने नी दि वितर्धारकं क्रनिसबेक्रंविनेचारनकरिक्नं अयथेद्यायनत निकंपेरी कंदिर्देन्तिका राताको अरोदेशनायम्मानमग्रीय उत्तमनमङ्ख्ये इताक्वनस्य यसै ग्रम विनांको देव १ दमाजना वाक्यासार ग्रेम मानतार क विलमाय प्रथत्कर संइए शंक दे र वीवातसनाय ज्ञतमेनां से रोष दें। १००। प्रभुवार्के। दें। माजनासनम्भ्रक्रे रेक्ट्रें ए जी। कर्नक्य अध्यतिमानकवेदायो मार्तिनीकाताय एथे माज तीवा का वीपीवक्रम स्त्री बुजें र श्री में नो बत्त्वा योभी के ब्री इन क्यून इत्रोक्त दा करीं में नका वात्र के ब्रोर प्र शिंद **में इत्राक्**र मानती सुनमें नो सी वृत्ति क्रूपनों सो तर्दे स्वपून देश या निर्मान के ब्रीट सु ना**र्व शेरीशे**तकदें रामगाँकं **१२ प्रदार्गमंना**को। मक्षवायसद्देश्हो। नेगरबेरावरनापुर्रहे कमाद्दाजनसार् वरेणेत्र्युटारेवेद्योतेदै चारवरेणसुविचार ६३ वे।पी।वररेवराजाराजैतदाः मानाभागमिक्षतरम्बा नगुरवाषाञ्चिकितायककः धारेमामबदातरगङ्गपथमा दाजनरिथवंगतिदावकै प्रोटेंबानिवसम्बर्धे साहतारक इकवदातदेनदा रानानिकर मेनियनहें तस् प्रोउनके पेद्रयाइकस्टर ना शमनादी ह्यापुरंदर देवस्वनक्दीसुर राममेर्ग्यां अंते प्राणियां मान्य शिक स्मिष्ट्र नियार मदेन अदर्शन के विवदार मत्वेती। क्षांदरेशोर्ड वैभीमदीतपविरवीरो ५००देवि। मांवतीय नमस्कारे में नांवाकानाम् त्र्यमेपतिकारतिकार तिक्रें नंदी श्रीरसंकामण्डे द्वोपी। त्रपति बीउदादित त्र्यान प्रशिल्क्ट्रे उद्दायनमार पतिवारक्रमाप्रंगांनारा देउंदितबद्यात्म्यथिकारी एए।एकंटिवनादी वैवैद्यों छारकगाद्रय्येक्देरंगे प्राह्मनितनका जगदमार्वे उनकदें तोद्रमह सद्जावैं २० की मेरी इक्त्या गुणी वें। कें। बेदों न इंगमन निज्ञा वें में नावातस्वतमुर जन तारे**कमाइ**गर्वेत परांत्री**ए प्रेमां वाक्ता**न्द्रोपी सुनैकिश्वकता तहमारी सञ्जसक्र मक् रियोम्रारी करें।विजाश्चेननामावें नित्रविगिकंदरशिधावें।०५दादा। सनेमें नाजा ककरें मेत्रात्राणाहाये मादमादाजनशब्देज स्रेब् श्रेजनकी नेकाये एक्सीपी। दिनः दमके शास्त्रपारी धनविनक हाके शोशसारी नाथनद्वायता ग्राबदी वह इबेदी नंतरपष्ट शक्ति ए अध्यमें सद्ये के इसके निवास विदेश रता में यदिन सद्ये के स्वात देश के स्वात क वरवानवाना बकारिकर आर्के एपमिना वाक्री वि। रीयरीय इमकी लेगारी वीनमें में क्रमार कटरी क्रेडिमनतुष्यनंतरीनीयं करें राजे अपने मनताने एदावानिने मायित के के आसा

मधुमालती में मैनासत प्रसंग का ग्रारंभ

मधू वाक्यं । दोहा ।

मालती सुन मधूकर कहै ऐशी करैन कोय। जीयते यत न छंडीयों शत मेंना को जोय।।८० मालती वाक्यं। चौपी।

बहुर मालती बूभैं एशी। मेंनां शत कीयों सों कैशी। दूत बचन दूती कहा कह्यी। मेंनां को शत कैशें रह्यीं। ८१ मध्वाक्यं

मालती सुन मेंनां की बात । ग्रपनीं शत हें ग्रपनें हाथ । शत मेंनां को तोहिं सुनाऊं । थोरी बात कहैं शमफाऊं । ८२ प्रशंग मेंनां को । मधु वायक दोहों।

नगर वर्शें वरनापुरी लोक महाजन सार। वरण ग्रठारैं वशत हें च्यार वरण सुविचार।।८३ चौरी

वर रघ राजा राजै तहां। सोभा जाश सिंधु तट जहां।
नगर लोक खिब कितीयक कहूं। थोरे मांभ बहोत रश लहूं। ७४
माहाजन रिधवंत तिहां वशैं। मोटै भौंन चित्त उल्लशैं।
साह लोरक इक वशत हें जहां। राजा निकट मनियत हें तहां। । ६५
उनकैं गेह तृया इक सुंदर। ताशम नाहीं तृया पुरंदर।
देव भुवन नहीं एशी सुरी। राज गेह ना अंतेउरी।। ६६
जोवन अधिक अधिक उनिहार। मदन कुंद रित कै विवहार।
सतवंती घह सुंदर शोई। येंसी महीतल विरली होई।। ६७

दोहो

मालती सुन मधू कहैं मैंनां वाकी नाम । ग्रयने पति सौं रति करैं नहीं ग्रौर सूंकाम ॥ ८८ चौपी

प्रपने पीउशें हेत प्रपारा । धरी एक दोउं होय न न्यारा । पित लोरकशा मेंना नारी । दोउं हेत बहोत प्रधिकारी । ६६ एत दिवश दोउ बैठे शंगे । लोरक शाह त्य शें कहैं रंगें । माहाजन विनज काज शव जावें । तुम कहो तों हम भी सह जावें । ६० जो तेरी इक ग्राग्या पावें । तो बहोत द्रव्य माल लें भावें । मैंना बात सुनत मुरभांनी । लोरक साह गलें लपटानी । ६१ मैंना वावयं । चौपी

सुनों कंथ इक बात हमारी । स्रब सुष तुमकूं दीयों मुरारी । करों विलाश ग्रंत ना जावों । नित प्रति मोकूं दरश दिषावों । ६२

दोही

सुन मैंना लोरक कहै मोकूं ग्राग्या होय। साह महाजन शब चले थ्रब ढील न कीजें कीय ।। ६३

ਚੀਧੀ

विन उदम कैशो सुष प्यारी। घन बिन कहा कैशी शंशारी। जो धन होय तों शबही चहै। द्रब हीन नर पशु सम लहैं। ६४ भव मैं कहूं सोई सुन लीजैं। चलूं विदेश रजा मोय दीजें। बहोत द्रव्य तहां ते ल्याऊं। वरश छमाश बहरि फिर म्राऊं। ६५

मैंना वाक्यं। चौ

रोय रोय इम बोलै नारी। प्रीतम मोकूं मार कटारी। मोहि मन तुम अनंत ही जावों। करौं राज अपनें मन तुम बिन मीय किशों शंशारा । तुम बिन शबही जगत उजारा । मार कटारी दाह मिटावों। पीछै तुम परभौंमें जावों।६७ में स्वामी चरनन की चेरी। याही बात मान ले मेरी। घर बैठां तुम करो विलाशा । गयें विदेश कहें की आशा । ६ प वाली वेश श्रापनी दोई । छोटौ बड़ौ नही तहां कोई । घर बैठां ही म्रानंद कीजै। विदेश जाय कहा सुषलीजै। ६६ ग्रन घन लिखमी बहौत ग्रपारा । गृह वैठे पूजों किरतारा । एँ स्वामी विनती सुन लीजै। चेरी जानि मोय सुप दीजै ।११०

लोरकसाह वाश्यं । दो

मैनां घर बैठी रहीं निस दिन भजी गोपाल। माश दिवश मैं भ्रायहैं लावें हीरा लाल ।।१०१ चौपई

तुम प्रान एक है दोऊ । तो मैं ग्रंतर रती न कोउं। रहों चिता नां कीजै। कृष्ण नांम नित हिरदै लीजै।।१०२

मैनां वाक्य। दोहा

जिनकी प्रीतम विछ्रैं सो क्यूं जीवन नार। पति भाग्या मानै नहीं दूरगति जन्म शंशार ।।३ पति बिन गति पावै नहीं पतिभरता शो नार । पित श्रोवा नांहीं करैं दूरगित जन्म संसार ।।४ चालन चालन तुम करो कैशें मोय कहाय। ध्रगह जन्म तिहिं नार को पति सुं कहै शो जाय ।। ५ शज्जन चलैं तो चल बशौं रहीं तौ रिदै शमाय । जीभ काटि नवखंड करूं जो कहं मुख सुं सुजाह ।।६

में मुख शैं कैसे कहूं तें प्रभु दूरें जाह। ताहिनार कीं जनमद्रग (ध्रग) पति बिछुरै सुष पाहिं। ७ मनछा बाचा करमना मैं न कहूं तुम जाहि। सिद्ध काज श्रपनीं करों वेग दरश दधी ग्राहि। प्र

यत :

पंथी परदेशी हूं आ चालूं चाल करेय। पीउ परदेशें गमन तृय डब डब नेंण भरेय। ६ चलो चलाबी सिध करों फलज्यों घहरी आशा। वेग वलण मन कीजीयों इण मिंदर में वाश। १० शजन फल जौ फूल ज्यौं वड ज्यूं विशतर ज्यौ। माशे वरशे जो मिला तोई इंणारंगे रैह ज्यौं। ११

मध्वाक्य श्रोता मालती । चौ

दइ ग्राग्या पितभरता नारी । लोरकसा पर दीप सिधारी । दोउ के नैन नीर भरि ग्राए । पिउ बिछुरत विरहिन दुष पाए ।१२ लोरक सा ग्राग्या लैं चले । ग्रागें शतइक महाजन मिले । सारथवाह शब मिले ग्रपारा । उदम चलें सौंद्र के पारा ।१३ मेनां पित बिन गित नां पानें । रोय रोय दिन रात गमाने । नृत्य गीत चित की चतुराई । पिय विछुरें सबहीं विछुराई ।१४ शवैयो

ग्रह्बो नभ मंडल हाथन तें श्ररु सैहथ शीहन शें लरवी। करवो शिषी घोम महा श्रंग होमण पीजत नाग करां घरवाँ। गिरबो गिर तुंग दुरगन तें श्ररू जाय शंग्राम षगें मरवाँ। कवि यन्न कहै शबही सुभले पर एक व्रो पिय बील्रूरबो ।।१५

दोहरो

पीय कारन पीरीं परी गये चाम लोहु षुट ।
षगरिप बाहन चढवहें (तोइ) वाकैं भारन तुट ।।१६
बैठी चित वित भ्रनसुषी षांन पांन तज काम ।
पिय विजोग तन में दुषी हमें भवंग वह वाम ।।१७
षांन पांन रश शेज सुष शबे विशारे नार ।
बैठी नित मंदिर रहै पीउ पीउ नाम शंभार ।।१८
कुंकुम काजर पानमुंष चीर सूगंध महार ।
पति विजोग तैं शब तजें पतिव्रता वह नार ।।१६

चौपई

गीत नाद तन शवे बिसारघो । दिन दिन रूपदेह तन जारघो । नैना पर नर निरषें नहीं । तन शरूप पीउ परषें नहीं ।२०

308

ग्रड़ गउ नेंम न इतनी कीनी। याहि देह लोरक कूं दीनी। मेरो ग्रहै लोरक भरतार। दूजो कोय न लखूं शंशार।।२१ दोहो

ए तन जारूं ग्रापनों रूप रंग केहि काज।
मो लेपे सूनों शकन बिन लोरक इह राज।।२२
सोरठो

नैनां देर्षृ नांहि लोरक बिन बीजों पुरष । बिरहानल उर मांहि भुर भुर तन पिजर कर्ष्ट ।।२१ इहतन राष्ट्राम सायधणश तन छंडि हूं। नेनां देष्ं केम लोरक बिन बीजो पुरष ।।२४

चौपई

ऐशें शतष्ं मेंना रहै। पर पूरुष कबहूं ना चहै। शील चित्त एशें मन लीनौ। जोबन तन लोरक कूंदीनों।२५ बैठो मिंदर मांहि इकेली। ग्रौर नाहि कोई शंग शहेली। मेंनां कहूं सूंवात न कहै। एकांकी एशी विध रहै।२६

दोहो

शाषी साथ षेतैं नहीं कर न माया मोह। या विधि शें बैठी रहे पीउ विजोग मंदोह।।२७

चौपी

नयर राय बड़ बषत नरेशा। गंग पार पूरब इह देसा। दल पायक कित लहुँ विचार । वाकीं जानें शब शंशार ।२० ताकै पंच पुत्र बलबीर। करै राज गंगा कै तीर। न्यायवंत श्री राम विचार । कछ पाप ऋम नहीं व्यौंहार ।२६ च्यार कुंग्नर राजनीत चालै। एक कुंवर पाप पग घालै। कर म्र (मर) जाद काहुना शहैं। चढ़े शिकार शबे वन दहैं।३० एशें समै भई इक बात । श्रोता सुनौं तजे व्याघात । नित प्रति कुंग्रर शिकारें जावैं। मेंना कूं देषण दिल ध्यावै ।३१ मैना मिदर बैठी रहै। कुंग्रर शिकार पेलन तित जहैं। एक दिवस मैना श्रावाश । बैठी देषे नगर विलाश ।३२ तैशे कुंग्रर देख वैं पार्यों। शहज रूप मन में दरशायो। कुंबर दृष्टि मैनां पें जाई। तन व्याकुल होइ मुरखा बाई।३३ कुन्नरहि के मन मैनां मानी । घर की नार शबै बिशरानी । एको मित्र न देखुं कोई । मैंना भ्रानि मिलावै सोई ।३४ सचा एक कुंग्रर कू कहै। या मेंना शत शीलें रहै। याकी कंथ गयों परदेशा । नारी शत्त न तजे नरेशा ।३४ यतः दोहा

साया मिण ग्रह सिंह पल शरणागत शो डाह । शती पयोहर विश्रघन चढ़सी हाथ मुग्नाह ।३६

चौपी

जो कुंग्रर मन ग्रैसी होई। दूती एक बुलावों कोई। दूती बहुतक मंत्र बिचारै। जल कूंवह पावक कर जारै।३७

कुंग्रर वाक्य

बोलै कुंग्रर सुनौ रे भाई। कहां रहै दूती लेव बुलाई। वेगै जाय बूफ शुध लेवो। मोकूं षबर तुरत ग्राय देवो।३८ दोहो

दूजी नगर में बहुत हें ऐसी नाहि न कोय। रतना मालिनि शार सी श्रीर न श्रीसी होयप।३६

चौपी

कुंग्रर कहै तिहिं बेग बुलावों। सवा लाष गहनों पहिरावों। चल हेरू कर बेग पठावी। रतना कूं इत तुरत नेरावों।४० एशें कुंग्ररें बचन कहे तें। वंदें जन चले वले वले तें। एक काज इक ईश शिधाए। रतनां कूं तित ते रे ल्याए।४१

दोहो

दूती श्राथ कुंग्रर ढिंग कुलटा करी सलाम ।
कहीं कुंग्रर मुष बेंग तुम शोय करूं में काम ।४२
सुरग मृत्य पाताल में जैशी नारी चाहि।
तैशी मुख फुरमाइई ग्रान मिलावूं ताहि।४३

कुंग्नर वाक्य। चौपी

सुनि दूती तें बात हमारी। मोय मिलावौ मैनां नारी। जो तूं मैनां ग्रानि मिलावै। तेरैं मुख मार्गे सोई पावै।४४

दूती वाक्य । सो

मैना किती यक बात सुरकत्या की नांहि कहि। जाहि न देखें गात ताहि मिलावूं श्राज ही।४१ तेरी श्राग्या होय जो तों बश करीयें देव। जंत्र मंत्र की शबनिगें श्रीर दून के भेव।४३

छंद पघरी

कहीयत चंद वसकरूं इंद। कहियत गगन धानूं मुकंद। कहीये धकाल वरषा करंत। वीराण मंत्र वरीयत धनंत।४७

जल कर ग्रगन्न जारू जलद। दर दह की पीर भागुंदरद। कहे करां धूयतष भून । पावक विह्न पकरंधू बड़ विकट टुंक दादुर डमाक । पारद ग्रमन्न पर करूं षाक । जल हुंत नाव थल मभ वहाउं। बिन पंप व्योम पंषीय उडाउं।४६ मेले जुमंत्र मृष वसत मोय । केतीयक ऋतूत ग्राष्ट्रं में तोय । ज्याकी न छांह भंषियत जिहांन । तिह वश करीय देहूं तो म्नान ।५० तुम निश्शंक विकशें चित रही। ज्याकी जुच।ह तिह ही तुम लही। कहीयत कविंद दूती धीमंद । तुक पंच संच पधरिय छंद । ५१

दो०

इह बिपि दूत पर्नेन की वशत दें मो बात। केते गुन मुपतें कहूं तीहूं जगत विष्यात ।।५२ श्राभवन शब पहर के करले मालन साज। कपट रूप दूनी चली कुंग्रर हूंत शम्राज ।।५३ जंत्र मंत्र मुख धार कैं ग्ररु पौहुप की माल। मैनां को चित छलन की मोहन पैहर श्रृंगार ॥५४

चौपी

दूती कुटिल तहां चिल ग्राई । मैना महल देप सूप पाई । देषि ग्रटारी ग्रति सुषकारी । शतवंती बैठी तिहां बारी ।।५५

दोहरों

दूती कुटिला मालनी समभै नहीं विचार । जेह सत राषे साइयां कौन ख़ुटावन हार ।। ५६ जिह अपना शत सूं रहै पति बता धर नार। शव दूती पच पच मरों जिह राषे करतार ।।५७

चौपी

भाय भीन मैं पैठी । मैना जिहा सिघासन बैठी । मालिन हार। दई भेद कर कर मनुहार।।।५८ चंबेली चौंशर चंप दूती वाक्यं

हश कहै दूती मैना नारी। तुम पिउ गमन कियौ कंह प्यारी। मैना वाक्य

तेरो । तूं कहा जांने मिंदर मेरीं ।।५६ कहै मालनी कहां घर दूती वाक्य

तेरै पिता भाष मोय कीनी। में तोय चूची बालपनें दीनी। में हं भाय तेरी सुन बाई। तोकूं माज मिलन में ग्राई ।।६०

दोहो-सोरठो

मैना भारे नीर मैना कूं लई उर मालनी।
प्रिय की उपजी पीर धाय माय सम कही सुकब।।६१
दूती बोली कपट सूं मैना जानै सत।
कपट रूप चीनी नहीं छिन छि। दूनो चित।।६२

दोहरो

मैना बात सांच कर मानी। मालिन के बोलै पोतयानी। तबही नावन बेग बोलाई। केशर ग्रगर उवटने लाई।।६३ दूती बात कहै सुन प्यारी। मो सुष कौंन सुनौं मतवारी। तोय देष में परी लजाउं। ए दुष मैं ग्रब कहे सुनाउं।।६४

दोहरो

बदन जोत तेरी नहीं पीत बरन सब गात। धीर मलिन तोहि म्रंगपैयो दुष सहघी न जात ॥६५

मेना वाक्य। चौ०।

मैना कहै धाय सुन लीजे। ग्रीर बात मां नांहि पत्नी । मनकी वेदन मनही जाने। परदुष ग्रीर कहां पहिचाने।।६६

इलोक

पाप पुन्य मनोज्ञातं देही जानंत ग्रापदा । गीतार्धकृष्ण जानंति माता जाणंति शो पिता ॥६७

चौपी

मै भ्रपनो तन पति कूंदीनौ । पति कै मन भाव सोई कीनौ । मोकूं श्रव कछु नाहि सुहावै । निश्च बाशर तन पति कूं घ्यावै ॥६८

सोरठा

वशन चीर उर हार घ्रंजन मंजन सेज सुष ।
ए शब तर्ज विवहार पिय विजोग तन में दुषी ।।६६
सालैं बोल शरीर तीषा तरगश तीर ज्यूं।
धाखैं भावैं नीर वात करंता वल्लहा ।।७०
जेता तरकश तीर मुलतांणी मुगला तणा।
तेता दुष शरीर शहस्यूं पिण कै हसूं नहीं ।।७१

दोहो

करवतडी किरतार जो शिर दीजत माहरै। तोहूं जाणत सार वेदन विछोहा तणो ।।७२ वाशर पिउ बिन बोलियो कटै न बैरण रात। मेरे उर म्रंतर सषी करवत म्रावत जात।।७३

चौपी

िय मेरी गयौ सायर पार । वा संग गयौ सकल श्रुंग।र ।
सुष संयोग कहौ किय कूं भावै । पोउ बिन बिरहो कौन मिटावैं ।।७४
बैरी करैं शोय कीनौ । बारी वेश विछोहौ दीनौ ।
काजर रोली किन पर सारूं । बिन पिय बैठी योबन गारूं ।।७५

दोहरो

हियरा भीतर दव जलै धुम्रा न परगट होय । कै जिय जाणे म्रांपणी कै जिय जाणै सोय ।।७६॥

दूती काव्य सोरठा

ताशौं की जै नेह ज्यासूं बहुर निबाहियें। ज्याकौं किशो सनेह त्रोडें काचा सूत ज्यूं। 100 राखें मन में ग्राश निशदिन चातक स्वात की। वौंही मरत पियाश वाकैं कछु भावें नहीं। 105 प्रीतम ज्याकौं नांम एक पलक ना बीछुरें। मैनां निपट ग्रग्यान में तोसीं सांची काही। 1108

चौपी

दूती बचन बहु हित उपजावे । बात कहें नैनां भरि ध्रावे ।
तेरो दुष देषत हूं मैनां । सायर गंग बहत मो नैना । ६०
इह ग्रसाढ़ रितु बहुरि पवारा । नारि पीउ घर कौ ब्यौहारा ।
रहै विदेश विश्मय इह ग्रावें । तो ग्रवगुन पित कछु मन लावे , ६१
जे घर रहै सो करें बिलासा । नारी पीय न छांड़े पासा ।
इण रित दुष पावे सोइ नारी । ज्याकों नहीं पती सुष कारी । ६२

दोहरा

जिण रित भाषर पल्लवें उमट ग्रावें मेह। चिह्नंदिस नी फरणा बहै तब पीय बिन दाफै देह। ८३

स०

भ्राये जुमास भ्रसाढ़न मैं शषी कंत बिना श्रित ही दुप पाने । गाजे घटा वरशें शरशें घन चात्रुक घातक बोल सुनाने । कितहूं गरजे बरषे कितहूं बिरहानल भ्रैसेही देह जरानें । वाहि समे निश षारी लगे तन पीय बिना तूय नाहि सुहाने । ५४

दोहौ

घन मैं पौन भकोरते जिर हैं कंचन देह।
ऐसी रित में पिय बिना साधन चमक मरेह।। ८५
मैना तू दुष ग्रापनी मोकूं कहा सुनाय।
जैसो रिसयो चाहियै सो मैं देउ मंगाय।। ८६

मेनां वाक्य सो०

पुरस परायौ जेह मैं मन मै कैशें धरूँ। निह छंडिय शत एह मनष जनम फिर फिर नहीं।।=७

दूती वाक्य सोरठो

इह तो जोवन जाहि मालन सूं मैनां कहै।
मनुष जनम को लाह बंघ टेक कैशे रहै।। ८८
यह रित जोबन लाडली ग्रहल गमावण हार।
मालन मैनां सूं कहै पीय को विरह नेवार।। ८६

चौपी

दूत बचन मालिन मो कहई । मैंना धाय रही मुप चहई । तीखें नेंन शों रूखे वैना । बोली महाशती तब मैंना ॥६०

मैना वाक्य ची०

लाज काज मेरी तोहि भ्रावै । भ्रैशें बोल कैसे पित पावै । जल हों तास नारि का हिया । एकहि छाड़ि दूसरा किया । ८१ भ्रपने पिय सों रंग रस कीजै । वाके संग सदा रस पीजै । भ्रौर पुरुस सों करैं सनेहा । जलहीं ताहि नारि की देहा । ६२

दो०

मेरे पित की सरभरि कौन करैं संसार। एक खांड़ि दूजो रटैं ध्रगह जनम तिहि नार।।६३

दूती वाक्य दो०

नारि ग्रकेजी सेज सैं श्रावण बरपे मेह।
तिण रित साधन पिउ बिना बैठी कहा करेय ।। ६४
श्रावन घन पावस सरस बनी बूंद विष बेल।
(क्यूं) जीयै बिन कामनी लगी बिरह कीं शेल। । ६५

चंद्रायणीं

श्रावन बरपैं में ह नदी जल षल हलै।
गाज रहें गेंणाक दामनीं भल हलै।
करत मोर भिंगोर पीउ पीउ पपीयरा।
तादिन पिय बिन तीय तलफैं जीयरा।। ६६

परि हां

परिहां

दोहा

चहुंदिस भर निरभर वहें सपी सुषेलत तीज । सायधण पिया बिन एकली सही मरे सी पीज ।।६७

चौपी

श्रावन मैना पीउ विजोगें। श्रशन पान कैशों श्रारोगे । कंथ सुहागिन षेलत बारी । गावैं गीत उठैं भनकारी ।६८ हरिया भूमि कसूभल सारी । तीज ष्याल षेलत है प्यारी । पति न होय तिह कैसे भावै । भूरि भूरि नारी प्रान गमावै ।६६

दोहो

जोबन जात न जानिये गये बेर पछिताहि। भ्रान मिलाऊँ तो भमर लैंदूनो जग लाहि।।१००

सोरठा

पर नर प्रेम करेह भ्रमृत रस पीयों जिनां। सो रस पीउ षरेह निज पिउशें नहि ऊपजै ॥१०१

चंद्रायणो

चंदण कुटकी एक कैं भारा लाकड़ी।
एकउ पाकी ग्रंब कैं बहुरी काकड़ी।।
पाडल के दश फूल चंपै की पांषणी।
परण्या की दशरात छैल की इक घड़ी।१०२

सोरठा

जासे कीजे नेह तासैं दोउ यूग थिर रहै। जाशों किसौ सनेह रात बसै दिन उड़ चलै। १०३

मैनां वाक्य चौ०

सुन मालन सावन तिन भावै। ज्या की कंथ भीन में म्राबै। बिन पीतम श्रावन का किर हैं। तेरी बातें काज न शिर हैं। १०४ के तो पीउ लोरक ग्रह श्रावै। निहं तर मैनां प्रांन गमावै। तू पापिन मोग पाप सुनावै। इन बातन कैसे पित्यावै।। १०५ ऐसी बात ताहि सूं कीजै। जासैं तेरो जीय पतीजै। मेरै मन इह बात न होई। बात बिचारों रतना सोई।। १०६

सोरठों। दुती वाक्य

भादौं गहिर गंभीर चिहुंदिस बादल सघन घन । ए दिन बहोत ग्रंघीर सायधन सांई बाहिरौ ।।१०७

दोहा

भादों भ्रायो रौश भर जारत मदन शरीर । कबह मिलेंगे भ्राय तोय पीय मिटावन पीर ॥१०८

सर्वया

भाद्रव मास श्रकेली पिया बिन काम व्यथा दिन कैशे भरैगी। श्रावेंगे बादल उमड़ कै रट के पपीया तब कैसे करैगी। चहुं श्रोर तें मोर किगोर करें छव दामनी श्रायक जीय हरेगी। यातें सुनौं रू मनौ बिनती मोय मेरें कहचौं चित चिंत टरैंगी। १०६

दोहौ

वरसत घन दामिन षिवत कै कै चातक बैन । मैंना इन रित एकलैं परी दुहेली रैन ।।११०

मैना बाक्य ।दोहा

सूषें शेज्या की कही जाहि कंत ग्रह होय। मो वैरी हू ग्रो वल्लहां विवेकन बूकों कोय।।१११

दूती वाक्य ।दोही भादीं गहिरी घमघमें रैंन ग्रंधारी होय । सेज अकेली सुंदरी ए दुख लागे मोय ।।११२

भादौं रित है सुहामणी पिय बिन यूंही जाय। मनुष जनम किर किर नहीं गहीली क्यूं पिछताय ॥११३

चौपी

भादीं मेंनां मेह भकोरै । बोलैं कोकिल पिक चहुं स्रोर । दादुर शोर कहकत मोरा । सूनि सेज लघ उर पटही तेरा ॥११४

दोहो

रैन भ्रंबेरी बीज ग्रति घरे नांहि तो पीव । ले लैंरस जग रीत कीं क्यूं तरसावै जीव ॥११४

चौपई

श्रांध कूप ज्यों निज्ञा श्रंधेरी । भुर भुर मरहि सुन बात मेरी । जोवन एह ग्रकाज गमावै। गए बेर बहुरि पछितावै।११६

दोहो

ए जोवन यूंही जहै लाज न उपजै तोय। तोय मिलाऊं शजनां बोल बचन दें मोय ॥११७ इह जोबन वहि जायशी कारज शरैन कोय। इह जोबन के अतरचे [फिर] बात न बूभी कोय ॥११८ सुन मैनां जोवन गए फिरि पछितावो होय। मधु सूं लागी मक्षिका हाथ घशंती जीय।।११६ तन धन जोवन कारिमों श्रीकः गरब गुमांन। सदा काल इह थिर नहीं मेरी कहियी माँन ।।१२० मरणा जाणां हुनक है वार तार रहि जाय। भ्रब रित मांगा बावरी बहुरि कहूं समभाय ।।१२१

चौपी

धन जोवन की कैशी ग्रासा । सुष बिलसी करी भोग बिलासा । मांन बात नां होय भ्रग्यानी । तोहि मिलाऊं भमर शयानी ।।१२२

मैनां वाक्य । दोहो ।

काजर कैसी कूंपली घाय पाप की गेह। दरशन लोरक शाहरो उत्तर मेनां देह ।।१२३

सोरठों। कबीरुवाच।

दूती निपट अयान मेंनां कूं इह विध कहची। ज्यूं अरजुन के बान मेंनां चित चूके नहीं।।१२४

दूती बाक्य । चौपी ।

सुन मैना श्रासू रित श्राई । दशरावै दिश शरद सुहाई । जंत्र ताल भेर गृह गाजै । घर घरगीत गान ही राजै ।।१२४

दोहो

लाल बिना स्राशोज लष तन तृय व्याकुल थाय । चंपक चंदन चांदनी नागन ह्वै कै षाय ॥१२६

चंद्रायणां

श्राये मांस श्रासोज पीय बिन तन दहैं। उजल रैंन तन मन ग्रिधिक उलट वहै।। धरैं न कांमन घीर पीर पल पल लहें। परिहां मैनां सुन कहचौ मान कै दूती हां कहै।।१२७

दो०

सुरत हुवै जिह पुरश की तिह मोय कहो निदांन । जीबन जाशी बावरी कहयों हमारी मान ॥१२८

मैना वाक्य। सो०।

पेम पियारौ शोय जिह मे चबरी कर ग्रहचौं। स्रौर न धारूं कोय मालिन शों मैना कहैं।।१२६

चोपी

सुनहो घाय शरद रित आई। मोकूं तेरी बात न भाई। काजल टीकी कैसे शारूं। भो लेषे शंशार उजारू।।१३० भोग भगति निज पति सूंकीजै। दूजा कैं मुख धूरि भरीजै। एशैं कौन कलंक लगावै। फेरिकहां जग मुख दिषरावै।।१३१

यतः दो०

शज्जनपांणी श्रपणी नाले राज्यूं रख। ऊतरी यां चढ़शी नहीं जी षरचेशी लख।।१३२

सोरठों

बाधा जाम्रो लाष शाख मजाम्रो शज्जना । सापो मार्वे लाष लापें साषन शंपर्जे ।।१३३

चो०

दरशै चंद चकोर सुष पावैं। देष भानु की वहु दुख पावै। मो पिउ लोरक में तश प्यारी। ग्रोर न देवूं इण शंशारी।।१३४

दो०

ए तन लोरक शाह बिन जार करूं तन छार। प्रीत जरों इन बात की ह्वै हाशी शंशार ।।१३५

सोरठो

ऐशो कौंन पलीत जिह मेरे ढिग भ्रावही। कोई कही निवत मन दिइ राष्ट्रं ग्रापनी ।।१३६ ग्रीकं किशों शनेह पिय बिन सुष नहि जगत में । दहं ग्रगन इह जो तन परशें को भ्रवर ।।१३७

दूती वाक्य। दो।

में जानी तो जीय की करें तें मोसूं लाज। डार लाज बिलशीं सुषै लाज शरै नहिं काज ।।१३८

चौपी

जोबन धन मध्याना जाई । छिन मां जाय वार नां लाई । काती मास जित परव दिवारी । मिरहैं कंत बिन बिरहिन नारी ।।१३६ घर घर दियरा जरहै बाती। तूं तौं भई मंद गति माती। तुम पिय छांड गयौ परदेशा । ग्रली सोय शाजन कहीं कैंशा ।।१४०

सर्वयौ

कातिक मास बिना सुष वाश वहै उरमें नितही नित काती। सुंदर बाल शबैं मिल ग्रावत गावत गीत महा मद मांती ।। दीपक शीत न देह जरैं दृग नीर भरैं से दहैं नित छाती। सुनरी तें स्याम कहचो मो मांन भरेंगी महा दुष में दिन राती ॥४१

दोही

काती दहे छाती कठिन ज्यूं घन दहैं जवाश। तिण रित प्यारी तोय कूं कहा सुष कहीं भवाश ।।४२

षायजैं पीयजैं विलशजै कीजै रंग श्रपार । जोवन यें सुष लीजीइं मान बचन निरघार ।।४३

मैनां वाक्यं। चौपी।

कहा करूं काती परब दिवारी । मो लेपें सूनों शंशारी । परब दिवस मोय नाहि सुहाबें । वीय ग्राया तन में सुष पावें ।।४४ मेरो जीय हें सायर पारी । बिन जिय देह मटी इतडारी । माटी भोगव माटी षाई । ग्रा माटी सब जगत सुहाई ।।४५ माटी नर ग्रह माटी नारी । किन की कंत कपट वदवारी । सो वन फूलें ज्यों माटी फूली । माटीं देषवीं माटी भूली ।।१४६ माटी ऊपर दृष्ट बुद मेलें । परमहंश माटी में षेलें । माटी बिरला जाने कोई । हंस षेल फिर माटी होई ।।४७ रित मांणू लोरक घर ग्रावें । नहीं तो मैंनां प्रांन गमावें । इह जम वारें इह पन मेरी । दूती लह्यी मैं लच्छन तेरी ।।४८

सोरठा

देह विटारूं नाहि श्रीरूंजुग श्रपंजश बढ़ै। दृग पिजर हैं ताहि तेरी गल्ल घीजूंनहीं ॥१४८

दूती वाक्य । दोहा ।

ग्रधन ग्रनंत घन होय दिन घटहें रजनीं बढ़ैं। प्रीत करत शब कोय दीशत हौ तुम तो नयौ।।१४६ ग्राविह मृगशिर माश शीत परेंगो घरन पर। तिण रित पिय नहीं पाश कौन हवाल तेरों कहाँ।।१५०

सर्वयो

म्रावहें मारग माश शषी सुन भौन भुजंग शें भारी लगैगो । भूषन दूषन शाल दुसाल हूं शीत चिहूं दिश हूंत पगैगो ।। ताहि शमै तन मांभ तपें विरहानल दिश चिहूंत दगैगो । शीत थटंत हेमंत बघंत तबें दुष कौंन तो म्राय कटेंगो ।१५१

दोहो

नृग शिर बिन प्रीतम शषी भ्रंग उठत भ्रत पीर। शीत चमंकत तन तपत शरद दहत तन हीर।१५२

मेनौ वाक्य। दूहरों

कुशती कुटिल कुभारज्या तिह दुष मृगशिर माश । मोतन दाग न लागहै पच पच मरौ पचाश ।१५३

चौपी

जो मालन सत ग्रपनो हारूं। कहा ग्रमृत शो जीव विटारूं। ऐशो दुधि कबहूं ना कौजै। पाप पुन्य मन मांह गनीजै।१५४

दो०

पाप बचन तेरे प्रमुख सुनै शएशें शोय। होय कुजश इण बात में सुरगहूंत पताषोय।१५५

यतः

गृही टेक नहि छंडियें जीह चंच जल जाय। मीठें कांहि ग्रंगार जू तौहि चकोर चुगाय।१५६ साहिब बिन कहा प्रेम सुष सुंदर किशौ सनेह। इहें बात मृतलब नहीं जारूं कारिज एह।१५७

दूती वाक्यं। चोपी।

मैना मास पोस रित ब्राई । भुर भुर कंप तुसार जनाई । बाढ़ै सौड ठंढ नहि जावै । जो लों पुरश न कंठे लावै ।।१५५

दोहा

नवल नेह तन बावरी विलसे सुष संसार ।

श्वब तीय रशीउं मेलवूं मान वचन इक वार ।।१५६

पोस इकेली क्यूं रहै सुन मैनां इह बात ।
हेम जमत तिह रित शमें बिरह शंतापें गात ।।१६०
हेम टूंक हूं ते पवन चिलहैं विरही दुष देंन ।
बिन पीय तीय हर शदन में दहें एकेली रैंन ।।१६१
पोश रोश कर श्रति पवन बाजैं शीतल वाय ।
तिण रित विरहिनि तुयन कुं लगिहें कटारी घाव ।।१६२

सर्वयो

पोश में पौन पर्गे घरणी पर प्रीय बिना प्रीय प्रेम दहेंगे। भूषन चीर भयौ समसान शें भीतर वीच करौंत वहैगो। पीवही पीव पुकार ऋहो निश्च भीव कहां सुघ श्राय लहेगो । माननी मान कह्यौ में कहूं तोय पीछैं तुनें पिछतावों रहेगो ।६३

दो०

शीत शरश जाड़ी जमत मदन घरत मन रोश। तरश हों तब मुकमाल तृय जब पीय बिन पीरहें पोश।६४

मेंना वाक्यं । चौपई ।

पोश रोश मो पें कहा करिहै । डिगु नाहे मेरीं मन थिरहैं । शीत व्यथा पिय कारण शहूं । श्रीर पुरश मन में निंह लहूं ।६५ सुन हो रतना मालिनि षाई । तोय भुराई भूलि न जाई । पोश माश मोकूं सुष कैशा । मेरी कंथ गयी परदेसा ।६६ भोग भुगत तेरी निंह जाऊं । सीत दाह शें नांहि डराऊं । पोश माश क्या करशी मेरी । दूत लखन में देखूं तेरी ।६७

दूती वास्य । ची०

मैनां माह माश प्रति ठारी । परत दाह जिहं भ्रकेली नारी । वानर यूजा ताप बनाव । तोय एकाकी कैशें भाव ।६६ पीय विदेश गयों निधि पारे । धावागमण तिह नांह भ्रवारें । बिन स्वारथ कत बैठी श्रव । जोबन गयों न पाव किशों ।६६

दोहो

विरह वियापें जिह शमें श्रंग उठें जब ताप ।
पंच भूत करें तृपति निंह सो तेरै शिर पाप ।।७०
पंच भूत आशा मुखी ज्याहि न पूरें आश ।
तिह कू नहीं गत पावहीं फेर नरण में बास ।।७१
एशे बडे पुराण में कहाी बड़े मुनि राह ।
पोक्ष रोश ऊत्तरघो श्रवैं माश बयठी माह ।।७२

तथा

नैन भुरहि पिय दरश बिन सुन रे शबी समान । तन भरही पीय सरस तै पल पल दही परान ॥७३

चंद्रायणों

धायो माह ज माश ठार भति परत है। विरही कंचन देह काम तन दहत हैं। बानों काम भुयंग ग्रंग जब डहत है। परिहां तिणरित एकली वांम घीरनां घरत हैं।७४

दोही

एशी कबहूं न कीजिए एकंगी की पीर । प्रीत एकंगी माछली छिन छिन तर्जे शरीर ।।७५

मैनां वाक्यं दो०

दूती एशी कहा कही प्रीत एकंगी नाहि। मो पीय रंग मंजीठ हैं तें बूक्तावत कौहि। ७६

दूती वाषय सोरठों

जोबन गुहिर गहीर मेंनां सूं दूती कहै। जा दिन पीय नहीं तीर तादिन बोलां बिलव हैं।।७७

चौपी

सुन मैंना इह फागुन ग्रायो । घर घर तरुणी षेल मचायो । श्रीतम सूं सुष लहैं सब कोई । इंगरित नार न एकली कोई ।।७८

सवैयो

फागुन पेलत फाग शषी मिल गावत नृत्य बजावत तारी । चंग मृदंग उपंग लीयें संग रंग गुलाल है देवत वारी । दंपति ले पिचकारी सुं डारत गावत ही फगुआंन सुढारी । नीर श्रदीर शरीर कुंबेधत श्राय मिलैं कब पीउ सों प्यारी ।।७६

दोहा

बंधे पाशों विरह कों फागुन डारघी फंद। तेहिं शमें भवला तृयन कों कीन कटैं दुप दंद।। ८०

चौ०

फागुन मदन मांननी होई। शीत चौगुनो कहत शे कोई। जमे हेम गिल है जब सोई। पत बिन इन रित श्रति दुख होई। ५१ बिरह श्रंग लागत है मोही। भोग मुगन विनती दुष होई। इह रित तरुणी सेज सिधारै। बिरह दाह तबही ह्वें न्यारै। ५२

सोरठीं

नृत्य षेल प्रस्तांन प्रेम भगिन में भगिन हो । कछु मुहात ही नांहि मैनां सूमालिन कहै ।१८३

मैंनां वाक्य । सोरठों

एह भूठौ संसार भूठौ नेह न कीजिए। मालिनि दूत विचार शिर जातें शत राषिए।। ६३

दूती वाक्य । दो

मेंनां मन मैं सोचकर हियौ राष समकाय। ए दिन ग्रहि लैं जात हैं (तोय) रिशयो देहुं मिलाय।। ६४

मेनां वाक्य। चौपी

सुन दूती कहा करें भिषोरी। मेनां तृय लोरक पिय मेरी। कूं कूं काजर नौशर हार। बिन प्रीतम कहा किसी प्रांगार।। प्रेमो लेखे बिन पिय ग्रंघियारी। सेज किशी सुष विदेशी प्यारी। ग्रंब में कहुं सोय सुन लीजै। भाग ताकी गैल न कीजै। प्र

सोरठीं

मो मन एह सुभाउ भीर न देखूं नैन सों। लोरक सा गृह द्वार तादिन फागृन पेल सूं।।=७

दूती वान्य

सायधन चढ़ि है बसंत बिरह बढ़ै तब चौगुनो । कामिन जब बिन कंथ जीवत शें मरवों भर्लों ॥ ८८

दो

प्रफृलित पुहप गुलाब के गूंजत भृंगी भ्राय । वन वन फल फूलेन विन बित वसंत वन छाय ।।८६

सवैयों

वाजत पौंन मृदु ग्रवनी तल चंपक लाल गुलाल सुनाये। तापर भौर गुंजार ग्रलापत पंचम रागृ पराग रिकायें। ग्रंब कदंब मोरें जित कोकिल बोलत बोल सबें सुष पायें। ताहि शमें विरही जिय जारत बा रित नारि ग्रती दुष दाये। १६०

दोहरो

पात परत शब द्रुमन के सो लूट बिरह जिय लेत । भूल हें तृय व्याकुल मये तब चित चेत अचेत ।। ११

चैत चातुरी चतुर मिलाऊं। जो तेरी हूं निहचों पांऊ। कुल कांमनी की इह सुनाऊं। मैनां बार बार कहि पार्ऊ। रैन शमैं सुष सेज अनुणी। विना छैल ललना खिब ऊणी। इह चिल जाय वसंत रित प्यारी । तुंम सूं बचन कहत मैं हारी । ६३ एकहि बात सुणौं तें हमारी । विना कंत नहीं सोभा प्यारी । तोय मिलाऊं सुंदर कंता । तें दिलगीर सो मो मनचिता ।। ६४

दोहों

गैहली मान गुमान तज गाढ़ मकर स्रति गात । पीछैं तुं पिछतायगी ज्युं विप्र नकुल की बात ।। ६५

इलोक:

ग्रपरीक्षतं न कर्त्तव्यं करतव्यं सुपरीक्षितं। पश्चाद्भवति शंतापं ब्राह्मणी नकुलं जथा ।।६६

मेनां वाक्य । चौ

पिछतावत कही रतनां । विप्र नकुल कैसें हुई कथनां । किह विधि उन शंताप हि धारचो । ग्रणन परखें कहा काज विगारची । १७

दोहा

दूती कहै मैना सुनौं विप्र एक ग्रनपूत। पुत्र हेत बहविध किए सेवे केई ग्रवधूत ।।६८ तिह गृह मुंदर गेहनी फल बिन निस दिन दीन । क्षण क्षण डारत नैन जल तलफत जल बिन मीन ।। ६६ भ्रन धन लछी गेह ग्रति नांहि एक शंतान। चिंतातूर चिंत में हुए इक दिन पुंहती रान ।। श्रागें इक दीठी नकुल थांन वियोगी दीन। पकर ले भ्रायो गृहन पे पयहु करायो पीन ।२०० विप्र कहै निज तृयन कूं तुम षेलन कैं हेत । मै म्रान्यो जंगल हुते इह तेरैं सुप देत ॥२०१ मन तें सोच मिटाइए इहें दईव के षेल। वैठी नित गोपाल भज कर इनशें नित केल ।।२०२

चौपी

श्रव निशदिन ब्राह्मिन ताहि षिलावै । मुकन मुकन कहि कै बतलावै ।

ऐशे भये दिवस तहां केतैं। पुत्र धाश प्रभु पूरी जेतैं। नील किहे सुभ मुहुरत ग्रायों । तिन ग्रावत सुत जनमही पायौ ।३०३ मंगला चार बढ़े गृहद्वारैं। बालक कूं तृय गोद पिलारैं। बालक से तौं हीचतपालक। मुह डोर ले पिलवै मुकनक।२०५ एशे मुकन वाव दों बढ़ें। बालक निश दिन दीनीं चढें। बाह्यनी गृह शब काज सुधारें। मुकन नौल तिह तनुज षिलारें।२०६ ऐसे करत बरस हक बीते। इक दिन तिह त्य गई जल हेतै। मुकन काज षाटक की डोरी। सूंपी कहि जल ल्यांउ बहोरी।२०७ ठाढ़ी मुकन बाल हुलरावै। तैशे इक स्नप शिशु पर मावै। वैशें मुकन उतरतीं देय्यौं । बंधव डशहीं इहु कर लेष्यों ।२०८ रपट नील श्रप के दिश धायों। रपट भ्रपट श्रप भूँ ग्रभरायौ। मारत श्रप रुधिर ग्रंग लग्यो । बहुरूं बंधु षिलावन लग्यौ ।२०६ एशै ब्राह्मनी जल भर ल्याई । मुकन मुकन कहि फाट षुलाई । षोलत फाट मुकन ग्रंग देव्यो । तुय मूढ़ शिशु मारची लेष्यो ।२१० फिटरेनिलज नौल कहा कीनौ। मो बालक कूं तें मृत दीनौ। इह कहि कुंभ शीश तें पटक्यी । परची नकुल शिरि जय ले छिटक्यी ।२११ मुकन श्रव उपगारह कीनों। तुया मुढ़ नोंलक मृत दीनो । **धर्शे** वाह्यनि निर्घ्यो भ्रायें। बालक शे तों पेल पिलायें। २१२ मुमों श्रप घरन पें परघो । मुकनुपगारी महें कहा करघो । हाय हाय करमन में रोवे। एशे बालक गोदें लेवें। २१३ बालक कूं त्य चूंची देहै। मुकन मृत्य रोती यूं कहैं। एशें मृत्य सुन्यो तिहि बाल (तैशै)बाल हि मृत्य करची वह काल । २१४ ग्रैशें वित्र गेह में ग्रायो । मृतक दुहं देखें दुष पायो । ब्राह्मनी रोवत चिंता तुरी। मूढ़ बिचार करी मत बुरी। २१५ हाय हाय कर करें शंताप । बालक मृत्यु रु मुकन क पाप । तेशें नैनां तोय परैगो। चिता जाल संताप मचैगो।२१६

दोहो

मरणौँ शब शिर ऊपरै राव रंक बड़ बीर । षाणां पीणां ग्रमर है विलशण सुष शरीर ॥२१७ चैत वशंत सु पेंमरश मेंनां कर रश भोग । जाती दीशत शब प्रथी कह्यों करैं सब लोग ॥२१८

मैनां वाक्यं । चौपी

जनमांतर चित नांहि डुलाऊं। बार बार कहा कहि समक्षाऊ। ऐसी बात करैं जो प्यारी। ग्राप हांन र कुल कूं गारी।।२१६

दोहा

रित ग्रनरित समभूं न कुछ नहि वसंत समुभाय । रित को रश हुइ मोहि कूं जब लोरक गृह शाय ॥२२०

दूती वाक्य। सोरठा

ए दिन यूंही जाय सायधन जोबन पाहुंनी। फिर कैं बहुर न पाय पीछैं पछितावी परे ।।२२१

दो०

वैशापें वन गहर छिब ग्रंब लूंब लहिकाय। इह रित तहनी एकली मूरष ह्वं पछिताय।।२२२

स०

माधव जुमाश में फूल फल छायो बन दौरघो वशीठ दाप ग्रह सीतल स्वाश हं। मोरें बनराय मृदु ग्रंब लहकाय ताय बेठे कीर को किल सो बोलत हुलाश हूं। मोरही भिगोर सौंर केलहु करत श्रौंर चंदन चरच प्यारी मुदित श्रवाश हूं। एशें पिय विनह प्यारी न्यारी ग्रटारी मांभ मरिहें तलफ जीय उपजे उशाश हूं ।२२३

सोरठों

जल बिन तलफत माछली श्रित मन में मिमलाय। तेरों तन कैशें घीयत विलम वालम वैशाख ।।२२४

दोहा

मनमथ कौंसुप ले शषी बनी जु बारी वेह। मान वचन मेरी मनें दहैं काय दुष देह ॥२२५

चौपई

मैंनां माश चढ़घी वैशाखा। मदन जार करै तन षाषा। बिरह उमंग के डांग बजावें। बिना पुरश दिन यूंही गमावे ।।१२६ मदन पोष करते सुष पानै । कांमदेन कूं क्यूं ललचानै । जीवत मुख संशारे ब्राई । मैना कहो तो देउं मिलाई ।।२२७

सोरठों

ए जोवन यूंही जाय मैनां सूं हसकै कहै। प्रीत करें नहि कोय टेक बंध कैशें करें।।२२८

चोपी

मैंना तै पिय कारन भुरिहै। ए जोवन तन धूरें मिलिहैं। फिर नहि जोवन भ्राबै बारा। मूरष बचन तें मान हमारा।

मैना वाक्यं । चौपी

पित बिन बीजों जो मन ल्यावें। तों जैशी करें शो म्रागें पाने । थोरे सुष कहा म्रपजश ल्याऊं। इन बातें कैशें पित पाऊं।।२३० मीठी नांहि रुषानों ऐंठों। एशी वात करें शो धीठौ। रश म्रनरश की एक न बूभी। म्रांधी भई कछ रिदेंन सुभीं।।२३१

दूती वाक्यं । सोरठों

ग्रगन भाल भ्रशराल बिरला कोई थंभसी।
मेंनां ब्रीह (विरह) विकराल जेठ माश किम रायसी।।२३२ जेठ मास जुग प्रीत मैंना पीउ बिन किम रहै।
रस की न जानें रीत जोवन जल बिल के वहैं।।२३३ पाके ग्रंब रशाल जल शर घटि हें जेठ में।
तादिन तहनी शाल उपजैं रित ग्रीपम शमैं।।२३४

स०

पाके रशाल ग्रंब लुंबही लहकलीनें पानी शर घटे पतु ग्रीपम रित कहीयें। करत हैं वार पौन ढारत शहेली संग पीकें उछंग स्यामा बैठे सुषलहीयें। ताती जब सूर ग्रकाश गये लुग्रांिकल ऋपट लेय शीतल शमीर पान पीयें सुख पहीयें। ताही रित मांिक दैया तूही निह बाल कौन तादिन तौं पीय शंग पेंम सुष चहीयें।२३४

दो०

जरिंह नेंन पिय दरश बिन होयही हियों हिरांन । भत्पटे ही लू भाल जब पल पल जरिह परांन ।।२३६ जेठ मास जुगती छयल करी प्रीत समभाय । नर बिन तरुणी एकलां रैंन दुहेली जाय ।।२३७

मैनां वाक्यं । चंद्रायणों

जेठ माश कै ताप मोय कह जारहै।
कुशती कुटिला तोय नहीं भ्रतबार है।
मोकूं कैंसो दुष सुने तू मालनी।
परिहां पिय बिन कैंशो सुष नाहि पतहारनी।।२३८

दूती वाक्य । चौपी

शरश कंठ कोमल कह कत ही। रित वशंत मल्लार गावत ही। सब तृय कंथ गर्ले लपटावें। मो तेरी दुष सहयी न जावै।२३६ सी०

> सुनी न मेरी सीष जेठ माश यौंहीं गयौ । भर कें लांबी त्रीष जोबन यौंबहि जायसी ।२४०

> > दो०

जेठ गयी जुग रीत की मैनां ग्रहै न बोल। इण रित जोबन लाडलो साजन लीजें मोल।।२४१

चौपी

बारिह माश कहे शमुभाई। तोई मैनां नांहि रिभाई। बूभिवान रु होय श्रयाने। ताकूं बुभवें कहा शयाने।२४२

मैनां वाक्य । चौपी

सुन दूती इक बात सुनांऊ । एक बात तोय भलौ मनांऊ । मेरी दिल तौ जब सुष पावै । जो जाय तें लोरक गृह ल्यावै ।२४३ एशैं बैन कहत नां धीजूं । लोरक बिन मैं नांहि पतीजूं । एशैं कहे न पतीजैं कोई । सुरग हूंत पति लहै न कोई ।२४४

दो०

ध्रपजस कबहुं न बाढ़ई अपजश तें पत जाइ ।
पत हूं ते अपजस मिटै जश तें सुजस लहाय ।।२४५
सुन मालन मैंनां कहै सौदागर की नार ।
तनक ग्यांन मनमैं धरै राष्यो सत करतार ।।२४६
प्रसंग सौदागर कों । मैंनां वाक्यं श्रोता दूतिका ।

दूती वाक्यं। दोहा।

कहीं मैनां कैशें भई मोय कहीं विश्वतार। किह बिध उन शत राखियो सौदागर की नार ॥२४७

मैनां वाक्यं । चौपी ।

तें तौ दूती लोभ शयानी। या तौं बात सुनैं कोई ग्यांनी। जो मन धरें तौ तोहि सुनाऊं। तजौं दंभ शतही मैं गांऊ।२४८ नगर उजेंन वर्श अधिकारी। वशहें वनज बड़ी सुषकारी। कथा अपार पार नां पाऊं। कहिये तों तोकूं कहि पाऊं।२४६

दो०

सौदागर इक तहां वर्शें नारी सूं स्रिति नेह । घरी पलक बिछ्रै नहीं दोनुं एकही देह ॥२५०

चौपी

उन दौनू विच नेह भ्रपारा । एक पलक तिज होय न न्यारा । सौंदागर मन ऐसी भ्राई । पेप भरन कूं मनछा धाई । ५१ नारी सूं पूंछी शतभेउ । चलूं विदेश जो भ्राग्या देउ । नारी कहैं तुम बिना शनेहा । मिरहै तलफ हमारी देहा । ५२ तहन वेश भ्रह प्रीत पहेली । बिन साजन किम रहूं भ्रकेली । पति बिन नार बहु तूप पार्व । तहणी वय कही केम रहावें । ५३

सीदागरवाक्य । चौषी

पति ग्राग्पा जिह मांने नारो । घन घन होइजश जगत मकारी ।
जी काया ग्रपने वश रहें । तोलों भले शबे जुग कहें । १४ एक बचन मेरो निरबहै । तब तैं एशी इक पण वहें । जादिन किरहो तोय संतावै । वहींत भांत काया ग्रकुलावै । १५ तादिन कीजे तुम इक काम । चढ़ियी महल ग्रापणें धाम ।
भाडषंड दूरें जिह जावै । तिह ऊपर तें मन ललचावै । १६

दोहों

निरषहि नैनें भ्रापही सोई पुरस बोलाय। विरह व्यथां जब ऊलटे तब तिह पर मन स्याय। ५७

चौपी

एह बात कांने सुंण लीजैं। शीष देहुमो ढील न कीजैं। बैठे मिंदर हरि गुन गावौं। सत शील हिरदै मन ल्याबौं।५८

दोहीं

शषी शहेली शंघ श्रव बेंठ रहीं गृह द्वार । हमकूं भाग्या दीजई चलें देश षंघार ।५६ भाग्या ले कैं गृहन की चले सींदागर दूर । साथ श्रवे पंथी हुआ भरे षेप भरपूर ।६०

शिधारे। तृया रही शीश भुंइ मारे। परदेश विद्युरत कंत तथा दुष पायी । रौय रोय जोवन घूर मिलायौ ।६१

दो०

पीउँ वियोग तन दीनता सब समभावै नार। राग रंग क्यूं करत नां तुं किम हुई गिमार ।६२ शकी मनावैं नेह से बोलो रश की बात। जल ल्याऊं भाजन भरी घोंय पषाली गात ।६२ षावंद द्यावेंगे शबै करीइं नाहि वियोग। वहिलों फिर लहिशीवले साहिब सुष संजोग ।६४

चौपी

सब बिजोग दुष दूर गमाभ्रो । ल्याऊं ऊबट नेम न ल्याभ्रो । जल सुगंघ दाशी ले ग्राई। सौंदागरणी कुं नबराई ।६५ कर मंजन ग्राभूषन दीनौ । चीर सुगंध बीच चित दीनौ । दृग ग्रंजन बीरी मुष लाई। हार कंचुकी पहिर सुहाई।६६

दो०

सीस फूल विंदी दई फूल बहूली माल। श्रब शृंगार उर हार घर हिय सुव ग्रायों लाल ।६७ लालन की ललनानिकूं ग्रधिकी उपजी पीर। दाह बिरह दाहन लग्यो छिन छिन दहत शरीर ।६ = छकी मदन की छाक तें मन रापत समभाय। जकरी विरह जंजीर तें छिन भर नांहि रहाय ।६६

चौपी

बिरह भूयंग नारी तन छायौ। एशौँ माश ग्रसाढ़ ग्रघायौ। चिहुं दिश बीज चमंकत तैशें। विरह दाह वाढें तन जैशें।७० बैठ ग्रटारी बनिता सोचैं। कंत बैन मन में ग्रालोचै।७१ ग्रपने महल गोष पर चढ़ी। सोचै चिंता सायर जे कोई दूर भाइखंड जावै। तासीं नेह दशा चित ल्यावै।२७

दोहो

पुरश एक अपूरबी लष्यो सुनारी ताह। उत्तम इह नर दी सहैं पूरण मेरी चाह ।७३

नारी पुरुस दोष रिक्षाई। घीरज करि मन मांहि रहाई। भोर भए फिरि उहां ही जानै। तोए पुरश मेरे मन भानै। ७४

दूहरों

भोर भये त्रीया महिल मैं उहां फिर बैंठी जाय।

उवह पुरश उन बाट तैं फिर कैं निकस्यौ ग्राय ।७४

नगर छोड़ ग्रागैं गयौ ठोकर लागी पाय।

लोटो फूटो ढह परचौ परचौ घरन पैं जाय।७६
सौदागर की नारि नर तिह देषे ग्रकुलाय।

दासी दई पठाय कैं वेगै लियो बोलाय।७७

चौपी

दासी चिल तिहि नरपै ग्राई । रोवत पुरप बहुत ग्रकुलाई ।

दासी वा०

कहीं क्युं रोवत पुरश सुजांन । माटी वाशन कहा उनमान ।७८ चलौ तोय सिरदार बोलावें । नारी ताश तोय शमफावे । तब तिह नर दाशी सह भ्रायों । सोदागरणी की महलह पायो ।७६

दो०

सौदागरणी जिह तृया जित वैठी मावाश । तित दासी ले ताहि कूं वैसारघो वहि पाश । ५०

सीदागरणी वाक्यं। दो०

माटी कौं भाजन ढहची तापर तज हों प्रान । कनक कलश नीकी सुघट कही तों दिउं में म्नान । ६१ चिंता चित्त मिटाइये घरिहूं मन में धीर । ऐंशी तैंशी जनशर्ते हुइ जै नहीं दिलगीर । ६२

सौदागरनी शें वह पुरस वाक्यं। दो०

वह कंचन कुन काम की तार्शे मेरों नेह।
या जग मांहें भान कैं देषी उन मो देह। ६३
कहा जानूं कैशी निभी मनुष जनम ए देह।
में रोवत इन बात से तनकोई भीर लखेह। ६४

उठ सौदागरणी पग लागी। बाचा सुगन शबें भ्रम भागी। धन शतगुर तें ग्यांन बतायी । डिगत जिये मेरो ढिढ श्रायी । ५४ तव सतगुर कर वाकूँ थाप्यो । मैनां बचन धाय सूंजंप्यो । मुरष दूती ग्यांन घरीजैं। इह बिचार हिरदै घर लीजैं। ६६

दोहों

मात पिता कुल शब मिले जोतन धीरज होय। ए तन लोरकशाह बिन श्रीर न भेटै कोय ।। ५७

चौपी

पुरस जात एतौ पण राष्यौ । मैनां यूं मालिन सूं भाष्यौ । सत्य बचन में तोंहि सुनाऊं। बार बार कहा कहि समभाऊं। प्र

दोहो

दूती सुन मैना कहची श्रंतर रही लजाय। ए सतवंती नार है मोपै छली न जाय।। ६

चौपी

एक दूती पचहारी। मैनां शत टरें नहिं टारी। बरश मैंना हरिको घ्यान लगायो । इतना में लोरक गृह ग्रायो ।६० दो०

> बहोत हरप मन में भयी मिली कंत सूं धाय। चरन धोय ग्राचवन लीयौ दूती मन पिछताय ।। ६१

मैनां वाक्यं। दो०

इह पति तेरे ध्रम में शत राष्यों किरतार। म्रो तन तुम हित राषीयौ दूती रही भख मार ।।६२

यत : दोही

पाप पुन्य दोउ बीच हैं जो बावै सो खाय। जिह पति सूं र्ग्नतर करें सो नरक वास मैं जाय ।।६३

लोरक सा वाक्यं। चोपी

लोरक कहै सुनौ पिय प्यारी । तुम मेदिर बीजी को नारी । बोलै कंत सुजाना। दूती इक ग्राई इह थाना। ६४ दो०

इक दूती इत कंथ सुन ठगन ग्राई थी मोय। म्हें पिउ तेरे ध्रम शैं सत राष्यी गृह सोय।। ६ ४

चौपी

लोरकें दूती पकड़ बोलाई। ग्रह जूटी श्रागे बैठाई। पकड़ रांड कौ मूंड मुड़ायो। कारो पीरो रंग लगायीं। ६६

दो

गधो एक मंगाय कैं तापर करि ग्रशवार । दूती कै जूती परी मेंना लोरक प्यार । १७

चौ०

काली मुंह करि गर्ध चढ़ाई । हाट हाट बाजार फिराई । नगर लोक शब देपन ग्राये । दूती ऊपर धूर उड़ाये । ६ ८

दोहा

मैंनां अपने शत सूं पतिब्रत राष्यी दूर। पतिव्रता परतीत ग्रह शबद रह्यो शंशार ।।६६

यतः सोरठा

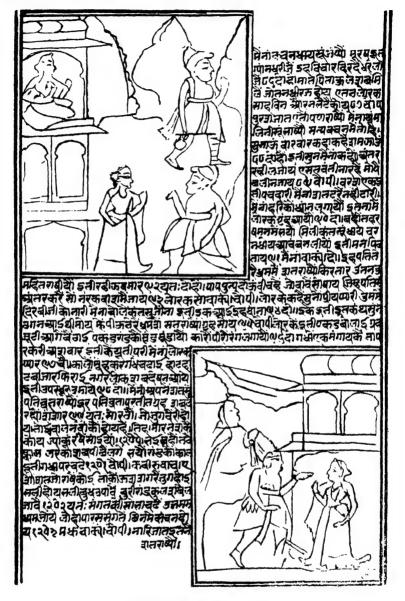
जो जुग बैरी होय बाल न बांको होय है। तिह मार न शकै कोय ज्याकूं रापे सांइयां ।।३०० भई बहुत वैह्वाल लरका शब पीछी लगें। भयौ रांड कों काल दूती गधा पर चढ़े।।३०१

चौपी । कवीरुवाच

एशी शत जा राषें कोई । ताकीं जश शगरें जुग होई । भली होय भली बुध उपावें । बुरी रांड कुल शबे लजावें ।।३०२

यत:

संगत कीं सोभा चढ़ें उत्तम मध्यम जोय । लोहा पारस संगतें खिन में कंचन होय ।।३०३



मैनासत प्रसंग का श्रांतिम पत्र

मधुमालती की जिस हस्तिलिखत प्रति में मैनांसत का यह प्रसंग है उसमें १३" × ११" ब्राकार के ५० पत्र हैं। जिनमें २०वें पत्र के मध्य भाग से मैनांसत का प्रसंग ब्रारभ होता है ब्रीर २५वें पत्र के ब्रन्त में जाकर समाप्त होता है। इन ६ पत्रों में ४ रेखाचित्र बने हैं। जिनमें कमय ये दृष्य ग्रंकित है—१, लोरक भीर मैनां एक घटारी पर बैठे हैं। २, मैनां भपने महल में बैठी है, मालिन उसके सामने फूल लेकर उपस्थित हुई है। ३, ग्रटारी के ऊपर बैठी हुई मैनां से मालिन का वार्तालाप हो रहा है। ४, सौदागरनी ग्रपने महल में बैठी हुई एक पुरुष को जाते हुए देख रही है। ४, लोरक भपने घर लौटकर ग्राया है उससे खड़े-खड़े मैनां सब हकीकत बयान कर रही है। चित्र केवल ग्रांक कर के छोड़ दिए गए हैं, उनमें रंगों का भराव-फुलाव नहीं हो पाया है। इस लिए गेरुए रंग के रेखाचित्र ही है। हाशिए पर चित्रों के शोषंक भी सावधानी से टांक दिए गए हैं। रेखा चित्र बूंदी कुलम के मालूम पड़ते हैं।

पूरी पुस्तक खूब चटकीली काली स्याही से लिखी हुई है। बीच के शीर्ष क, छंदों के नाम, उनकी संख्या सूचक ग्रंक सब लाल रोशनाई लिखे गए हैं। चित्रों के हदें तथा पत्र की हाशियेदार डांडियां लाख के पक्के रंग से बनाई गई हैं। जहाँ कहीं छूट होगई है वहाँ कौंचपद (\ \) बना कर उस पाठ को हाशिये पर लिख दिया गया है। जहाँ किसी ग्रंश को काट देने ग्रंथवा निकाल देने की ग्रावश्यकता पड़ी है वहाँ उक्त ग्रंश ग्रंथवा ग्रंसर के ऊपर एक खड़ी लकीर। लगा कर व्यक्त किया गया है।

लिखावट में बहुत ही ग्रसावधानी बरती गई है। तालव्य श की तो सर्वंत्र भरमार ही है। किसी एक ग्रक्षर पद्धित का निर्वाह नहीं किया गया है। यही हालत भाषा की भी है। राजस्थानी के रूप तो सर्वंत्र दिखाई पड़ते हैं, परन्तु पंजाबी, गुजराती ग्रादि के रूप भी पर्याप्त मात्रा में प्रयुक्त हुए हैं, जैसे जीयथें, इण, मिंदर, म्हें, खाबंद, गलां ग्रादि।

साधन की रचना में केवल दोहा, सोरठा और चौपाई छंद ही प्रयुक्त है परन्तु इस में दोहों, सोरठा, सबैया, चंद्रायणा ग्रादि छंद व्यवहार में ग्राए हैं। ऋतुमों की उद्दीपकता को व्यक्त करने के लिए सबैया छंद का व्यवहार किया गया है। ऊपर मैनांसत प्रसंग का जो ग्रंश उद्धृत किया गया है उसमें क्षंदों की संख्या श्रीर ग्रक्षरी पद्धित मूल के ग्रनुसार ही रखी गई है। छंद संख्या के विषय में भी सबंत्र एकरूपता नहीं बरती गई है। एक बार सौ की संख्या पूर्ण होने पर ग्रागे उसका कम नहीं चलता है। इसलिए इस उद्धृत ग्रंश में संख्या सूचक ग्रंकों में जो ग्रक्रमता दिखाई पड़ती है, वह मूल में वर्तमान है। इसी प्रकार छंदों में मात्रा ग्रादि की कमी भीर बढ़ोतरी के कारण जो गित भंग ग्रादि दिखाई पड़ते हैं, वह सब ज्यों के त्यों मूल में हैं। इस ग्रंश को बिना विदुविसर्ग के परिवर्तन के उद्धृत करने की चेष्टा की गई है। जिससे पाठकों को मूल प्रति के प्रामाणिक स्वरूप की शुद्ध भांकी प्राप्त हो सके।

भारतीय भाषा विषयक राजकीय दृष्टिकोण

श्रंग्रेजों के पूर्व भारतवर्ष (उत्तरी भारत) में मुसलमान शासक थे। उनके शासन काल में कचहरी की भाषा फारसी तो थी, किन्तु उसके पठन पाठन की कोई खास व्यवस्था नहीं थी। मसलमान ग्रपने धार्मिक ग्रन्थों को मकतबों में पढते थे भीर हिन्द अपने धार्मिक ग्रन्थों को पाठशालाओं में। राज्य की ग्रोर से इनकी व्यवस्था पर ध्यान नहीं दिया जाता था'। जिस समय ग्रंग्रेज भारतवर्ष में श्राये उन्होंने शिक्षा के क्षेत्र में इसी व्यवस्था को देखा था। एक व्यापारी जाति के रूप में ग्राने के कारण ग्रंग्रेजों ने प्रारम्भ में भारतवासियों के रहन-सहन, धर्म, भाषा आदि के साथ किसी भी तरह की खेडखाड करना उचित नहीं समभा। इस तटस्थ नीति को उन्होंने १५वीं शताब्दी के भ्रन्त तक ज्यों का त्यों कायम रखा। व्यापारी संस्था से १८वीं शताब्दी में ही ये एक प्रशासकीय अधिकारी के रूप में आ गये थे। जीते हुए प्रान्तों की जनता के साथ सम्पर्क बनाये रखने के लिये, इन्हें यहाँ की भाषा की जानकारी स्रावश्यक मालुम हुई। भविष्य में भी धन्य भिभाग को जीतने के लिये सेना संगठित करनी पड़ी। सेना के संगठन करने में यह सम्भव नहीं था कि सभी सैनिक अंग्रेज होते । अतः यहाँ के सैनिकों को भर्ती करना पड़ा। उन सैनिकों के साथ उचित व्यवहार करने के लिये भी भाषा की जानकारी भावश्यक हुई। इन ग्रावश्यकताभी ने ईस्ट इण्डिया कम्पनी की इस श्रोर प्रेरित किया कि भारतवर्ष में कार्य करने वाले कम्पनी के ग्रधिकारियों को भारतीय जीवन से परिचित करने के लिये एक शिक्षा संस्था की स्थापना की जाए। जिसके फलस्वरूप १८०० ई० में फोर्ट विलियम कालेज की स्थापना हुई। लाई विलियम वैन्टिक ने कालेज की स्थापना करते समय जो मसविदा तैयार किया था उसमें स्पष्ट लिखा गया है कि:--

"चूँकि परमिपता परमेश्वर की ग्रसीम कृपा से ग्रेट बिटेन को भारत में बुद्धि भीर बल द्वारा उत्तरोत्तर समृद्धि भीर यश प्राप्त हुग्रा है; भीर चूँकि कई लड़ाइयों के बाद न्यायपूर्ण, कुशल भीर उदार नीति के सुखद परिणाम द्वारा हिन्दुस्तान भीर दक्षिण

^{¿.} Desai A. R. (Social Back ground of Indian Nationalism Second Edition).

के विस्तत भिमाग ग्रेट त्रिटेन के ग्राधीन हैं, ग्रीर कालप्रवाह में ग्रॉनरेविल इंगलिश ईस्ट इंडिया कम्पनी के शासनान्तर्गत एक ऐसे बड़े शक्तिशाली साम्राज्य की स्थापना हो चकी है जिसके अनेक घने बसे हवं और घनधान्यपूर्ण भूमिभागों में अपनी-अपनी प्रयाम्रों, सिद्धान्तों भौर कायदे-कानुनों से भनुशासित होने के अभ्यस्त विभिन्न जातीय भाषाभाषी, धर्मावलंबी, ग्राचार-विचार ग्रीर स्वभाव वाले लोग वसते हैं, ग्रीर चूंकि ब्रिटिश जाति के पुनीत कर्तव्य, सच्चे हित, यश श्रीर उसकी नीति की दृष्टि से यह ग्रावश्यक है कि भारत में ब्रिटिश साम्राज्य के सुशासन ग्रीर उसके निवासियों की समृद्धि ग्रीर सुख के लिये समृचित प्रबन्ध हो ग्रीर जिसके लिये निवासियों का उनके ग्रपने कायदे-कानुनों, प्रथास्रों, पद्धतियों के स्रनुसार शासन करने की दृष्टि से ब्रिटिश विधान की उदार और पूनीत भावना से प्रेरित होकर गवर्नर जनरल ने समय-समय पर सुन्दर भीर लाभप्रद नियमों की रचना की है; श्रीर चुँ कि इन सुन्दर लाभप्रद श्रीर उदार नियमों के साथ भविष्य में सपरिषद गवर्नर जनरल द्वारा जो कायदे-कानन पास किये जाये उनका सदैव सद्पयांग होना ग्रत्यंत ग्रावश्यक है, इसलिये भारतीय शासनान्तर्गत भानरेबिल इंगलिश ईस्ट इंडिया कम्पनी के उच्च पदों पर नियुक्त कर्मचारियों में भ्रपना-अपना कार्यं सूसंपादित करने की योग्यता होनी चाहिये; उन्हें साहित्य और विज्ञान के सामान्य सिद्धान्तों से परिचित होना चाहिये ग्रीर हिन्द्रस्तान व दक्षिण की विभिन्न देशी भाषात्रों और जहाँ वे नियुक्त किये जाये वहाँ के कानुनों श्रीर रीति रिवाजों की भांति ग्रेट ब्रिटेन के कानुनों, शासन-व्यवस्था श्रीर विधान का भी श्रच्छा ज्ञान होना चाहिये श्रीर चुंकि श्रॉनरेबिल इँगलिश ईस्ट इंडिया कंपनी की सिविल सर्विस में भर्ती होने वाले व्यक्तियों की यूरोपीय शिक्षा ग्रसमय समाप्त हो जाने से उन्हें, भारतवर्ष श्राने से पहले, साहित्य ग्रीर विज्ञान के सामान्य सिद्धान्तों से यथेष्ट परिचय ग्रथवा ग्रेट ब्रिटेन के कानुनों, शासन-व्यवस्था ग्रीर विधान का ग्रच्छा ज्ञान प्राप्त करने का ग्रवसर नहीं मिलता श्रीर चुंकि भारतीय सिविल सर्विस के दुरूह श्रीर महत्वपूर्ण कार्य सम्पन्न करने के लिये बहुत सी जरूरी बातें सरकारी निरीक्षण, दिग्दर्शन श्रीर नियंत्रण में भारत में संचालित शिक्षा श्रीर श्रध्ययन के विधिवत अम के बिना पूर्ण रूप से नहीं सीखीं जा सकतीं: श्रीर चुंकि इस समय भारत में ऐसी कोई सावंजनिक संस्था नहीं है जिसमें ग्रॉनरेबिल इंगलिश ईस्ट इंडिया कंपनी के नवयुवक जुनियर कर्मचारी मेहनत की जगहों पर निथुक्त होने की योग्यता प्राप्त कर सकें, ग्रीर उन जूनियर कर्म-चारियों की शिक्षा का प्रबंध करने, प्रयवा पहलेपहल भारतवर्ष ग्राने पर उनके भाचरण की देखभाल करने, ग्रथवा परिश्रम, दूरदिशता, सचाई ग्रीर धर्म के नियमित ग्रीर सुसज्जित कम द्वारा भारत में अंग्रेजी यश-पताका फैलाने के लिये अनुशासन या शिशा की व्यवस्था नहीं है; इसलिये रिचर्ड मार्विश्स वेलेजली, नाइट-म्राव दि इलस्ट्रियस भार्डर भाव सेंटपैट्कि, श्रादि-ग्रादि, सपरिषद गवर्नर-जनरल, से स्त्रासन स्थापित करने ग्रीर मारत में ब्रिटिश साम्राज्य दृढ़ बनाने भौर भ्रॉनरेबिल इंगलिश ईस्टइंडिया कम्पनी के हितों श्रीर यश की संरक्षा करने के लिये एक संस्था श्रीर धनशासन, शिक्षा श्रीर धन्ययन की व्यवस्था प्रावश्यक समभ कर निम्नलिखित विधान पास किया--

''इस विधान के द्वारा कम्पनी के जूनियर सिविल कर्मचारियों को ईस्ट इंडीजें में ब्रिटिश राज्य के सुशासन के निमित्त विभिन्न पद ग्रहण करने की योग्यता प्राप्त करने के उद्देश्य से साहित्य, बिज्ञान तथा ज्ञान के भ्रावश्यक ग्रंगों की उचित शिक्षा देने के लिए बंगाल के फोर्ट विलियम में एक कालेज की स्थापना की जाती हैं ।''

इस रेजोलूशन से यह स्पष्ट हो जाता है कि फोर्ट विलियम कालेज की स्थापना 'भारत में ग्रंगरेजों की यश-पताका फैलाने' 'ब्रिटिश साम्राज्य को दृढ़ बनाने' के हेतु हुई थी। इस कार्य के सम्पादन में 'ईस्ट इंडिया कम्पनी के उच्चपदों पर नियुक्त कर्मचारियों में ग्रपना ग्रपना कार्य सुसंपादित करने की योग्यता का होना ग्रावश्यक था। यह योग्यता तभी सम्भव थी जबिक इन कर्मचारियों को ग्रेट ब्रिटेन के कायदे—कानून के साथ हिन्दुस्तान वा दक्षिण की विभिन्न देशीय भाषाग्रों ग्रीर जहां वे नियुक्त किये जायें वहां के कानूनों ग्रीर रीति रिवाजों' का पूरा ज्ञान हो। ग्रत: फोर्ट विलियम कालेज की स्थापना भारतवासियों को शिक्षा देने के लिये नहीं हुई थी बल्कि उन ग्रंग्रेज कर्मचारियों को शिक्षत करने के लिये हुई थी जो भारतवर्ष में शासन करने ग्राये हुये थे।

भारतवर्ष में भारतवासियों के लिये शिक्षा की व्यवस्था की जानी चाहिये, श्रीर वह शिक्षा किस भाषा के माध्यम से होनी चाहिये, इसके लिये मिशनरियों की श्रोर से प्रयास बहुत पहले से होता थ्रा रहा था; किन्तु कंपनी की श्रोर से इस तरह का कदम नहीं उठाया गया था। १ दवीं शताब्दी में कुछ श्रंग्रेज विद्वानों का ध्यान श्रवस्य भारतीय भाषाश्रों के श्रध्ययन की श्रोर गया था। जिसके ही परिणाम स्वरूप विलयम जोन्स ने १७७४ में एशियाटिक सोसायटी की स्थापना कर दी थी। इसी बीच १७६१ में बारत-हैिस्टिंग्स ने कलकत्ता मदरसा की नींव डाली श्रीर जोनाथन डंकन में १७६१ में बनारस संस्कृत कालेज स्थापित किया। इन कालेजों को स्थापित करने का सबसे प्रमुख उद्देश्य था ऐसे व्यक्तियों को तैयार करना था जो कि तत्कालीन इँगिलिश जजों को हिन्दू श्रीर मुहम्मडन कानूनों की व्याख्या करने में सहायता करें। १ १७६१ के पूर्व जिस सुग्रीम कोर्ट की स्थापना १७७३ के रेग्यूलेटिंग एक्ट द्वारा हुई थी उसमें केवल श्रंग्रेजी कानून से ही विचार होता था। किन्तु यह कानून भारतीय विधि-विधानों से श्रनेक स्थानों पर भिन्न था। श्रत: इस भिन्तता को समाप्त कर उसमें समरसता लाने के लिये १७५१ में उसमें सुधार किया गया। कालेज की स्थापना में दूसरा उद्देश श्रंग्रेजी साम्राज्य को दृढ बनाने के लिये यहाँ के प्रभावशाली वर्ग को प्रसन्न करने का था।

२. जैसा कि डा॰ लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय ने ग्रपनी पुस्तक ''फ़ोर्ट विलियम कालेज'' में उद्धृत किया है। पृ॰ १२-१३ यूनीविसटी इलाहाबाद (सं॰ २००४ वि॰) नेशनल लाइब्रेरी पूस्तक नं॰ H. 891. 43. V. 438

^{3.} History of Education in India. By Syed Nurullah and J. P. Naik. 47, 1943 National Library No. 127. H059

v. " " " " P. 47

y. " P. 47, 49.

किन्तु भारतवासियों को पाश्चात्य ज्ञान-विज्ञान से परिचित कराने के लिये पहली बार चार्ला ग्रान्ट ने प्रयास किया । चार्ल ग्रान्ट १७६७ में पहली बार भारत ग्राये थे । भारतीय जीवन काल में उन्होंने भारत की स्थिति का ग्रध्ययन किया था। उनके मन में यह धारणा वद्धमल हो गई थी कि भारत का पतन हो रहा है। इसको इस स्थिति से तभी मक्त किया जा सकता है जब कि यहां पर पाश्चात्य ज्ञान-विज्ञान का प्रचार किया जाय। इसको मात्र ईसाई धर्म ही दूर कर सकता है। किन्तु इससे पूर्व कि ईसाई धर्म का प्रचार किया जाय. हमें भारतवासियों को इस योग्य बना देना होगा जिससे कि वे इन ग्रन्छी बातों को ठीक ठीक समभ सकें। ग्रीर इस योग्य बनाने के लिये हमें पहले उनके बीच श्रेंग्रेजी भाषा का प्रचार करना होगा। तभी वे हमारे धर्म दर्शन साहित्य ग्रादि का ज्ञान प्राप्त कर अपनी कमजोरियों को सुधार सकेगें। वार्लंस ग्रान्ट ने यह प्रस्ताव १७६२ में तैयार किया था (Ovservations on the state of society among the asiatic subjects of Great Britain, particularly with respect to their morals; and on the means of improving it.) किन्तू यह मान्य नहीं हुन्ना । इसके बाद भारतवर्ष में शिक्षा के लिये बराबर प्रयत्न चलता रहा । कुछ लोग ग्रंग्रेजी भाषा के माध्यम से पाश्चात्य ज्ञान विज्ञान की शिक्षा दिये जाने के पक्ष में थे तो कछ लोग प्राच्य भाषाश्रों (Oriental literature) के पठन पाठन के। कम्पनी ने भी ग्रपने राजनीतिक ग्रीर ग्राधिक कारणों से उचित समक्ता कि भारतीयों के साथ उनके धार्मिक और नैतिक विश्वासों से छेड छाड करना उचित नहीं। इस बीच

E. The true cure of darkness is the introduction of light. The Hindoos err, because they are ignorant, and their errors have never fairly been land before them. The communication of our light and knowledge to them, would prove the best remedy for their disorders; and the remedy is proposed, from a full conviction that if judiuously and patiently applied; it would have great and happy effects upon them, efforts honourable and advantagious for us. (As quoted in Maccully "English Education and origin of Indian Nationalism," p. 184 and Nurrullah and Naik. History of Education in India. 1843 P. 60)

o. "As a sturdy evenglical he had nodoubt that moral deprivity was the source of Hindu degeneracy. Christianity alone could cure the fromer but in order to Prepare them way for the reception of divine truth the native understanding must first beenlightend." (Maccally. Eng. Edn. Origin. Indian. Nation.)

we proceed then to observe, that it is perfectly in the power of this country, by degrees, to impart to the Hindoos our language; afterwards through that medium, to make them acquainted with our easy literary compositions, upon a variety of subjects; and let not the idea hastily excite derision, progressively with the simple elemenis of our arts, our philosophy and religion. These acquisitions would silently undermine, and length subvert, the fabric of error. (Selections from Educational Records, Vol. I.) (As quoted By Maccaully and Nurrullah.) p.p. 81-83

E. Selections from Educational Records. Vol. I. p. 17.

इंगमैंण्ड में ईसाइयों का प्रभाव धीरे-धीरे बढ़ता गया और उन्हें भारतवर्ष में ग्राकर प्रचार करने की सविधा मिल गई। "

इन तमाम परिस्थितियों के बीच में से १८१३ ई० में कम्पनी ने शिक्षा सम्बन्धी नया प्रस्ताव पास किया । जिसके द्वारा पहली बार भारतवासियों की शिक्षा पर खर्च करने के लिये एक लाख की रकम स्वीकार की गई। इसमें लिखा गया था कि "विदान भारतीयों को उत्साह देने" तथा "साहित्य के विकास भीर प्नकद्वार" पर यह रूपया खर्च किया जाएगा।" यह स्पष्ट उल्लेख न होने के कारण कि यह रुपया किस भाषा पर खर्च होगा, इसको लेकर काफी वाद-विवाद चलता रहा। ग्रन्त में १८२३, १७ जलाई को कम्पनी ने शिक्षा की व्यवस्था करने के लिये "जनरल कमेटी ग्राँव पब्लिक इन्सटक्शन" की स्थापना की। इसमें वे ही लोग थे जो कि प्राच्य भाषाग्रों के ग्रध्ययन ग्रध्यापन के पक्षपाती थे। मतः इन्होंने इस रुपये को इन्हीं भाषाम्रों के मध्ययन पर खर्च करने का निर्णय किया।

किन्तु इस प्रकार से मात्र प्राच्य भाषाओं पर इस रुपये के खर्च किये जाने के विरोध में अनेक लोग हो गये। इस विरोध को लेकर दो दल हो गये। एक anglicist दूसरा orientliast पहले दल का मत या कि भारत में अंग्रेजी भाषा के मध्ययन से पाश्चात्यज्ञान विज्ञान का प्रचार होना चाहिये। दूसरे दल के धन्तर्गत दो तरह के लोग थे। एक का मत था कि संस्कत और अरबी ही पठन पाठन के उपयक्त हैं मत: इसी से शिक्षा दी जानी चाहिये। दूसरे वे ये जिन की दृष्टि में माधु-निक भारतीय भाषात्रों को ही शिक्षा का माध्यम बनाया जाना चाहिये। anglicist दल के साथ भनेक भारतीय व्यक्ति भी थे जिनमें राजा राममोहनराय का नाम विशेष रूप से लिया जाता है। राजा साहब ने १८२३ ई० में लार्ड एमहस्ट के नाम एक पत्र लिख कर यह प्रार्थना की थी कि भारतवर्ष को सम्य सुसंस्कत बनाने के लिये ग्रंग्रेजी भाषा का ज्ञान कराया जाना श्रति ग्रावश्यक है। संस्कृत साहित्य से भारतवर्ष का परिचय ग्राज के वैज्ञानिक जगत से नहीं कराया जा सकता। १८१६ में जिस हिन्दू कालेज की स्थापना की गई थी, उसके जन्मदाताओं में राजा साहब भी एक थे, उसके उद्देश्य में लिखा गया था कि इसमें "हिन्दू बच्चों को एशियाई तथा यूरोपीय भाषा भीर विज्ञान की शिक्षा दी जायगी। 'र दूसरा नाम मेकॉले का स्राता है। मेकॉले ने प्राच्य भाषाओं को बहत ही घणा और उपेक्षा की दिष्ट से देखा। वे उस समय गवर्नर जनरल की Executive council में सदस्य थे। ग्रतः जब यह मामला गवर्नर

History of Missions in India: p. 150-51. By Richters. 20.

[&]quot;a sum of not less than one lac of Rupees in each year shall be set . \$\$ apart and applied to the revival and improvement of Literature and the encouragement of the learned natives of India, and for the introduction and promotion of a knowledge of the sciences amongs the inhabitants of the British territories in India." (Educational Records Vol. I. p. 22),

[&]quot;To educate the sans of Hindus in the Europian and Asiatic languages and sciences." By James.

जनरल के सामने रखा गया तो मेकॉले ने अपनी सम्मति देते समय अंग्रेजी को ही शिक्षा के माध्यम के लिये उपयक्त ठहराया। मेकॉले केवल अरबी या संस्कृत के ही विरोधी रहे हों ऐसी बात नहीं थी; वे ग्रायुनिक भारतीय भाषात्रों को भी ज्ञान-विज्ञान के प्रचार और प्रसार में श्रशक्त मानते थे। मेकॉले के इन्हीं सुक्तावों से प्रभावित होकर गवर्नर जनरल ने ७ मार्च १८३५ को यह निर्णय दिया कि ब्रिटिश सरकार का उद्देश्य भारतवासियों में यूरोपीय साहित्य का प्रचार करना है। श्रतः यह सारा रुपया मात्र शंग्रेजी शिक्षा पर खर्च किया जाना चाहिये । गवर्नर-जनरल के इस निर्णय से शैक्सिप्यर ने जो कि उन दिनों शिक्षा-सिमिति के ग्रध्यक्ष थे, ग्रध्यक्ष पद से स्तीफा दे दिया। उनके स्थान पर मेकॉले समिति के अध्यक्ष हो गये। मेकाले ने इस कार्य-काल में जोरों से अपनी नीति का प्रचार किया । अंग्रेजी के प्रचार करने में इन्होंने भारतीय भाषाश्रों की उपेक्षा ग्रारम्भ कर दी। संस्कृत ग्रीर ग्ररबी के ग्रन्वाद तथा पठन-पाठन पर जो रुपया खर्च किया जाता था उसको बन्द कर दिया गया । विद्यार्थियों को जो छात्रवृतियाँ दी जाती थी वे भी बंद कर दी गयीं। १८३४ ई॰ में देहली कालेज के भ्रन्तर्गत ३८८ विद्यार्थी पढ़ते थे जिनमें ३५६ को छात्रवत्ति दी जाती थी। ग्रन्यान्य कालेजों में भी करीब-करीब ऐसी ही व्यवस्था थी किन्तु इस कानन द्वारा ये छात्रवृत्तियाँ बन्द कर दी गई। ग्रगर स्थानीय कमेटियों से किसी तरह की सिफारिश आती भी तो जनरल कमेटी उस पर घ्यान नहीं देती थी। किन्तु यह स्थिति अधिक दिन तक कायम नहीं रह सकी और जनरल-कमेटी ने अपना मत स्पष्ट करते हुये यह कहा कि हम अरबी और संस्कृत के

We have a fund to be employed as government shall direct for the intellectual improvement of the people of this country. The simple question is, what is the most useful way of employing it' He first aside the vernaculars on the ground of general agreement that the dialects commonly spoken among the natures of the part of India contain neither literary nor scientific information, and are moreover, so poor and rude that, until they are enriched from some other greater, it would not be easy to translate any valuable work into them. It seems to be admitted on all sides, that the intellectual improvement of those classes of their people who nhve the means of pursuing higher studies can at present be effected only by means of some language not vernacular among them. What then shall that language be? One half of the committee maintain that it should be English.

⁽James Education and Statesmanship. In India. 1797-1910)

ev. "His lordship in council is of opinion that the great object of the British Government ought to be the promotion of European literature and sciences among the natives of India; and that all the funds appropriated for the purpose of education would be best employed on English Education alone."

⁽Selections from Education Records Vol. I. p. p. 130-31)

Review of the Public Instruction in the Bengal Presidency, From 1835 to 1851. By. J. Kerr. M.A. 1853. N.L. No. 172. H 97 (1)

विरोधी हैं न कि आधुनिक भारतीय भाषाओं के । भाषा की नीति पर श्रौर भी विस्तार से श्राकलैण्ड ने ग्रपना मत प्रगट किया। इस प्रकार ग्रंग्रेजी के साथ भारतीय भाषाग्रों पर भी ध्यान दिया गया।

**The general committee are deeply sensible of the importance of encouraging the cultivation of vernacular languages. They conceive that the order of the 7th of March precludes this, and they have constantly acted on the construction. In the discussion which procluded that order, the claim of the vernacular languages were broadly and prominently admitted by all parties, and the question submitted for the direction of Government only concerned the relative advantages of teaching English on the one side and the learned eastern languages on the other." It was added that the phrases "English education" "English literature and science." Were not yet up in opposition to vernacular education but in opposition to oriental learning taught through the medium of Sanskrit and Arabic." (p. 8-9)

(Review of Public Instruction in the Bengal Presidency from 1835 to 1851. By. J. Kerr. M. A. 1853).

— श्रीनारायण पाण्डेय

जसराज सवाई का पन्द्रह-तिथि-विरह-वर्णन

हस्तिलिखित ग्रंथों * की खोज करते समय मुफे कई ग्रंथों के साथ एक चौपितया के ग्राकार की छोटी पुस्तिका प्राप्त हुई। इसमें कबीर, लाल एवं जसराज सवाई ग्रादि किवयों की किविताग्रों का संग्रह है। एक स्थान पर लिखा है—''सं० १७३२ वर्ष ग्रसाढ़ सुदि २ दिने। पं० सभाचंद लि०।।'' इससे पता चलता है कि लिपिकार पं० सभाचंद हैं। ये संभवत: किव भी रहे होंगे, क्योंकि कुछ छंदों के नीचे ही इस पकार की पुष्पिका दी है।

जसराज सवाई के नाम से ही जान पड़ता है कि ये राजस्थान की श्रोर के किव होंगे। इनके सवैयों की भाषा से भी ऐसा ही ज्ञात होता है—'मिले दोउ कामिण कंत हसंत शरीर तिया श्रपणों सिणगारयो।' किव शाक्त जान पड़ते हैं, उन्होंने भवानी की पूजा का पूरे एक सवैये में वर्णन किया है।

हिन्दी में बारहमासा एवं पट्ऋतु वर्णन की प्रथा है। संभवतः पन्द्रह तिथि विरह वर्णन केवल जसराज ने ही किया है। उन्होंने प्रारंभ में ही लिखा है—-'ग्रथ पनरह तिथि सबैया लिख्यते।' ये पन्द्रह तिथियाँ किसी एक ही मास की नहीं हैं। तिथियों का क्रमशः वर्णन ग्रवश्य है। सावन की तीज संभवतः भादों की चौथ, क्वार की दशमी, कार्तिक की देवोत्थान एकादशी एवं बसंत की नवमी ग्रादि का वर्णन है। सभी तिथियाँ शुक्ल पक्ष की हैं; एवं प्रत्येक तिथि के लिए एक सबैया लिखा गया है।

पन्द्रह सवैयों में काव्य-परम्परानुमोदित संक्षिप्त विरह-वर्णन है। विशेषता यही है कि संक्षेप में विरह से सम्बन्धित अनेक बातों का समावेश है। एक विरहिणी के उद्गारों का सहज अकृत्रिम वर्णन है।

इस पुस्तिका की लिपि कहीं-कहीं नागरी लिपि से भिन्नता रखती है। कई वार पढ़ने पर इसके सबैये स्पष्ट हुए। ज, भ, य, भ, स, कू, रु, च्छ, द्र भ्रादि विचित्र ढंग से

^{*}ये ग्रन्थ मुफ्ते क्योंटरा (इटावा) के पं० बालकृष्ण त्रिपाठी, बालमुकुंद शुक्ल, रामसागर पाण्डे ग्रीर ग्रींकारनाथ द्विवेदी तथा कुइता के योगेन्द्र किशोर तिवारी से प्राप्त हुए हैं। इन सभी पंडितों को उदारता के लिए लेखक ग्रनुगृहीत है।

लिखे गये हैं। सबैया में फिट करने के लिए कुछ शब्दों को भी तोड़ा-मरोड़ा गया है— करक लगन्न (कर्कलग्न), कथन्न (कथन), सयन्न (शयन), बयन्न (बैन-वचन), सुपन्न (स्वप्न) रयन्न (रैन-रजनी), परब्ब (पर्व)।

वर्णन का संक्षिप्त रूप इस प्रकार है--पड़वा के दिन पत्नी ने मना किया कि कंत विदेश न जाग्री, तुम्हारे विना यह वेल सूख जायगी । किंतू वे नहीं माने, चले गये । दुज के दिन हिन्दू और मुसलमान बाजे गाजे और धुमधाम से पर्व मनाते हैं । प्रियतम ने तो बिसार दिया है किन्तू स्त्री का मन तो उसमें ही बसता है। तीज के दिन सखियाँ काजल श्रीर तिलक का श्रृंगार करती है, किंतु विरहिणी के लिए सावन की तीज व्यर्थ श्राती है। चौय के दिन काम अधिक सताने लगा। प्रियतम के आने के लिए वह वृत करती है। विरहिणी ने ताम्बुल भ्रौर चन्दन को त्याग दिया । कंत पंचमी के बीत जाने पर भी नहीं द्याये । छठ के दिन वह पश्चिक के द्वारा सन्देश भेजती है । सप्तमी के स्वप्न में वह प्रियतम के साथ के निकरती है, किन्तु जागते ही दृःख के कारण अचेत हो जाती है। अष्टमी के दिन वह प्रेमोन्मत्त हो जाती है। सो वह शृंगार कर हास-विलास करती है, किंतु हृदय में धुवाँ घुट रहा है। वसंत की नवमी के दिन व्याकुल हो मंदिर के बाहर खड़ी होकर-सिखयों को खेलती देख कर वह दुःख पाती है। दशमी के दिन तो सीता का वियोग भी मट गया था। दशहरे के दिन नाथ का विदेश रहना बहुत दु:खदायी हो गया। एकादशी के दिन लोग सुल्यसम्पत्ति के लिए प्रत करते हैं, परदेश से लोग घर का स्रोर चल पड़ते हैं। अब विरहिणी को विरह दुःख असह्य हो गया है। वह कहती है, में मर जाऊँगी, श्रव यह दु:ख मेरी बला सहे । द्वादशी के दिन ब्राह्मणों से प्रिय के त्राने के विषय में पूछा, तो उन्होंने कर्क लग्न में मिलन बताया। तेरस ग्रागर्या, छह मास तक दिन ग्रीर नक्षत्र गिनती रही । उजियाली चौदस के दिन नर-नारी मंदिर में जाकर वाद्य और सुगन्धित वस्तुत्रों से भवानी की पूजा करते हैं। यिरहिणी क्यों किसी का ध्यान करे, उसके हृदय में तो उसके श्याम बसते हैं। पूर्णिमा के दिन दोनों का मिलन हुन्ना । कामिनी ने अपन शरीर का शृंगार किया, हृदय की श्राशाएँ फलित हुई।

जसराज का एक सबैया बानगी के रूप में प्रस्तुत है—दिन ग्राया इंग्यारस को हिर पौढ़त वासग सेज पताल महैं।
त्रत लोग करैं सुख राम्पति कारण वैणगुणी जसराज कहैं।।
परदेसन तैं घर कूँ उमंहे दिन रैण बटाऊँ सुपंथ बहें।
निसनेही न ग्रायत तौ ही सखी मिरऊँ मेरी दुष्य बलाइ सहैं।।११॥

श्रथ पनरह तिथि सवैया लिख्यते ।

ग्राज चर्ने मन मोहन कंत विदेस मोहि छोरि इकेली ।

कह्यी समकाइ चली परिया मत सूकैगी स्थांम विना तनु बेली ।।

तौही न मान्यौ कथन्न सयन्न वयन्न उथापि चल्यौ री सहेली ।

कै है जसराज रटै निसिवासर प्रेम परन्त सनेह गहेली ।।१।।

दुज के द्यौस महोछव की जत देपि निसापित संभ समै ।

घन घोर नीसांण घुरै पुर मंगल हींदू तुरकक पिछम्म नमै ।।

परदेस संदेसन पाऊँ जसा पिय देषि दिसा दग पांनग मै । मत मोहि विसार तजौ विण दूषण चित्त तुम्हारे समीपि रमे ।।२।। के ईसभी सिणगार ग्रपार ग्रणाइद रप्पण वेस बनाई। काजर नैन ग्रनोपम सारत भाल तिलक्क की सोभ सवाई ।। केई सहेली के साथ विनोद सीं गावत गीत रुनाचत काई। मोहि जसा विण प्रीतम सावण माय की तीज ग्रक्यारथ ग्राई ।।३।। चौथि वितीत भई तौही प्रीतम कागद हा तिणि भेज न दीनौ । मोहि संतावत मैं न ग्रहो निसि बांन लगावत काम उगीनौ ।। नैन भरै जल पाउस काल ज्यां घाउ कले जै कीयी जीउ लीनी । चौथि करूं जसराज महात्रत जो घरि भ्रावत नाह नगीनौ ।।४।। जा दिन थें माली प्रांन घनी मोहि छोरि इकेली विदेस सिधायी। ता दिन थैं न तंबोल भव्यौ न गरीर विषै घसि चंदन लायौ ।। रा मिन पेल विनोद तजे सब नाहन भएण वेस वणायौ। कीन जसा उपचार करूँ पांचिम ग्राई पै कंत न ग्रायौ ॥ ॥ ॥ वीर बटाऊ संदेस कहँ तोहि पाइ परूं फिन लेन सिधावी। लालची छाइ रह्यौ परदेस तहाँ जाइ कागद ले दिएलावौ ॥ मो मत्र तै मत्र तेरै संदेम जसा जाइ प्रीतम कं समभावीं। छठि कौ दीह अनीठ भयो मोहि आड मिला अब क्यों ललचावौँ ।।६।। जाण्यौ मैं नांथ पधारे गृहंगण बांटत हैं पूर मांहि बधाई । प्रेम विज्योग मिटयौ तन ग्रंतर प्रोतम सौं मिलि केल मचाई।। सातम सेज डकेली मैं सूती सूपन्न रयन्न के ग्राइ जगाई। जागत ही जसराज निरास श्रचेत भई मानं वासिग खाई ॥७॥ श्राठिम श्राज भई जसराज विराजत कामणि प्रेम ग्रघाई। हास विलास करै निसवासर सोल सिगार वणावै लगाई।। मोहिन मानत विन कछ हिरदा विधि धुम अगन्नि धुषाई। नाह कठिन्न भयो नहीं ग्रावत कौण मीं कक पुकारौं री माई ।। पा में तेरै कारण मंदिर वार षरी निन की पिछ काग उडाऊँ। नौम वसंत सधी मिलि खेलत हैं न धनी बिन् षेलन जाऊँ।। भर्त ही दुग जोति घटी पल लोह घटयौ सूष चैन न पांऊँ। नैंन तजी जगराज परै पिउ देहित सीप भलै समभांक ।।६।। श्राज बड़ो दिन है दसरा हो रुघणित जैत दसं दिन पाई। सीत विजाग मिट्यो दसमी दिन रावण कुंहरि लीक लगाई ।। बड बड़े राज महोछव गोठि कर दसमी जसराज समाई। हैं किण स्यं गण गोठ करूँ आली नांह विदेस भयो स्पदाई ।।१०।। दिन भ्रायो इंग्यारिस को हरि पौढ़त वासग सेज पताल महै। ब्रत लोक करै सुष संपति कारण वैण गुणी जसराज कहैं।।

परदेसन तें घर कुं उमहै दिन रैण वटाऊ स् पंथ बहैं। निसनेही न भावत तौही सभी मरिहूँ मेरी दृष्य बलाइ सहै ।।११।। वारिस बांभण बुभ्रयो सहेली री मोहि कहा कब लालन मान । जोतिष राउ बड़े जसराज सुतौ पिउ ग्रागम साच बतावै।। करनक लगन्न कह्यौ चिर सुंदर राम करैतो सही सूष पावै। च्यार दिवस्स में नाह मिले विरहानल की भल ग्राइ बभाव ।।१२।। भ्राज सर्वी षट मास बरावरि तेरिस वासर नीठ गमायौ। सनम्मष राति अवाज भई दग देषत ही जिय मैं भर आयौ।। नक्षत्र गिणंत निसां निष्वौरी निसाकर ग्रान मताप लगायौ । जमा पतियां लिषि दीनी सनेही कुंब्रा कौ कबै मोहि कागद नायौ ।।१३।। उज्जारी चउदिसि देवी की वासर देउ लमंत मिले हरसै। मिज ताल कंसाल पपाउज लेन दुई मिलि नाचत रंभ तिसै।। घनसार ग्रपार मुकेसर चंदन पूजन कुं नर नारि घमें। जसराज भवानी कुं घ्यावत नागर मो मन में मेरो स्यांम बसै ।।१४।। पूनिम दीप बधाई सषीरी तेरै घरि प्रांतम तोहि पधार्यौ। पुनी भई उठि सनम्मुष जाइ वदन्न विलोकित दुक्ख विसार्यौ।। मिले दोऊ कामिण कंत हसंत शरीर तिया अपणी सिण गार्यौ। फली उर की सब ग्रास विलास भलें जसराज सनेह वधार्यौ ।।१४।।

डॉ॰ रामनाथ त्रिपाठी

इति पनरह तिथि सवैया समाप्ता

विद्यापीठ के हस्तलिखित श्रंथ

विद्यापीठ में यनुसंघान की प्रवृत्ति के उत्तरोत्तर बढ़ने के साथ-साथ हमारे संग्रहालय की उपयोगिता भी बढ़ती जा रही है। संग्रहालय के इन ग्रंथों से विद्यापीठ के छात्र एवं अन्य अनुसंधित्सु सभी लाभ उठाते हैं। पिछले वपं की अपेक्षा इस वपं ग्रंथों का संग्रह ग्रच्छा हुग्रा है। ग्रव की बार दान में प्राप्त एवं कय किए गए ग्रंथों की संस्था ३१३ रही है। इनमें से श्री टी० एन० के० ग्राचार्य स्वामी, वैर (भरतपुर) राजस्थान ने ६ ग्रंथ, विद्यापीठ के शोध सहायक श्री राजेन्द्रकुशवाहा ने २ ग्रंथ, श्री लादूराम दुधौड़िया, चूरू (राजस्थान) ने महाकवि केशवदास के बारहमासा के १० चित्र, २ नक्शे ग्रीर १ ग्रंथ विद्यापीठ संग्रहालय को प्रदान किये हैं। इस समय संग्रहालय में में कुल ३५५ ग्रंथ हैं। भक्ति, पिगल, ज्ञानोपदेश, वैद्यक, वेदान्त, श्रुगार, रीति, युद्ध, वैराग्य, स्त्ररोवय, संगीत, ज्योतिप, शालिहोत्र, कथा-वार्त्ता, प्रेमास्थान, शकुन, रामायण, महाभारत, जैनागम, बारहमासा, नीति ग्रादि विषयों के ग्रंथ शताब्दि कम से इस प्रकार हैं:—

शताब्दी	१५	१६	१७	१८	१६	२०	फुटकर	
ग्रंथ संख्या	8	१०	38	२७	६५	38	२७६	३५५

इस वर्ष संग्रहालय में ग्रंथों के ग्रतिरिक्त महाकिव केशवदास के बारहमासे के दस (कल्मी) चित्र तथा श्रागरा स्रौर दिल्ली के नक्शे भी संग्रह किये गए हैं। इनमें श्रागरे का नक्शा कई दृष्टियों से श्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। इसमें यमुना के उस पार की उन इमारतों के मानचित्र हैं जिनका श्रव कोई पता भी नहीं है।

संग्रहालय में ऐसी सामग्री निरन्तर भाती रहती है जो राष्ट्रीय महत्त्व की हैं, परन्तु संग्रहालय की श्रार्थिक सीमा ग्रत्यन्त सीमित होने से उक्त सामग्री का ग्रमुचित

संग्रह नहीं हो पाता । इसके लिए प्रतिवर्ष कम से कम १०,००० रुपये की राशि सुरक्षित रहनी चाहिए। यह राशि शोध-छात्रों की बढ़ती हुई संख्या को देखते हुए ग्रौर वस्तुग्रों के प्रतिदिन महार्घ होते जाने के कारण बहुत ही कम है।

संख्या की दृष्टि से यह संग्रह श्रभी श्रपनी ग्रारंभिक श्रवस्था में प्रतीत होता है, पर यह तो संग्रहालय के श्रीगणेश मात्र का परिणाम है। ग्रभी गिनती के दिनों में ही विद्यापीठ ने ग्रनेक ग्रच्छे ग्रंथ उपनव्य किए हैं जिनका साहित्य की दृष्टि से बहुत मूल्य है। इन ग्रंथों में रास संज्ञक ग्रंथों का ग्रपना ग्रलग महत्व है। इधर उत्तर भारत में इस प्रकार के रासों का ग्रध्ययन नहीं हुग्रा है। गुजराती में कुछ श्रवश्य प्रकाशित हुए हैं। रास श्रीर चउनई एवं बान ग्रथवा वार्ता साहित्य का संग्रह एक खास दृष्टिकोण से किया गया है। इसी प्रकार निगल ग्रंथों का संग्रह श्रपूर्व है। किन मुरलीधर, भूषण के छन्दोहृदय प्रकाश का पूरा हस्तलेख पहली बार ही मिला है। जिस गुटके में यह ग्रंथ निबद्ध है उसमें पिगल विषयक ग्रीर भी ग्रंथ हैं। जिनमें मूरत मिश्र का रिगल विषयक एक ग्रंथ भी है सूरत मिश्र के नाम से पाए जाने वाले ग्रंथों में ग्रवतक इसका कोई उल्लेख नहीं है।

संग्रहालय के महत्व पूर्ण ग्रंथों का विस्तृत विवरण की भारतीय साहित्य में प्रकाशित किया जा चुका है। जित ग्रंथों का विवरण प्रकाशित हो चुका है उनकी नामावली इस प्रकार है:—

- १ विजय मुक्तावली
- २ ग्रवतार चरित्र
- ३ वीसलदेव रास
- ४ पदमुक्तावली
- ५ रागमाला
- ६ धनुवेंद
- ७ महाभारत
- ८ रामचरित मानस

इन विवृत ग्रंथों के ग्रतिरिक्त कतिपय ग्रन्य ग्रंथ भी बहुत महत्वपूर्ण हैं जिनका विवरण भी भारतीय साहित्य में ऋमशः प्रकाशित होता रहेगा।

१. स्रतूप संस्कृत लाइब्रेरी बीकानेर में सुरक्षित "हृदयप्रकारा" खंडित है उसमें केवल १२ ग्रन्थाय हैं। रा० हिन्दी पुस्तकों की खोज, भाग २ पृष्ठ ११

१. विजय मुन्तावली** व्यन कवि १०१ सं०१७५७ २. व्रीघ्रवोघ (संक्कत) काशी नाव भट्टावार्ग २१ से ६३ सं०१६६७ ४. स्वायम् मन् वही द्याल सकसेना ३० सं०१६६७ सं०१६६७ ५. महाभारन कर्ण पर्व + द स्वीक्त मं०१६६७ सं०१६६७ ६. ज्ञान माला + द से १६ तक खंडित मं०१६६७ सं०१६७० ६. ज्ञान माला + द से १६ तक खंडित मं०१६६७ सं०१६९० ६. ग्रावित्या हृदय ग्रावाववास ६ पत्र केवल मं०१६९० सं०१६९० १. विवाह पद्धि मं मं०१६३२ मं०१६३२ मं०१६३२ २. प्रहमक के लतीफ़ मं०१६३२ मं०१६३२ मं०१६३२ ४. प्रहमक के लतीफ़ मं०१६३२ मं०१६३२ मं०१६३२ ६. प्रहमक के हत्यों को टीका संवित्या ४० खंडित ६. प्रहमक के हत्यों को टीका संर के कृट पयों को टीका प्रहमिता १० प्रहमिता सहस्ताम ११	र्भक्रम	ग्रन्थ-नाम	रचियता	पत्र-संस्या	रचना-काल	लिपि-काल
स्रोद्धाने (संस्कृत) कावी नाथ भट्टाबार्य २२ से ६३ एसखानि कविंदा रसखान रसखान २६ सहायंभु मनु बद्री दयाल सकसेना २७ सहायंभु मनु बद्री दयाल सकसेना २० सहायंभु मनु सहित्य हिर्म सहित्य सहित्य एक्ष सित्य सिर्म सहाय्य १५६ तक खंडित १५६ वह तक कह तक लोडित १५६ वह तक कह तक लोडित १५६ वह वह तक लोडित १५६ व	؞۫	विजय मुक्तावली*	জ্ব কৰি	& o &	सं० १७५७	
स्वामि कवित्त सखात देश सखात है हि स्वाम् स्वाम्यम् स्वाम् स्वाम्यम् स्वाम्यम्यम्यम्यम्यम्यम्यम्यम्यम्यम्यम्यम्यम	٠	शीघवोघ (संस्कृत)	काशी नाथ भट्टाचार्य	२२ से ६३		
स्वायंभु मन्कु बद्री दयाल सकतेना हे॰ संं १६६७ महाभारत कर्ण पर्व + देश हिदा + देश हिदा + देश हिदा + देश हिदा साला + देश हिदा स्वाय हिदा सुर हे व्य गुलावदास ६ प्रकेवल हिदा संहित हिदा हिताह पद्धति सहित) संकराचार्य ६ प्रकेवल हिदा संहित हिदा सहिताह पद्धति + प्रकारावार्य लीलः साथांदास १० व्यायं संं १६६३६ सहस्म के लतीफ्र - २३ सहस्म के लतीफ्र - २३ सहस्म के कतीफ्र - २३ सहस्म के कतीफ्र के स्ट पद्दों की टीका सुरदास ४० व्यंहित पं सं १६३६ प्रकारावार स्वर्था स्वर्था सुरदास ४० व्यंहित १३६० स्वर्था स्वर्था सुरदास ४० व्यंहित १३६० स्वर्था स्वर्था सुरदास ४० व्यंहित १३६० स्वर्था स्वर्था स्वर्था सुरदास ४० व्यंहित १३६० स्वर्था स्वर्था सुरदास ४० व्यंहित १३६० स्वर्था स्वर्था सुरदास ४० व्यंहित १६३६० स्वर्था स्वर्था सुरदास १४ व्यंहित १६४६० स्वर्था सुरदास १६४ व्यंहित सुरदास सुरदास १६४ व्यंहित सुरदास सु	m	रसखानि कवित	रसंखान	સ્ક		लि० सं० १६००
महाभारत कर्ण पर्व	>,	स्वायंभु मनु	बद्री दयाल सकसेना	O.	सं० १६६७	
न्नान माला	∻	महाभारत कर्ण पर्व	+	३ खंडित	+	
भ्रादित्य हुदय गुलाबदास ५६ रामायण-मानस तुलसीदास ६ गोबिन्दाण्टक संकराचार्य ६ जगन्नाणास्टक + अपूर्ण + विवाह पद्धित + अपूर्ण + पंचांग माथोदास ४० खंडित सं० १६३६ मायोदास मायोदास ४० मोगल युरान कबीर ४५ खंडित पुरुषोत्तम सहस्रनाम ४५ खंडित पुरुषोत्तम सहस्रनाम २१	w°	ज्ञान माला	+	न से १६ तक खंडि	he:	
रामायण-मानस तुलसीदास ६ पत्र केवल गोबिन्दाष्टक (संस्कृत) शंकराचार्यं ६ जगन्नाथाष्टक शंकराचार्यं ६ बिवाह पद्धति + म् ग्वंचांग नारायण लीलः माधोदास ४० खंडित सं० १६३६ भ्रात्मक केलतीफ़ - २३ भ्रोगन पुरान कबीर १० पुरुषोत्तम सहस्रनाम १४ खंडित	ۇ	म्नादित्य हृदय	गुलाबदास	w zr		लि० सं० १ न७७
गोबिन्दाष्ट्रक (संस्कृत) शंकराचार्य ६ + व्यक्तां १ स्कृत + व्यक्तां १ स्कृत + व्यक्तां १ स्कृति संकराचार्यं १ स्कृति संकर्शक्षेत्र संकर्शक्षेत्र संकर्शक्षेत्र १ स्वित्या संवीत्र किया स्वीत्र १ स्वित्या स्वीत्य १ स्वित्याम १ स्वित्याम १ १ स्वित्याम १ स्वित्याम १ स्वत्याम स्वत	ມ	रामायण-मानस	तुलसीदास	६ पत्र केवल		
जगन्नाथाष्टक शंकराचार्य ६ बिवाह पद्धति + अपूर्ण स्प् पंचांग नारायण लीला माधोदास ४० खंडित सं० भागन पुरान कबीर १० सूर के कूट पदों की टीका सूरदास ४५ खंडित पुरुषोत्तम सहस्रनाम	ü	गोबिन्दाष्टक (संस्कृत)	शंकराचायं			नि॰ सं॰ १६११
विवाह पद्धति		जगन्नाथाध्टक	शंकराचायँ	υs·		
पंचांग माघोदास ४० खंडित सं० ग्रहमक के लतीफ़ २३ भोगल पुरान १० १० मूर के कूट पदों की टीका सूरदास ४५ खंडित पुरुषोत्तम सहस्रनाम २१	٠.	विवाह पद्धति	+	झपूर्ण	+	
मारायण लीला मायोदास ४० खंडित सं० महमक के लतीफ़े क्वीर १० मोगल पुरान १० १० सूर के कूट पदों की टीका सूरदास ४५ खंडित पुरुषोत्तम सहस्रनाम २१	6.	पंचांग			\$ S	
म्रहमक के लतीफ़ी भोगत पुरान सूर के कूट पदों की टीका सूरदास पुरुषोत्तम सहस्रनाम	m.	मारायण लीलः	माधोदास	४० खंडित	सं० १६३६	
भोगत पुरान सूर के कूट पदों की टीका सूरदास पुरुषोत्तम सहस्रनाम	>∘*	भ्रहमक् के लतीफ़े	1	m Or		
सूर के कूट पदों की टीका सूरदास पुरुषोत्तम सहस्रनाम	*	भोगल पुरान	कबीर	2		
पुरुषोत्तम सहस्रनाम	w	सूर के कूट पदों की टीका	स्रदास	४५ खंडित		
	9	पुरुषोत्तम सहस्रनाम		3.º Y		

१५२						भार	तीय सा	हित्य							[व	र्ष ४
लिपि-काल													लि० सं० १ न २७		लि० सं० १ दरद	लि० सं० १६१४
रचना-काल		सं० १९१९		सं० १६६४	Benand		०६ ०३७	सं० १ न न ह	1दे	सं० १८४३		सं० १६३८	सं० १७६६			
पत्र-संख्या १७ खंडित	· >>		ก ก	प्रथम पत्र संडित	ह खंडित	*	(सुंक का० ३२ अरुका का ३० (कि.क.का० १३	9 9	७६ बीच में दो पत्र सादे	88	१६८ खडित	ម ុ	5T) १०८	<u>۵</u>	& o m	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
र च ियता नन्ददास	सूरदास, कृष्णदास, चतुभुंज- ्दास, छीतस्वामी	ļ	मुन्दरदास	•	1	विब्वनाथ पंचानन	तुलसीदास				मुन्दर		नाभाजी (प्रियादास की टीका) १०८	श्री राम लला	तुलसीदास	
ग्रन्थ-नाम नन्ददास के पद		गीता (संस्कृत)	बोलिंचतात्रणी	मन्त्र	दुर्गा मप्तशती (संस्कृत)	मुक्तावली कारिका पाठ(संस्कृत) विब्वनाथ पंचानन	रामचरितमानस	उपा चरित्र	राग संग्रह	शिव विवाह	गुटका	वानीसंग्रह	भक्तमाल	रुक्मिणी मंगल	रामचरितमानस	ब्रजमाषा काव्य संग्रह
भन्कम १८	. w	3°.	3	22.	ir m	38	3%	or Or	٠ ٩	n	3	o o	÷ ₩	w.	m' m	w. %

•																				
लिपि-काल	लिं सं १६०१		जिल्हा में कि किय	9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1				जिं मं १८००	Fig. 11 . 88.82	ניים שם לכלל	ाला ला १ ५ ५ ५ ६	लि० सं० १८७३	लि सं १८१३	११६६ सि	लिं मंं १८३७	लि० सं० १६३८	file me Stack	मिन्मं के विश्व	लिए संबंधित	लिं सि० १९२६
रचना-काल																				
पत्र-संख्या	น	34 (*	. P	२१ खंडित		U-		o o	W St	ne e		d S	99%	น	w w	m,	9 6	න හ	50	830
E		सह्चरिशरण				शारदा सिपि में लिखित		माधवराज	ण. वा	मोला नाथ			बारहट नरहरिदास	मीर हसन	शम्भू राम				जयदेव	
ग्रन्थ-नाम रचियता	सनेह लीला, दान लीला	ललित प्रकाश	विविध पदसंग्रह	नरपति जयचयो	बहुरूप गर्भ	लक्ष्मी नारायण यंत्र 🏅	द्वार पूजा	बालहोत्र	पृथ्वीराज रासी (विजय खंड)	भीष्म पर्व (महाभारत)	Affect Firs (viter)	אמים לואן (אואון)	रामकथा (भवतार चरित्र)	मसनवी (उद्	शत्य पर्व (महाभारत)	क्षेत्र समास (सचित्र)	हंस बच्छराज राम	प्रदनोत्तर काब्यवृति	गंगाप्ट पदी	गुटका (बानीसंग्रह)
. अम	≯ .	w.	<u>ق</u>	r.	er er	٥,	<u>∻</u> ا			×.		· ·	u÷ >o		υ υ		٠ د ه	÷ ×		بر س

भन्कम	प्रन्थ-नाम	रचियता	पत्र-संख्या	रचना-काल	लिपि-काल	१५४
۶ ۲	भिक्त रत्नाबली	विष्णुपुरी	9,%			
ઝે ઝે	श्री राम रस		0		लि०सं० १८५३	
نون کار	श्रो रामचरित्र		\$ 2 \$		लि० सं० १८४०	
9 8	गोपीचन्द कथा		er u			
بر بر	ढाल सागर हरिवंश		W. M.			
بر س	कथा कौमुदी		<i>አ</i> ጵ		•	
0°	पंचदशी टीका	श्रनेमानंद सरस्वती	*5*			•
w	कल्प सूत्र		302			भारत
w.	नाशकेत जी की कथा		>>		लि० सं० १ दद	ीय
w.	दिस्टान्त (पुरानी बातें)		ਪ ਅੰ			साहि
ر م	नपशिख		w			त्य
w w	हरि सीला		~			
سؤوں موں	कुं डलिया	श्री गिरधर कविराय	វេ			
9	सुकनावली		9		लि० सं० १ ८६२	
ls.	राजुल पच्चीसी		>>		लि० सं० १८४३	
w	म्रभिषान चिन्तामिष	हेमचंद्र	26		नि० सं० १६४१	
.09	सन्द		~			
و د.	साबन गीत		અ		लि० सं० १८८७	[वर्ष
÷	ज्ञान चिन्तामणि		>0		लि० सं० १७२८	8

जु	नाई	१ ६५	[3)			1	विद्या	पीठ	के	हस्त	वि	बिस	ग्रंथ						१५५
जिप्ति क िल			लिंग सं देवश्र	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		H	जिल्मं १८४५	11 - 11 - 12 - 12 - 13 - 13 - 13 - 13 -	8 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	<u>.</u>	ं वर्ष	लिंग में १६४६	d	लिं सं १८२३			7	0 TO 0 E	
रचना-काल																			र० का० सं० १७१६
पत्र-संख्या	ઝ	>0	≫	w	: w	น	ω	9	99	ur ex	່ ພ	, o	· >	×	· ~	. a.	ે અ	ઝ	€.
म रचयिता	राजय	न कोष	k	त्या	लिकार	मुदर्शन सेठ की कथा	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	तीसी	मादशाह की कथा	(रत्नमाला) ज्योतिष शास्त्र	4	te	ने डामीयो	सुमाषित कान्य	प्रबन्ध	7	सी	(d	
र ग्रन्थ-नाम	इन्द्रिय पराजय	उपदेश रत्न कोष	ब्हा चरि	शनिदेव कथा	कवित इ	मुदर्शन से	ब्रह्मबावनी	करुणा बत्तीसी	राजा व	(रत्नमाल	र्षं डाब्यस्य	कोक शास्त्र	भरजन व	सुमाषित	होलिका	中外的	पुण्य बत्तीसी	वास्तुप्रकरण	ब्दसतस ्

१५	Ę							भार	तीय	साहि	हत्य							[वर्ष	8	
लिपि-काल									नि॰ सं॰ १६१४		लि० सं० १ दर्भ					लि० सं० १८७४			लि० सं० १८१६	
रचना-काल																				
पत्र संस्या	>~	9	२ खंडित	१० खंडित	२० खंडित	28	* 67	9 &	%۶	አ	9 9	88	وم	२११ खं	9	३३ खं०	9.১	७१ खं	U3'	
रचियता								मुहुतं चिन्तामणि (प्रमिताक्षरा टीका)	उत्तर काण्ड)		ोत्र			तोत्र झादि)	र्म्याय)					
प्रन्थ-नाम	शीलोपदेश माला	रमल	तुलसी कवच	वैराग्य गीत	घुब चरित्र	म्रजुन गीता	पुरुषोतम सहस्रनाम	मुहुतं चिन्तामणि (रामचरित मानस (उत्तर काण्ड)	भगवद् गीता	बाला सहस्रनाम स्तोत्र	मादित्य स्तोत्र	रुद्र विधान	गुटका (कबीर के स्तोत्र ग्रादि)	लघु चाणक्य (१ मध्याय)	राम पटल	गोपालाष्टक	भगवद् गीता	नवस्मरण	
भ्रनुकम	es Es	mi	je Se	ድ አ	w	ق	, n	એ એ	.00×	% %	% %	% ·	%°%	%°%.	₩.	. ⊙.⊗.	802.	₹0 €.	\$80.	

	१५
, ज ५ ९	१ ५४४
लि० सं०	लि० सं०

लि० सं० १६०७ लि० सं० १८६०

लि० सं० १५४०

विद्यापीठ के हस्तलि खित ग्रंथ

नि॰ स॰ १७७६

६४ खं

नि० सं० १८७२

जुलाई १६५६]

त्ति० सं० १६३६ त्ति० सं० १७५१ लि० सं० १ न ५४ लिपि-काल

रचना-काल

पत्र संख्या

रचियता

चाणक्य नीति भ्रहोदय राशिफल मीन एकादशो व्यास्या शोघ बोघ ग्रन्थ-नाम

षट पंचासिका कुडली विचार दोसावली

बट पंचासिका (प्राचीन प्रति)

मौत एकादशी ब्याख्यान काम (कीक) होम पद्धति विवाह पटल हनुमन्नाटक ,

पुरुष कुंडलीविचार (ज्योतिप)

षट पंचासिका (सप्तमोघ्याय)

प्रश्न दीपिका

१५८		षास्तीय साहित्य	[वर्ष
लिपि-काल लि॰ सं॰ १६११	नि॰ सं॰ १८४७ नि॰ सं॰ १५६ ५ नि॰ सं॰ १८६१	सिंद सं १७१० तिरुसं १८६६	लि ं सं ं १ द १ १
रचना-काल			
पत्र-संस्या ४	n ok ok na ta	~ » w ~ w ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	6 m d d m d a a a a a a a a
ग्रन्थ-नाम प्रज्ञापनोपद विचार बीजक पद	चमत्कार विन्तामणि सम्बोह सत्तरि सूत्र वस्तु काल परिमाण सिक्षा उपसंग्रह स्तोत्र	महाबार स्तात्र घोभन स्तुति घत्रुंजयमुख मंडण ऋषभ बीनती बैद्यकसार मपामार्जंन स्तोत्र लघुजातक तिब्होक्य हीएका	वैद्य जीवन ज्योतिष कृलिका मुहूर्त चिन्तामिष् वाग्मटालंकार दीपमालिका कथा
भनुकम प्रन्थ- १२६. प्रज्ञापन १३०. पद			१४२. वैद्य अविन १४३. ज्योतिष कृत्ति १४४. मुहुर्त्त चिन्ताम्। १४४. वाग्मटालंकार ४६. दीपमालिका क

जुला	ई १	દપ્રદ	.]			ि	द्यार्प	ठ	के ह	स्तिवि	ৰ বিব	त ग्रंध	ſ					१	ሂደ
लिपि-काल			0 8880	नि॰ सं॰ १६२०			नि॰ सं० १६१४	\$ 2 × \$	22%			800 ×		8808	% a a %	१ न न २	१६४२		8808
ल			लि॰ सं	लि॰ सं			लि॰ सं		•			•		:	2	Ş			:
रचना-काल																			
पत्र-संख्या	>=	9	2.	39	us. O	५५ (३)		ws	m,	œ	≫	2000	> 0	υs	9	44	us	æ	>>
रचियता			नीय समें)				ल टीका					तोत्र	(१ समें)		छान्द				
ग्रन्थ-नाम	भाग्योदय फल	तिलक महिमा	किराताजुँ नीय (द्वितीय	सारस्वत पूर्वाद्धं	शब्दरूपावली	कालज्ञाने द्वारलक्षण	अकल काष्ट की मूल टीका	श्रुतबोध	एकादशी कथा	होलिका प्रबन्ध	भरजन को ढालियो	भवानी सहस्रनाम स्तोत्र	रघुवंश महाकाव्य (१ सर्ग)	ज्ञान पंचमी महिमा	चौथी माताजी रो छन्द	भागवत माहारम्य	ऋषि पंचमी कथा	वैराग्य शतक	सुदर्शन चक
अनुक्रम	928	9 85.	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	. o x o	% % %	* * *	* × ×	* × ×.	* * *	* *	٠ ٢ ٩	% ∀ ⊓.	₹	m.	% % %	\$ 5.3.	o. m.	ו €	

१६०							મ	ारती	ाय स	गहित	य						[वर्ष ४
लिपि-काल					8 E E 3		8 8 8 o	8832			00 00 00 00 00	, n		० १ ८ ०		१ १ १		\$ 0 t \$
₩.					:		ति० सं०	\$:	: :	:	-	•	2		
रचना-काल																		
पत्र-संख्या	अह खे	838	۲° >	m	~ ~	9,9	x	° &	w	្រ	US	<i>એ</i>	5 ⁄	~ 9	m	mr	>>	×
ति।													लेमचंद्र	हेमचंद्र				
रचियता	रामायण श्रयोध्या काण्ड (सं.)	व		lc		(राम नवरस सार संप्रह-	हता		भारत	मायण		१७६. नारचन्द्रेण प्रथम प्रकरण	१७७. स्रभिधान चिन्तामणि (देवकांड)	१७८. सिद्धान्त चिन्तामणि नाम माला		बार	सुर	श्रीपति)
ग्रन्थ-नाम		बिष्णु पुराण	गीता	बृहत शान्ति	शुकावली	(राम नव	(शिव-सं	१७२. श्रुत बोध	१७३. ज्योतिष तन कत्प	१७४. प्रध्यातम रामायण	रत्न माल	नारचन्द्रेण	म्रभिषान ि	सिद्धान्त चि	१७६. नायिका भेद	१८०. सूर्योदय विचार	१८१. सलोक ध्यासुर	१८२. रत्नमाला (श्रीपति)
न् य भ	w.	988	₹ ₹2	\$ E. E.	% %	•		. ₹8%	e 9.	٠ الاهم	% @ &	% ⊗ ⊗	· ୭୭ %	₹6a.	₹6€.	१८०.	१ व १	१६२.

प्रनुक्षम	ग्रन्थ-नाम	रचियता	पत्र-संस्या	रचना-काल	लिपि-काल	१६
من _د	सत्तिका यंत्र		w-			
3.	्तुरकी सगुनावली		m			
m	शरभ कवच		w		5038 :	
×.	चंडी मंत्र		m		90 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0	
٠ ۲	रस प्रकाश		>> ~			
w	संतोष बत्तीसी		វេ			
. ૧૦૯	मरण ब्यूह		°~			
'n.	हृदय प्रकाश पिंगल	मुरलीघर	9%	र० का० सं० १७२३	11 A	भार
	(इस गुटके में १२ ग्रंघ हैं)		2 \$ 2			तीय
	ब्ताणंव	जयदेवमिश्र	*			सार्व
	लघुपिगल	स्रतमिश्र	m			हत्य
	पिंगल कणका	वास	~			
	खंद सार पिंगल	वृन्दावनदास	3	लि॰	लि० का० सं० १८३६	
	बृत्तरत्नाकरसेतु	भारकरभट्ट	G.			
	बृत्तरत्नाकर मूल	केदार भट्ट	×			
	श्रुतबोध	•	ប			
	वृत्तिरत्नावली	चिरंजीविमट्ट	9			
	वृत्तरत्माला	भासानंद	US	र० सं० का० १७५१		
	मावाम्षण	जसवंतर्सिह	น			विष
	बाबनाक्षरी	राम कवि	>			र्ष ४

बिपि-काल विपि-काल	लिंश सं०१ दिख्य 🦟	.¥€]	" १८५३	के 2 2 3 4 3	,, १५३६	विद्	यापी १ १	ठ के हति इ	नि ख त	यंथ स्थाप	% & co S		१६३
रचना-काल	लि												
पत्र-संख्या	w	er 27	५ द खं	0 &	>>	໑.	o よ	n o	ሆ ጋና ጠ	~	350	9,x2	
रिचयता	चरणदास		गंगेश मिश्र			भानुदत					नागरीदास (साबंत सिंह)		
ग्रन्थ-नाम	स्वरोदय	रामायण (लंका काण्ड)	वैताल पचीसी	स्वरोदग मिद्धान्त	राम पटल	रस मंजरी	पृथ्वीराज रासो	महात्माघों की वाणी (१२५०० वाणी)	रामायण चौपाइयाँ	कवित्त रत्नमाला (प्र० प० घ०)		कबीर की साखी (६५ पत्र) स्वामी दादूदयाल जो की उक्ति भगवत गीता (१०० पत्र)	जयमल दास का पद (२६ पत्र) महाराज रामदास जी का-

१६४						,	भारत	ीय :	साहि	त् य						[क	f¥
लिपि-काल	लि॰ सं० १६०१	,, १९३६	" दिहर		लि० सं० १ दर्ह		क्ष्म के विश्व	,, exe		लि० सं० १४४४		,, en en en			लिं संं १६२८	\$63 %	12 mg
रचना-काल																	
पत्र-संख्या	<i>એ</i> જ	見るさる	०४५	0 8 2	448	१२०	W	u u	አ <u>ጾ</u> ኔ	us	~	m M	₩	ጾአ)o mr	m.	>>
रचियत।			नामादास		प्रियादास	केशवदास											
ग्रन्थ-नाम	भनुभवप्रकाश (३४ पत्र) तुलसीकृत रामायण	दानलीला गुटका	भक्तमाल	कृष्ण चरित्र सागर	मक्तमाल (मक्ति रसबोधिनी)	राम बन्द्रिका	दीप मालिका कल्प	हेम ब्याकरण	सम्यक्त मूल बारह बत	रत्नाकरावतारिकास्याल) छुटी पंचम परिच्छेद	श्री नल दमयंती चरित	विकम कथा	वाग्भटालंकार	श्रीपाल महाराज नीपाई	क्षेत्रसमास टीका	वद्धंमान विद्या परिवार	मषाड़ रिषि घमाल
मनुक्रम		333.	283.	१२४.	२२४.	336.	236.	२२६.	₹₹€.	ار الله الله الله الله الله الله الله الله	232.	33	२३४.	2 2 %	238.	२३७.	234.

जुला	€ १६	દપ્રદ]			वि	द्यापी	ठ के	F FR	लि		प्रंथ					?	ĘŲ
लिपि-काल		** ** ***	%	लि० सै० १७८८	,, eno	3, %		लि० सं० १ प्रप	,, १६१३	,, १६६२		लि० सं० १ ८०३	*****		***** *****	w 9 w ~	लि॰ सं॰ १७४०	
रचना-काल			सं १०७७,															
पत्र-संख्या	>0	>>	> ~	W	5 4	>>	c .	3	9%	0 0	96	e	ሞ	W	w v	>o us	• 9	>•
रचियता			नाल्ह	समय सुंदर														
ग्रन्थ-नाम	मौती कपासीय संवाद	श्रसाढ़भूति मुनी धमाल	विसलदे रो रास *	वै राग्यगीता	नेमनाथ जी रो सिलोका	प्रक्नोत्तर रत्नमाला	मुख बोघार्थ माला पद्धति	उपदेश बावनी	ढोला मारवणी चडपाई	व्याकरण विशेष	साधु समाचारी व्याख्यान	कालिकाचार्यं कथा	कलावती चौपाई	जीवविचार प्रकरण	उत्तराध्यन सूत्र	शील फाल्गुन विषय उद्देशज बावनी	मदन शत	चंद कुँबर की वार्ता
Ħ		•	•	÷	<u></u>	٠.	~	w	•	ı	ü	•	•	œ	m	بر مر ح	w	ف

१ ६६	भारतीय साहित्य	[वर्ष ४
लिपि-काल ,, १६६४ लि० सं०१६५४	सिं सं १६४ द	
रचना-काल		
पत्र-संस्था १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८	9 ** ** ** 9 ° ** ** ** ** ** ** ** **	n w co or co
	कुक्कुट मेंजारी कथा शिव सरोदा उपवास प्रत्याक्यान गौतम प्रका कथा इक्कीस प्रकार की पूजा कोषक मृप ढाल कत्प सूत्र	भुवन दीपिका दिढ़ स्मगत्त चौपाई दंडक वाला व बोघ श्रीपाल रास पिगल
मानुक्रम २ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	२७२. २७४. २७४. २७६.

जुला	₹ १६	3 %]		1	विद्या	पीठ	के ह	हस्तलिखित	ग्रंथ						१ ६७
लिपि-काल	१नह	0 U'		सं० १६६१		किं सं १६६७							n n n			
ब	,,	"		लि॰ सं॰		ख		ŝ					*			
रचना-काल																
पत्र-संस्या	ev ev	ઝ	33	४८	~ ~	&* &*	2	900	, ř	u. n			8	હ્યું ~	38	ψ Ψ
रचियता											सवाई प्रतापसिंह			चन कवि		
ग्रन्थ-नाम -	चवमास रो व्याख्यान	गुणावली चौपाई	भ्रज्ञान प्रकरण } प्रमेय रत्न कोश }	उत्तमकुमार चरित्र	श्रीपाल राजा चरित्र	श्रमृत बेली	रूपसेन राजा चउपाई	मनहर खत्तीसी	कलयुग चलत्र रसरास' दान लेला	स्नेह लीला (घ्रुव चरित्र)	नीति मंजरी,	म्युंगार मंजरी,	वैराग्य मंजरी	श्री विसूरण कवित	स्वरोदय (पद)	सुन्दर बिलास, सुकनावली भवानो बन्द
धनुक्रम	300	₹@₽.	રહે.	रुद.	२५%.	२६२.	રુવરૂ.	ત	۶. پر	20 m	રુવહ.			ર થા	स्ट	280.

8	६=							Ħ	रतीय	सा	हित्य								[ৰ ণ	ष४
<u> </u>	814-51B1						जिल्ला मंद्र ११			fare at a sale	3757 00 00		ار د الاود د الاود		٠٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠	6	2002			
7 Hell-8																				
पत्र-संख्या	: ອຸ	» »	• • •~	, w	99 W	า ชา	~ >>	* »	<i>ស</i>	r	<i>9</i> 9 ≈	, m	· a	, a	5	, S	>>>	24 24		o~ mr
रचियता					कबीर			सुन्दर दास	सुन्दर कवि					चरन दास						
प्रन्थ-नाम	नरसी मेहता के पद	ध्याम सनेही सवैया	म्नादि पुराण	लाल बाबा चरित्र	कबीर की साखी	फूलकुँबरि की बात	शनिसर नी कथा चौपई	चिताबणी	मुन्दर ग्रुंगार	चन्द्रकंवर री वाती	सनेह लीला	कथा राजा हरिश्चन्द्र	मागीरथ लीला	चरन दास जी रो सरोदो	नाग मन्त्र	वारहट के कवित	युधिष्ठिर धमें संवाद	नाथ स्तवन	राजा रत्नरो बचन	रस प्रकाश
सन् कम	388.	२६२.	263.	२६४.	28%.	788.	₹6.	₹85.	7EE.	o o m	30%	30.5	m m	30%		o o m,	300	 		0 27

जुलाई १६५६]	विद्यापीठ के हस्तिलिखित ग्रंथ	१६६
लिपि-काल	# ** !! %	नि सं १६२३
रचना-काल	•	
पत्र संस् अ य	ereren ermermente merere	e ne sae
रचियता श्रानन्द धन		
ग्रन्थ-नाम कविता संग्रह भक्ति पत्र	नाग दमन कवित्त दोहा संग्रह नम्द लाल का दोहा पीयूष लहरी कवित्त संग्रह छन्द बारहुखड़ी गोपीचन्द कवा प्रदीप सेघदूत होयाली कवित्त संग्रह सिको को डाल	पद क्रुष्ण जी रो बिवाह सो म्रजन माली चरित्र
स्तुत्रम स्टूड		3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

ग्रन्थ-नाम	रचिता पत्र-संस्या	रचना-काल	लिपि-काल	१७०
	>>		,	
	US.			
	~			
	r		**************************************	
	•		, १५४४	
	w			
	P			भार
	m		ا ا ا ا ا ا ا	रतीय
	O.			सा
	oʻ		10 40 10 10	हत्य
	r			
नसोहत	~			
	υs			
	*			
	P			
	>>			
	ec			[वर्ष
	82			8

of s ministration Mussocii

लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, पुस्तकालय Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration Library

मसूरी MUSSOORIE

अवाष्ति सं०	
Acc. No	

कृपया इस पुस्तक को निम्नलिखित दिनौंक या उससे पहले वापस कर दें।

Please return this book on or before the date last stamped below.

दिनांक Date	उधारकर्ता की संख्या Borrower's No.	दिनांक Date	उधारकर्ता की संख्या Borrower's No.

क॰ मुं॰ हिन्दी तथा भाषाविज्ञान विद्यापीठ के प्रकाशन

- १. ''भारतीय साहित्य।'' त्रैमासिक मुखपत्र। वर्षभर में ५०० पृष्ठों की गवेषणापूर्ण सामग्री। वार्षिक मूल्य-१२, रु०। एक प्रति-५, रु०। वर्ष भर के सजिल्द म्रंक १८, रु०; भ्रजिल्द-१६, रु०। जनवरी १९५६ से प्रारम्भ।
- "ग्रंथ-वीथिका।" म्रलम्य एवं म्रप्रकाशित हस्तलिखित तथा म्रप्राप्य मुद्रित ग्रंथों का संग्रह। १९४६ के म्रंक में नौ ग्रंथ हैं भौर १९४७ के म्रंक में ग्यारह ग्रंथ हैं। मृत्य-१०, रु०।
- "हिन्दी धातु संग्रह।" प्रसिद्ध भाषातत्त्ववेत्ता हार्नले के निबन्ध का हिन्दी रूपान्तर । मृल्य-२, रु० ।
- ''जाहरपीर गुरुगुग्गा ।'' सं०—डॉ० सृत्येन्द्र । जाहरपीर का 8.
- अवाप्ति सं॰ 203।। ''भारत 891.405 **X**. ाषात्रों में ऐतिहासिक पस्तक सं. ''छन्दो
- _ Book No..... Class No. ०---डॉ० विश्वनाथ लेखक प्रस
 - "**म** तयों के चमत्कार . न० पै० ।

श्रीराम शर्मा व

National Academy of Administration 'शोला')

- 1. Books are issued for 15 days only but may have to be recalled earlier if urgently required.
 - An over-due charge of 25 Paise per day per volume will be charged.
 - Books may be renewed on request, at the discretion of the Librarian.
 - Periodicals, Rere and Reference books may not be issued and may be consulted only in the Library.
 - Books lost, defected or injured in any way shall have to be replaced or its double price shall be paid by the borrower.

Help to keep this book fresh, clean & moving

- ० विश्वनाथ प्रसाद । सत्येन्द्र नाथ घोषाल । डॉ० विश्वनाथ प्रसाद। । विश्वनाय प्रसाद।
- ्एफ० फर्तगानोव। औरी नारायण शक्त।
- सं •—हाँ ० सत्येन्द्र । ०--हाँ० सत्येन्द्र ।
- दय शक्र शास्त्री।

संव

14

''पव